AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W BIELSKU-BIAŁEJ

Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oceny programów kształcenia oraz losów zawodowych

Rok akademicki 2025/2026 studenci ostatnich semestrów studiów:

6 semestr studiów I stopnia, 7 semestr studiów inżynierskich, 4 semestr studiów uzupełniających magisterskich, oraz 10 semestr studiów magisterskich jednolitych

Opracowała:
Amelia Mieszczak
Biuro Karier i Zatrudnienia ANSBB

Spis treści

1 Opis badania oraz charakterystyka respondentów 3

2 Ocena programów kształcenia przez studentów z kierunku Finanse i rachunkowość – studia I stopnia 3

3 Ocena programów kształcenia przez studentów z kierunku Finanse i rachunkowość – studia II stopnia 6

4 Ocena programów kształcenia przez studentów z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne i stopnia. 8

5 ocena programów kształcenia przez studentów z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia 11

6 Ocena programów kształcenia przez studentów z Kierunku prawo 13

7 Ocena programów kształcenia na Kierunku Informatyka 15

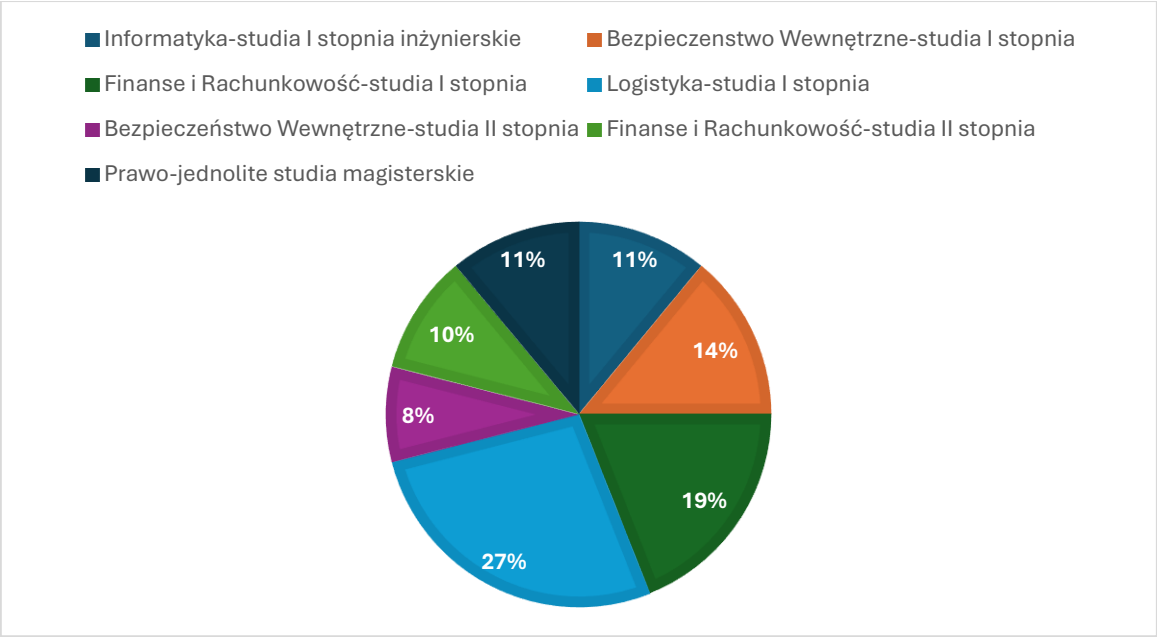
8 Ocena programów kształcenia na KIERUNKU LOGISTYKA 17

1 Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia ANSBB zwróciło się z prośbą do studentów ostatnich semestrów studiów o ocenę programów kształcenia oraz o praktyki zawodowe realizowane w toku studiów.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną anonimową ankietę on-line z prośbą o jej uzupełnienie. Badaniem zostali objęci studencki ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2025/2026. Szczegółowy podział według kierunków przedstawia wykres 1.

Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu wg. kierunku



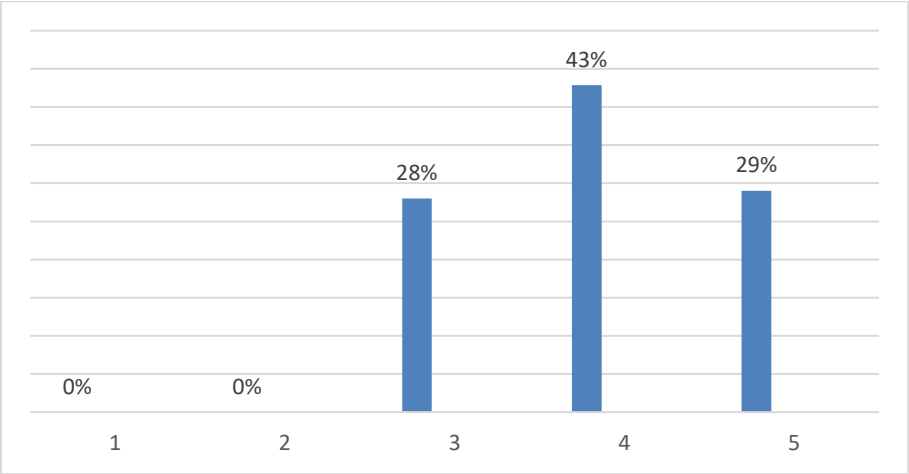
Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Największą grupę badanych stanowią studenci kierunku Logistyka – 27%, następnie studenci kierunku Finanse i Rachunkowość I stopnia – 19%, z kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia – 10%, kolejno Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia I stopnia 14%, studenci kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne II stopnia – 8%, studenci kierunku Prawo jednolite studia magisterskie – 11%, oraz studenci Informatyki studiów I stopnia inżynierskich 11%.

2 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ– studia I stopnia

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 19% badanej grupy respondentów. W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 2.

Wykres 2 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że studenci I stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość umiarkowanie wysoko oceniają program kształcenia pod względem spełnienia ich oczekiwań. Największa grupa respondentów, stanowiąca 43% przyznała programowi ocenę 4 w pięciostopniowej skali. Ocenę 5 wystawiło 29% ankietowanych, natomiast 28% badanych oceniło program na 3. Żaden z respondentów nie wybrał oceny 1 ani 2. Uzyskane wyniki pokazują, że większość studentów pozytywnie ocenia realizowany program kształcenia. Jednocześnie część badanych wskazuje na możliwości jego dalszego doskonalenia, aby jeszcze lepiej odpowiadał oczekiwaniom studentów.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?*

Większość studentów zaznaczyła w ankiecie, iż nie ma zdania na powyższy temat, natomiast kilka osób wpisało, iż brakuje przedmiotów praktycznych takich jak np. gospodarka kadrowo-płacowa czy praca na programach typu INSERT czy OPTIMA.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było*: Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Większość z respondentów nie wykazała takiej potrzeby natomiast część wyraziła swoje zdanie i przedstawiła swoje propozycje:

- Matematyka,
- Angielski,
- Statystyka.

