



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

W BIELSKU-BIAŁEJ

Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oczekiwań
w ramach programów kształcenia

Rok akademicki 2024/2025 studenci I roku, 1 semestru

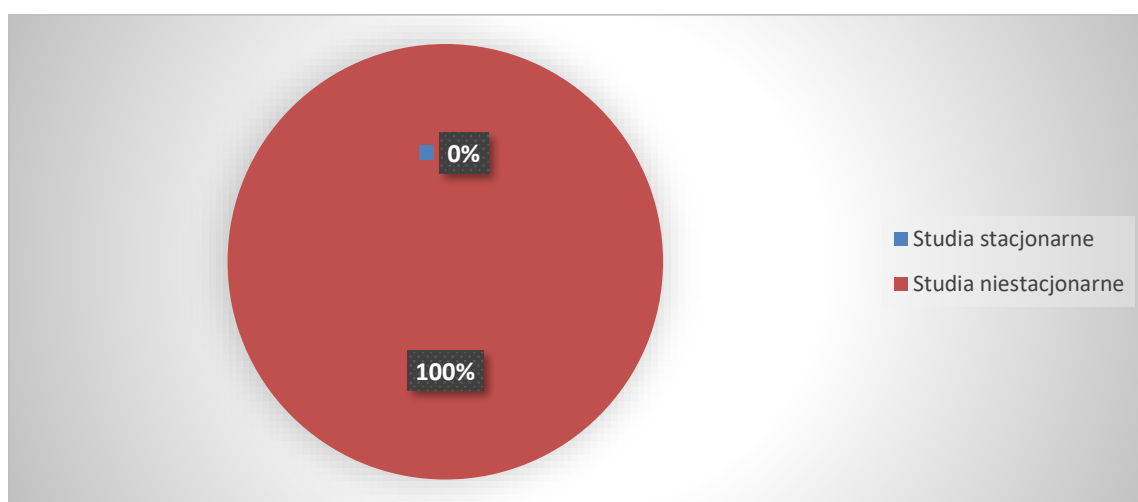
Opracowała:
Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia ANSBB

Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Studenci, którzy zostali przyjęci na I rok studiów w roku akademickim 2024/2025 otrzymali drogą elektroniczną linka do anonimowej ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci na I rok, 1 semestr studiów: I stopnia, II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich.