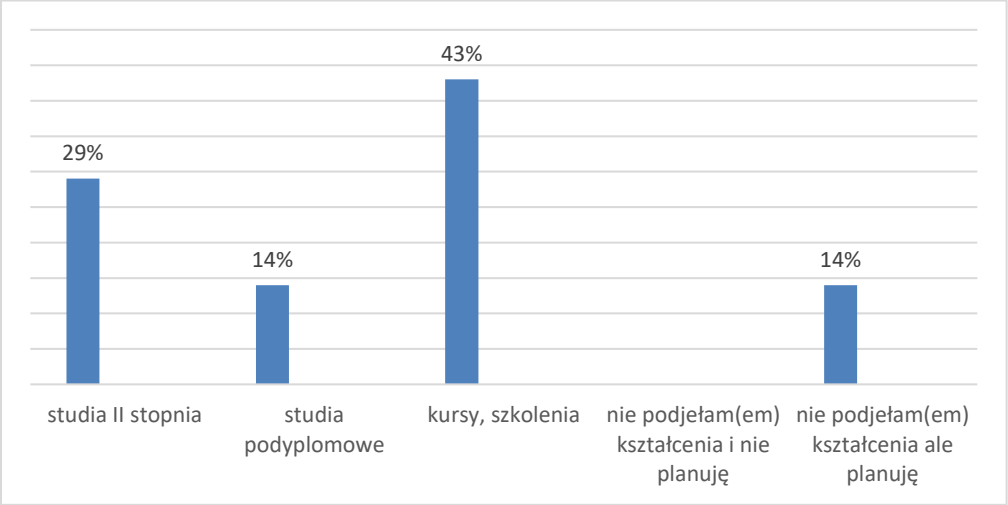
Studenci studiów I stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów jest wykorzystywana w pracy zawodowej?* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- Rachunkowość,

- Analiza finansowa,
- Kadry i płace,
- Ubezpieczenia,
- Sprawozdawczość finansowa,
- Systemy informatyczne w finansach i rachunkowości.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany dotyczące dalszego kształcenia. Pytanie brzmiało*: Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi na to pytanie prezentuje Wykres 3.

Wykres 3 Plany studentów po ukończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

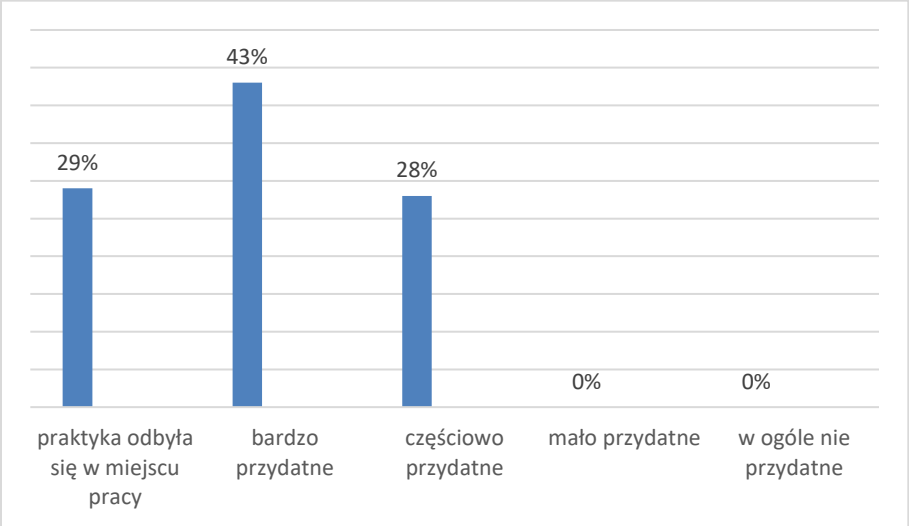
Wyniki ankiety wskazują, że najwięcej studentów kierunku Finanse i Rachunkowość planuje dalsze kształcenie poprzez udział w kursach i szkoleniach. Taką odpowiedź wskazało 43% respondentów. Kolejne 29% badanych zamierza podjąć studia II stopnia, natomiast po 14% ankietowanych planuje rozpocząć studia podyplomowe lub nie podjęła jeszcze decyzji, ale planuje. Uzyskane wyniki pokazują, że studenci są zainteresowani podnoszeniem swoich kwalifikacji i zdobywaniem dodatkowych kompetencji.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zrealizować w toku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 4.

Wyniki ankiety wskazują, że studenci pozytywnie oceniają umiejętności zdobyte podczas praktyk zawodowych. Największa grupa respondentów, stanowiąca 43%, uznała zdobyte umiejętności za bardzo przydatne. Kolejne 29% badanych wskazało, że praktyka odbywała się w miejscu pracy, natomiast 28% oceniło zdobyte umiejętności jako częściowo przydatne. Żaden z ankietowanych nie uznał ich za mało przydatne lub całkowicie nie przydatne. Uzyskane wyniki pokazują, że praktyki zawodowe stanowią istotny element procesu kształcenia. Większość studentów dostrzega ich wartość w zdobywaniu doświadczenia oraz

rozwijaniu umiejętności praktycznych, które mogą być przydatne w przyszłej pracy zawodowej.

Wykres 4 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

3 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia II stopnia

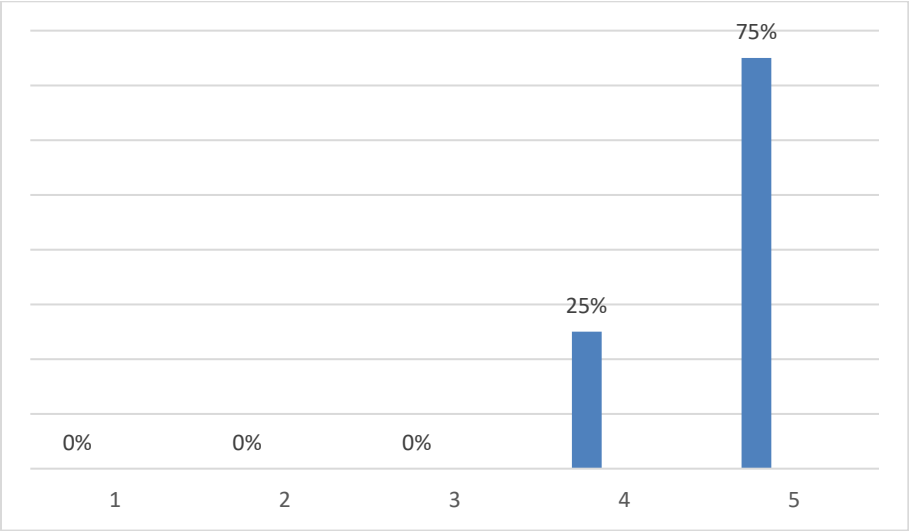
Studenci II stopnia z kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 10% badanej grupy. Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 5.

Wyniki ankiety wskazują, że studenci II stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość bardzo wysoko oceniają program kształcenia pod względem spełnienia ich oczekiwań. Największa grupa respondentów, stanowiąca 75%, przyznała programowi najwyższą ocenę 5. Natomiast 25% badanych oceniło program na 4 z pięciostopniowej skali. Żaden z ankietowanych nie wybrał ocen od 1 do 3. Uzyskane wyniki świadczą o bardzo wysokim poziomie zadowolenia studentów z realizowanego programu kształcenia. Można stwierdzić, że program w dużym stopniu spełnia oczekiwania respondentów i jest pozytywnie oceniany pod względem jakości oraz realizowanych treści dydaktycznych.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB? Wszyscy respondenci jednogłośnie zaznaczyli odpowiedź „Nie mam zdania”.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość? Większość respondentów zaznaczyło, iż nie ma zdania na powyższe pytanie, wskazano tylko przedmiot: Zarządzanie i controlling projektów.

Wykres 5 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Studenci z Kierunku Finanse i Rachunkowość studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka jakich przedmiotów, realizowanych podczas studiów jest przydatna w Pani/Pana pracy?* Grupa ankietowanych wskazała tylko jeden przedmiot: Zaawansowana rachunkowość finansowa.

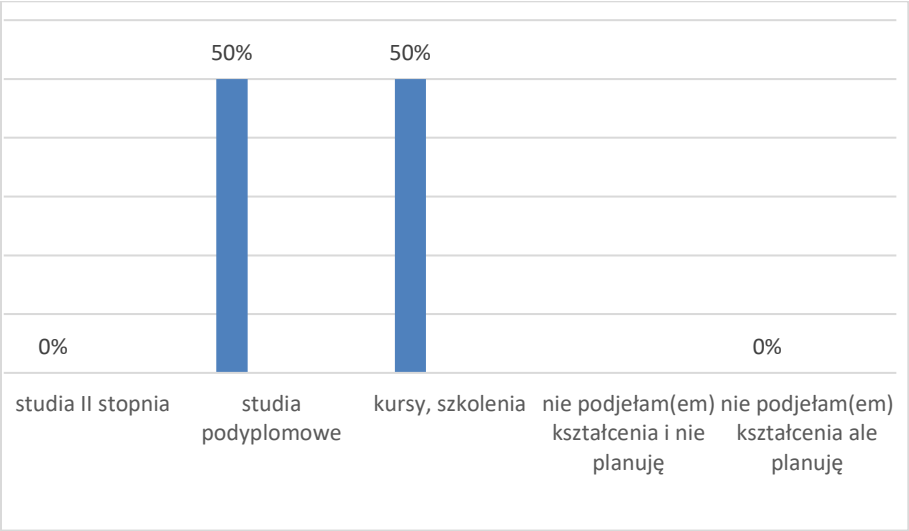
W ankiecie zapytano studentów o ich plany dotyczące dalszego kształcenia. Pytanie brzmiało: *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi na pytanie prezentuje wykres 6.

Wyniki ankiety wskazują, że studenci II stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość planują kontynuować rozwój edukacyjny i zawodowy po ukończeniu studiów. Połowa respondentów 50% zamierza podjąć studia podyplomowe, natomiast pozostałe 50% planuje uczestniczyć w kursach i szkoleniach. Uzyskane wyniki pokazują, że wszyscy badani są zainteresowani dalszym podnoszeniem swoich kwalifikacji. Studenci wybierają zarówno formalne formy kształcenia, takie jak studia podyplomowe, jak i praktyczne formy rozwoju zawodowego w postaci kursów i szkoleń.

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zrealizować w toku studiów. Celem zadanego pytania jest sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 7.

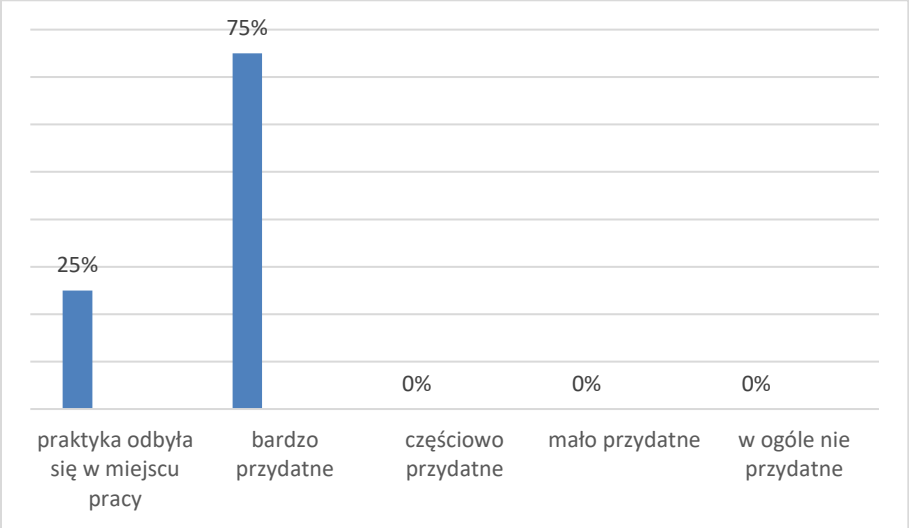
Wyniki ankiety wskazują, że studenci bardzo pozytywnie oceniają umiejętności zdobyte podczas praktyk zawodowych. Aż 75% respondentów uznało zdobyte umiejętności za bardzo przydatne, natomiast 25% badanych wskazało, że praktyka odbywała się w miejscu pracy. Uzyskane wyniki świadczą o dużej wartości praktyk zawodowych w procesie kształcenia. Studenci dostrzegają znaczne zdobywanie doświadczenia praktycznego oraz rozwijania kompetencji, które mogą być wykorzystane w przyszłej pracy zawodowej.

Wykres 6 Plany studentów po skończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1odpowiedź*

Wykres 7 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

4 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II stopnia.

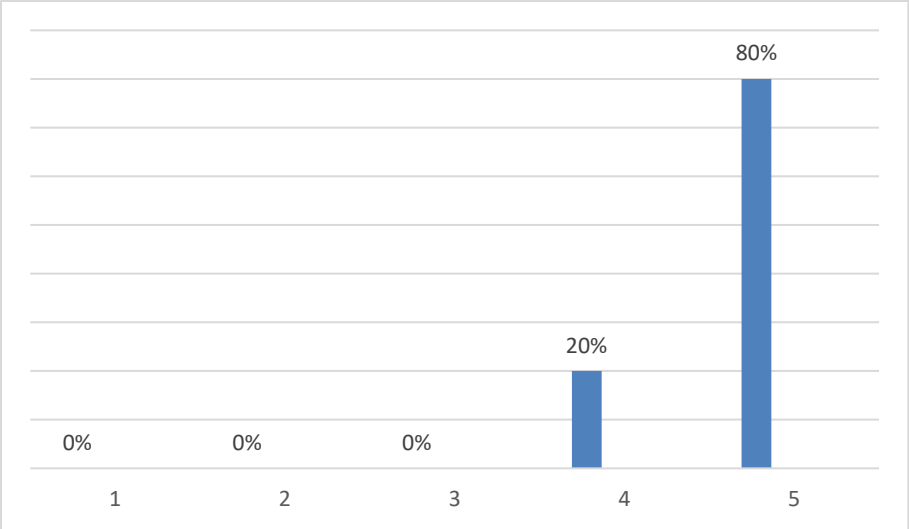
Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 14% badanej grupy. Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi przedstawiają dane na wykresie 8.

Wyniki ankiety wskazują, że 80% studentów oceniło stopień spełnienia swoich oczekiwań względem programów kształcenia na 5, natomiast 20% przyznało ocenę 4. Żaden z respondentów nie wybrał ocen od 1 do 3. Uzyskane wyniki świadczą o wysokim poziomie

zadowolenia studentów z realizowanych programów kształcenia oraz o tym, że w większości przypadków spełniają one ich oczekiwania.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?* Wyniki ankiety wskazują, że wszyscy respondenci wybrali odpowiedź „nie mam zdania". Żaden z ankietowanych nie wskazał konkretnych braków w programie kształcenia. Może to świadczyć o braku jednoznacznej opinii studentów na ten temat.

Wykres 8 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



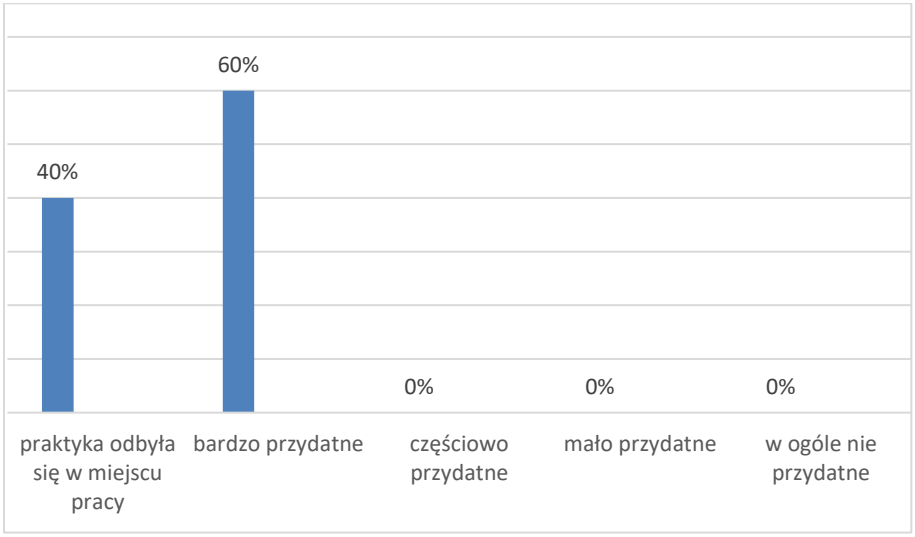
Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, iż nie maja zdania na powyższy temat.

Następnym pytaniem w ankiecie było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć w trakcie trwania toku studiów. Pytanie miało wykazać jak ocenione są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna, szczegółowe odpowiedzi przestawia wykres 9.

Wyniki ankiety przedstawione na wykresie wskazują, że 60% respondentów uznało praktyki studenckie za bardzo przydatne, natomiast 40% oceniło je jako praktyczne i odbywające się w miejscu pracy. Żaden z respondentów ankietowych nie określił praktyk jako częściowo przydatnych, mało przydatnych ani w ogóle nieprzydatnych. Uzyskane wyniki świadczą o pozytywnej ocenie praktyk studenckich oraz ich znaczeniu w zdobywaniu doświadczenia i umiejętności zawodowych

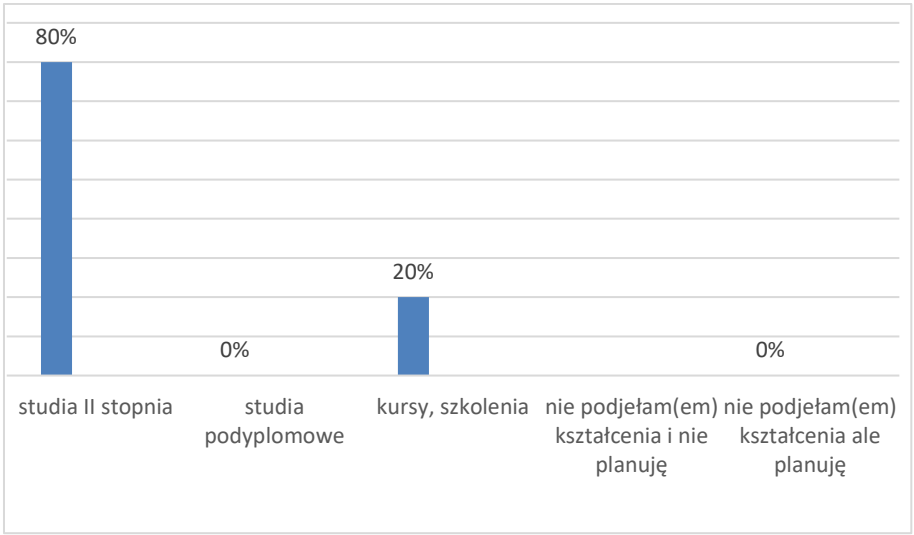
Wykres 9 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

W ankiecie zapytano również studentów o ich plany po skończeniu studiów. Jedno z pytań brzmiało: *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi na to pytanie przedstawia wykres 10.

Wykres 10 Plany studentów po skończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1odpowiedź*

Wykres przedstawia plany studentów po ukończeniu studiów. Zdecydowana większość ankietowanych 80% zamierza kontynuować naukę na studiach II stopnia. Pozostałe 20% respondentów planuje uczestniczyć w kursach i szkoleniach. Żaden z ankietowanych nie zadeklarował podjęcia studiów podyplomowych ani rezygnacji z dalszego kształcenia. Wyniki wskazują, że studenci są zainteresowani dalszym rozwojem edukacyjnym, a najczęściej wybierana forma są studia II stopnia.

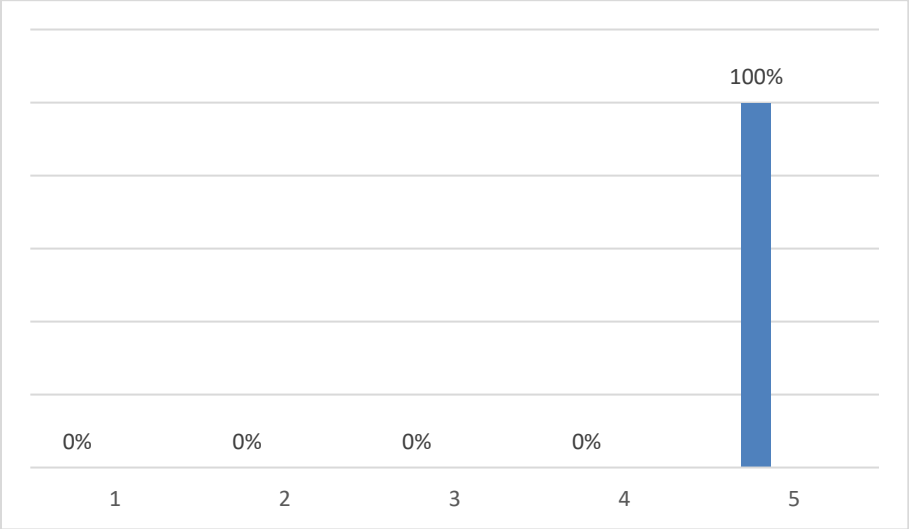
Studenci z kierunki Bezpieczeństwo Wewnętrzne I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka jakich przedmiotów, realizowanych podczas studiów jest*

przydatna w Pani/Pana pracy? W odpowiedzi 60% ankietowanych odpowiedziało, iż nie pracują natomiast pozostałe 40% respondentów odpowiedziało, iż większość przedmiotów.

5 ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II stopnia

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 8% respondentów ankiety. W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 11.

Wykres 11 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

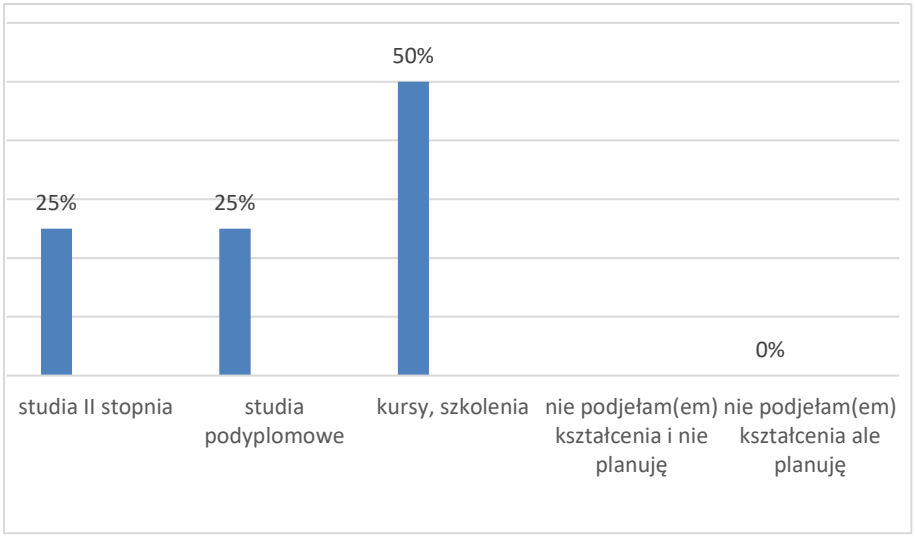
Wyniki ankiety wskazują, że wszyscy badani studenci ocenili program kształcenia na najwyższym poziomie, przyznając mu ocenę 5 w pięciostopniowej skali. Żaden z respondentów nie wybrał ocen od 1 do 4. Otrzymane wyniki świadczą o bardzo wysokim poziomie zadowolenia studentów z realizowanego programu kształcenia oraz o tym, że spełnia on ich oczekiwania.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało*: Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?* Większość respondentów zaznaczyła odpowiedź, iż nie mają zdania na ten temat natomiast pojawiła się jedna szczegółowa odpowiedź, która brzmiała: Kodeks Postępowania Cywilnego.

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* Część respondentów nie pracuje, natomiast pozostali stwierdzili, że wszystkie w jakimś stopniu są przydatne, przy czym szczególnie wyróżniona została kryminalistyka.

Ostatnie pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po skończonych studiach i brzmiało: Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie? Wyniki przedstawia wykres 12.

Wykres 12 Plany studentów po skończonych studiach

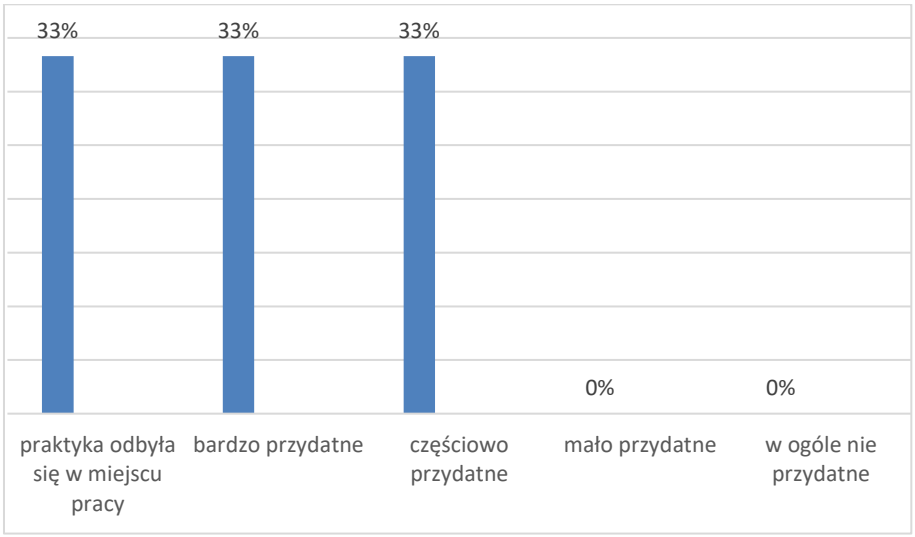


*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

Wyniki wskazują, że połowa badanych 50% planuje kontynuować rozwój zawodowy poprzez udział w kursach i szkoleniach. Po 25% respondentów zamierza podjąć studia podyplomowe lub uzupełniające magisterskie. Żaden z ankietowanych nie zadeklarował rezygnacji z dalszego kształcenia. O trzymane wyniki pokazują, że studenci dostrzegają znaczne podnoszenie kwalifikacji po ukończeniu studiów, a najczęściej wybierana formą dalszego rozwoju są kursy i szkolenia.

Jednym z pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 13.

Wykres 13 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że 3 pierwsze obszary oceniono na poziomie 33% każdy, natomiast pozostałe odpowiedzi nie uzyskały wskazań. Oznacza to, że respondenci mieli zróżnicowane opinie dotyczące analizowanych aspektów dotyczących praktyk.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Część ankietowanych odpowiedziała, iż nie ma zdania na powyższy temat, natomiast część wyraziła swoje zdanie wymieniając takie przedmioty jak: statystyka i zaawansowane i profesjonalne użytkowanie zintegrowanych pakietów biurowych.

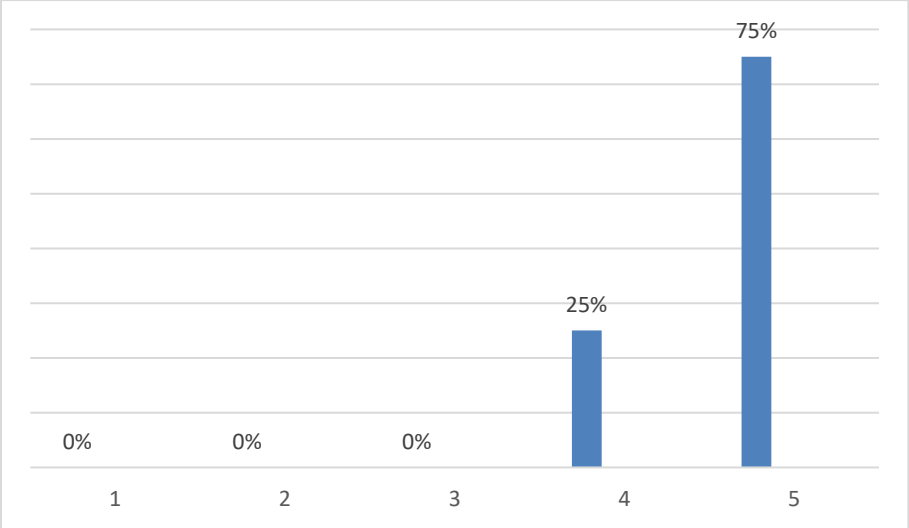
6 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU PRAWO

Studenci z Kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie stanowią 11% badanej grupy. W ankiecie skierowanej do studentów z Kierunku Prawo zadano pytanie: W jakiej skali od 1 do 5 oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione? Odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 14.

Wyniki ankiety wskazują, że większość studentów kierunku Prawo pozytywnie ocenia program kształcenia pod względem spełnienia ich oczekiwań. Aż 75% respondentów przyznało najwyższą ocenę 5, natomiast 25% badanych oceniło program na 4. Żaden z ankietowanych nie wybrał ocen od 1 do 3. Uzyskane wyniki świadczą o wysokim poziomie zadowolenia studentów z realizowanego programu kształcenia oraz wskazują, że w dużej mierze odpowiada on ich oczekiwaniom.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?* Większość studentów zaznaczyła, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast pojawiła się również odpowiedź następująca: przygotowanie do aplikacji zawodowej.

Wykres 14 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

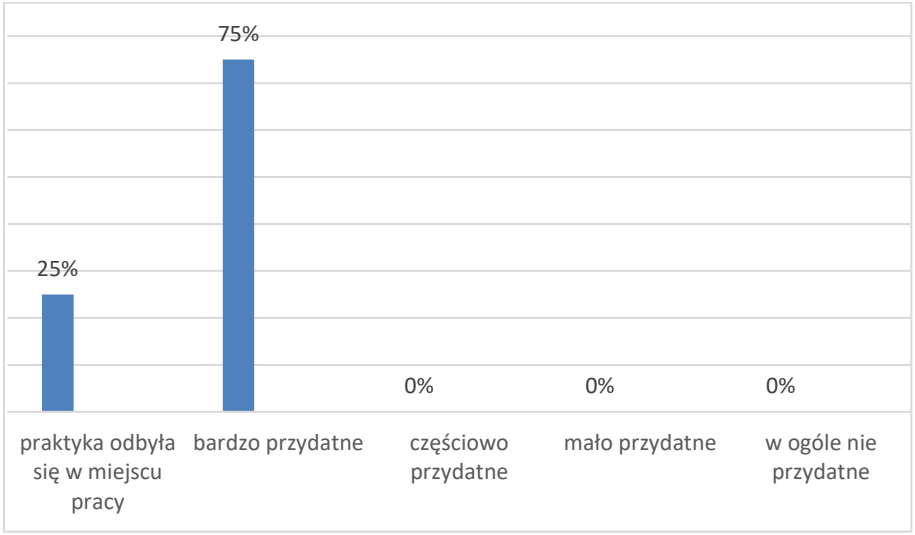
Kolejne pytanie w ankiecie brzmiało: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Większość studentów zaznaczyło, że nie ma zdania, natomiast pojawiły się również takie przedmioty jak:

- Polityka,
- Filozofia.

Studenci zostali również zapytani o przydatność przedmiotów w pracy zawodowej pytanie brzmiało następująco: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* Większość respondentów odpowiedziało, iż nie pracują zawodowo natomiast pojawiły się też odpowiedzi takie jak Prawo Pracy.

W ankiecie pojawiło się także pytanie dotyczące oceny umiejętności zdobytych w trakcie obowiązkowych praktyk zawodowych, Wyniki grypy ankietowanych przedstawione są na wykresie 15.

Wykres 15 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych

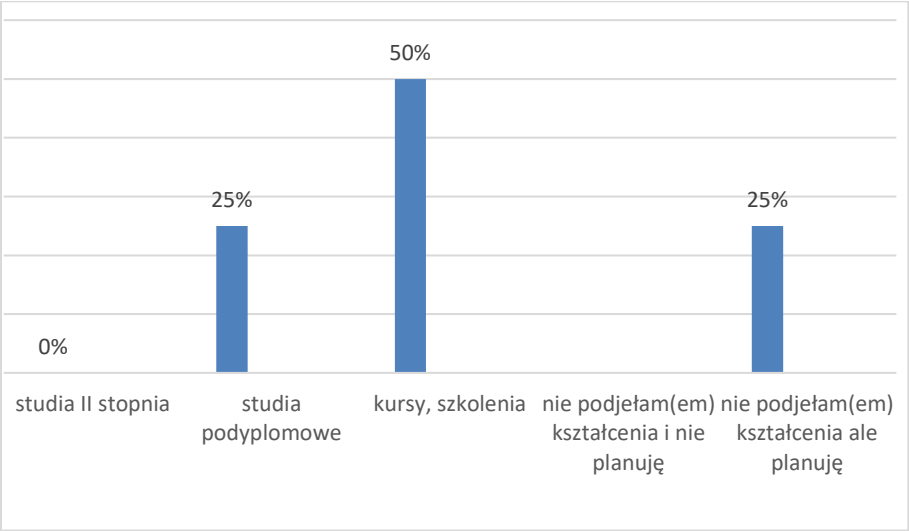


Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że większość respondentów pozytywnie ocenia umiejętności zdobyte podczas obowiązkowych praktyk zawodowych. Aż 75% badanych uznało je za bardzo przydatne, natomiast 25% wskazało, że praktyka odbywa się w miejscu pracy. Żaden z respondentów nie ocenił zdobytych umiejętności jako częściowo przydatne, mało przydatne lub całkowicie nie przydatne. Uzyskane wyniki świadczą o wysokiej ocenie praktyk zawodowych i wskazują, że stanowią one istotny element przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej.

Ostatnim pytaniem było: *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi przedstawia wykres 16.

Wykres 16 Plany studentów po skończonych studiach



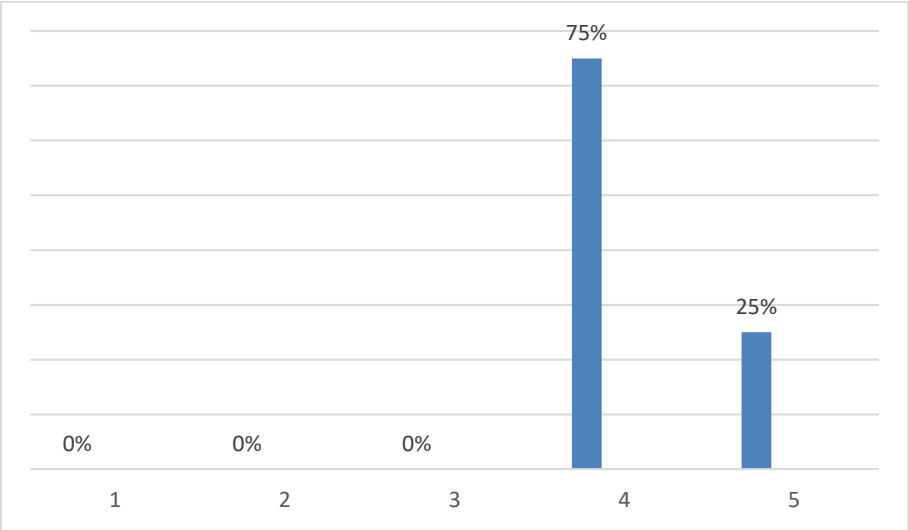
*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1odpowiedź*

Wyniki ankiety wskazują, że 50% respondentów planuje po ukończeniu studiów rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kursach i szkoleniach. Kolejne 25% badanych zamierza podjąć studia podyplomowe, natomiast 25% ankietowanych nie podjęło jeszcze decyzji, ale planuje. Żaden z respondentów nie zadeklarował kontynuowania nauki na studiach I stopnia. Uzyskane wyniki pokazują, że połowa badanych dostrzega potrzebę dalszego rozwoju zawodowego, a najczęściej wybieraną formą podnoszenia kwalifikacji są kursy i szkolenia.

7 Ocena programów kształcenia na KIERUNKU INFORMATYKA

Studenci Kierunku Informatyka studia inżynierskie stanowią 11% całej grupy respondentów. W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 17.

Wykres 17 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



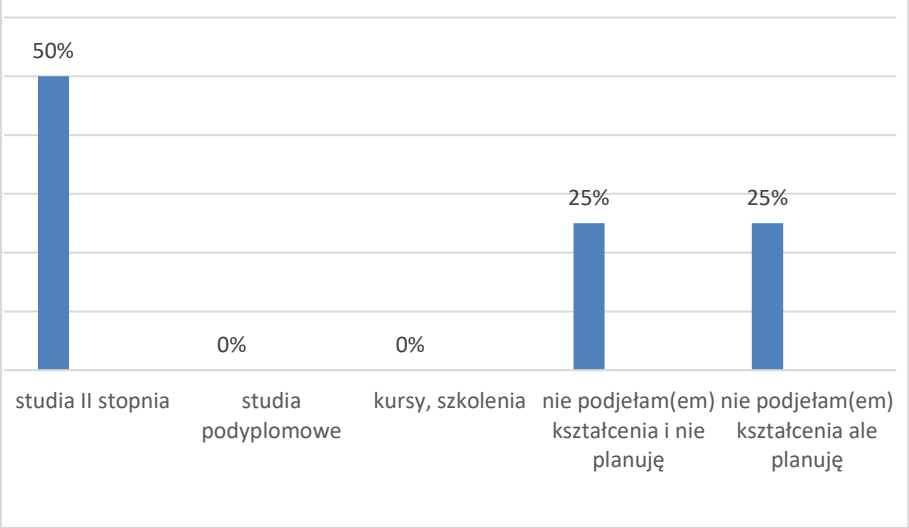
Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że większość studentów pozytywnie ocenia program kształcenia pod względem spełnienia ich oczekiwań 75% respondentów przyznało programowi ocenę 4 w pięciostopniowej skali, natomiast 25% badanych oceniło go na 5. Żaden z ankietowanych nie wybrał ocen od 1 do 3. Uzyskane wyniki świadczą o wysokim poziomie zadowolenia studentów z realizowanego programu kształcenia.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?* Większość respondentów zaznaczyło, że nie ma zdania na ten temat, natomiast pojawiła się odpowiedź, że brakuje przedmiotu cyberbezpieczeństwo.

W ankiecie studenci zapytani zostali o plany po ukończeniu studiów. Wyniki tego pytania przedstawia wykres 18.

Wykres 18 Plany studentów po skończonych studiach

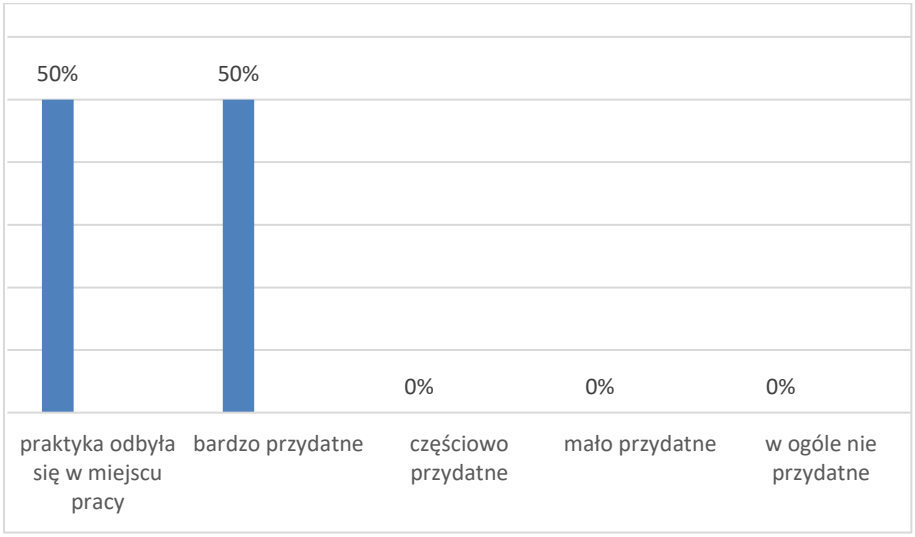


*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

Wyniki ankiety wskazują, że 50% respondentów planuje kontynuować naukę na studiach II stopnia. Natomiast po 25% badanych deklaruje, że nie podjęło jeszcze decyzji, ale planuje oraz że nie podjęło jeszcze decyzji i nie planuje. Żaden z ankietowanych nie wskazał studiów podyplomowych ani kursów i szkoleń jako planowanej formy rozwoju.

W ankiecie pojawiło się również pytanie dotyczące oceny umiejętności zdobytych w trakcie obowiązkowych praktyk zawodowych. Wyniki grupy ankietowanych są przedstawione na wykresie 19.

Wykres 19 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że studenci pozytywnie oceniają umiejętności zdobyte podczas praktyk zawodowych. Połowa respondentów 50% uznała zdobyte umiejętności za bardzo przydatne, natomiast 50% badanych wskazało, że praktyka odbywa się w miejscu pracy. Żaden z ankietowanych nie ocenił zdobytych umiejętności jako częściowo przydatne, mało przydatne ani całkowicie nieprzydatne. Uzyskane wyniki świadczą o pozytywnej ocenie praktyk zawodowych i wskazują, że zdobyte doświadczenie może stanowić istotny element przygotowania do przyszłej pracy zawodowej.

Kolejne pytanie skierowane do respondentów brzmiało następująco: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* Połowa respondentów odpowiedziała, iż nie pracuje zawodowo, natomiast pojawiły się też odpowiedzi takie jak:

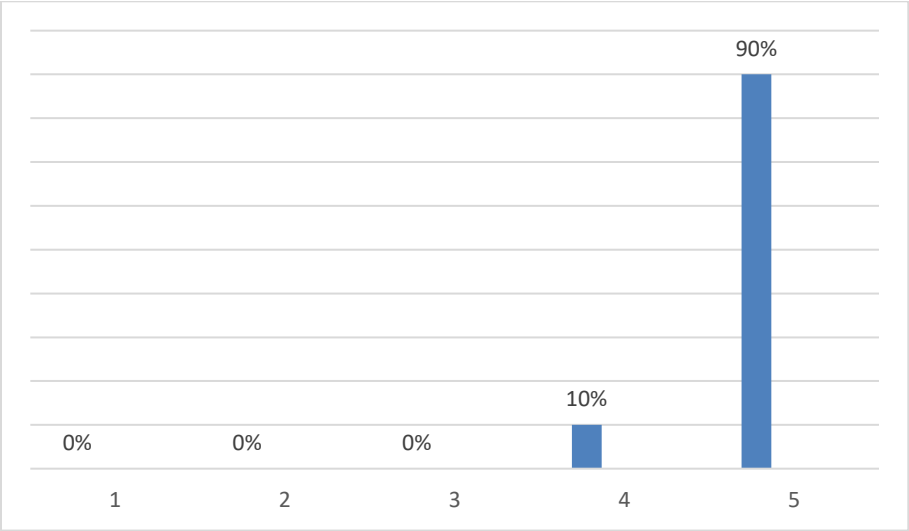
- Bazy Danych,
- Technologie sieciowe,
- Programowanie.

Poproszono również studentów o odpowiedź na pytanie, które brzmiało: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Większość respondentów nie wyraziła swojego zdania z tej kwestii natomiast pojawiły się też odpowiedzi takie jak „wykładanych przez nie informatyków".

8 Ocena programów kształcenia na KIERUNKU LOGISTYKA

Studenci Kierunku Logistyka studia I stopnia stanowią 27% całej grupy respondentów. W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi przedstawiają dane na wykresie 20.

Wykres 20 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że studenci kierunku Logistyka bardzo wysoko oceniają program kształcenia pod względem spełnienia ich oczekiwań. Aż 90% respondentów przyznało programowi najwyższa ocenę 5, natomiast 10% badanych oceniło go na 4. Żaden z ankietowanych nie wybrał ocen od 1 do 3. Uzyskane wyniki świadczą o bardzo wysokim poziomie kształcenia. Można stwierdzić, że program w dużym stopniu odpowiada oczekiwaniom studentów i spełnia ich wymagania dotyczące procesu edukacyjnego.

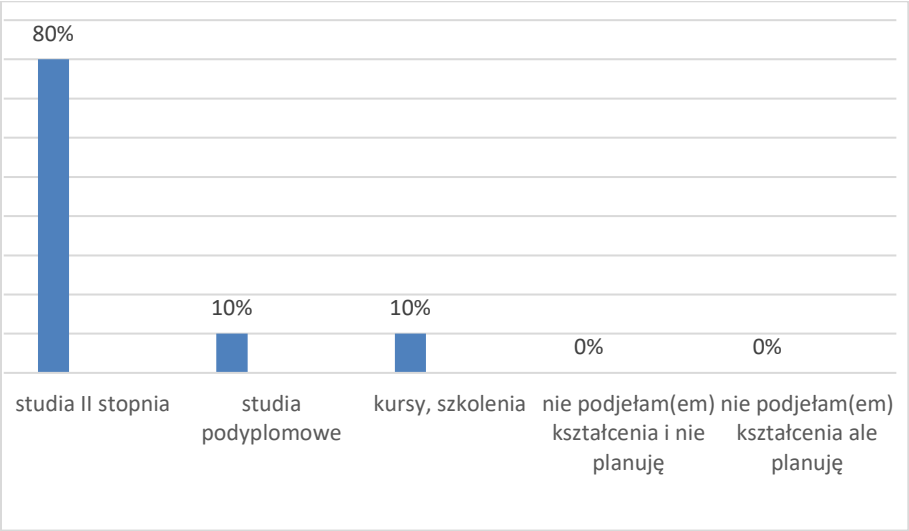
Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a) by Pani/Pan realizowanych w toku studiów, jeśli byłaby taka możliwość*? Większość studentów odpowiedziała, iż nie ma zdania w tej kwestii natomiast pojawiły się również takie odpowiedzi jak:

- filozofia,
- rachunkowość.

W ankiecie studenci zapytani zostali również o plany po ukończeniu studiów, pytanie brzmiało: *Czy ma Pani/Pan zamiar kontynuować swoją edukację po ukończeniu studiów, jeśli tak to w jakiej formie?* Wyniki tego pytania zostały zaprezentowane na wykresie 21.

Wyniki ankiety wskazują, że zdecydowana większość studentów kierunku Logistyka planuje kontynuować naukę po ukończeniu obecnych studiów. Aż 80% respondentów zamierza podjąć studia II stopnia. Natomiast po 10% badanych planuje kontynuować edukację na studiach podyplomowych lub uczestniczyć w kursach i szkoleniach. Żaden z ankietowanych nie zadeklarował rezygnacji z dalszego kształcenia. Uzyskane wyniki świadczą o dużym zainteresowaniu studentów dalszym rozwojem edukacyjnym i zawodowym.

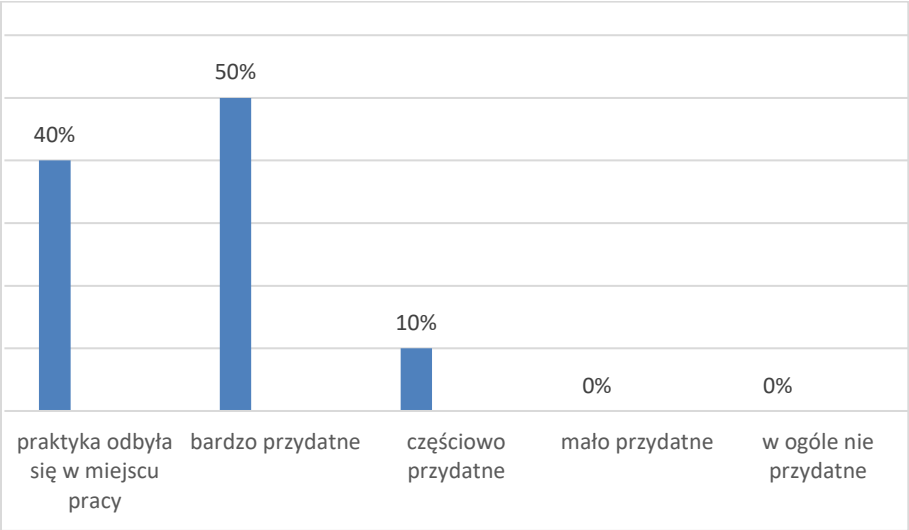
Wykres 21 Plany studentów po skończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych *ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

W ankiecie pojawiło się również pytanie dotyczące oceny umiejętności zdobytych w trakcie praktyk obowiązkowych. Wyniki grupy ankietowanych przedstawia wykres 22.

Wykres 22 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Wyniki ankiety wskazują, że studenci pozytywnie oceniają umiejętności zdobyte podczas obowiązkowych praktyk zawodowych. Połowa respondentów 50% uznała zdobyte umiejętności za bardzo przydatne. Kolejne 40% badanych wskazało, że praktyka odbywała się w miejscu pracy, natomiast 10% oceniło zdobyte umiejętności jako częściowo przydatne. Żaden z respondentów nie uznał ich za mało przydatne ani całkowicie nieprzydatne. Uzyskane wyniki świadczą o tym, że praktyki zawodowe stanowią wartościowy element kształcenia, umożliwiający zdobywanie doświadczenia oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.

Studenci zostali poproszeni w ankiecie na odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów jest wykorzystywana w pracy zawodowej?* Największa grupa respondentów wskazała, iż nie pracuje w zawodzie, natomiast pozostali wskazali, iż wszystkie przedmioty są bardzo przydatne z wyszczególnieniem:

- Logistyka zaopatrzenia,
- Opakowania,
- Ekologistyka.

Ostatnim pytaniem, które zadano studentom było pytanie: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania ANSBB?* Zdecydowana większość odpowiedziała, iż nie ma zdania w tej kwestii natomiast pojawiła się jedna konkretna odpowiedź – Systemy ERP.

NOTATKA

Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, na dzień sporządzania raportu, nie zawierał danych dotyczących absolwentów. Informacje zostaną uzupełnione przez Biuro Karier i Zatrudnienia Akademii Nauk Stosowanych w Bielsku-Białej niezwłocznie po ich udostępnieniu w systemie.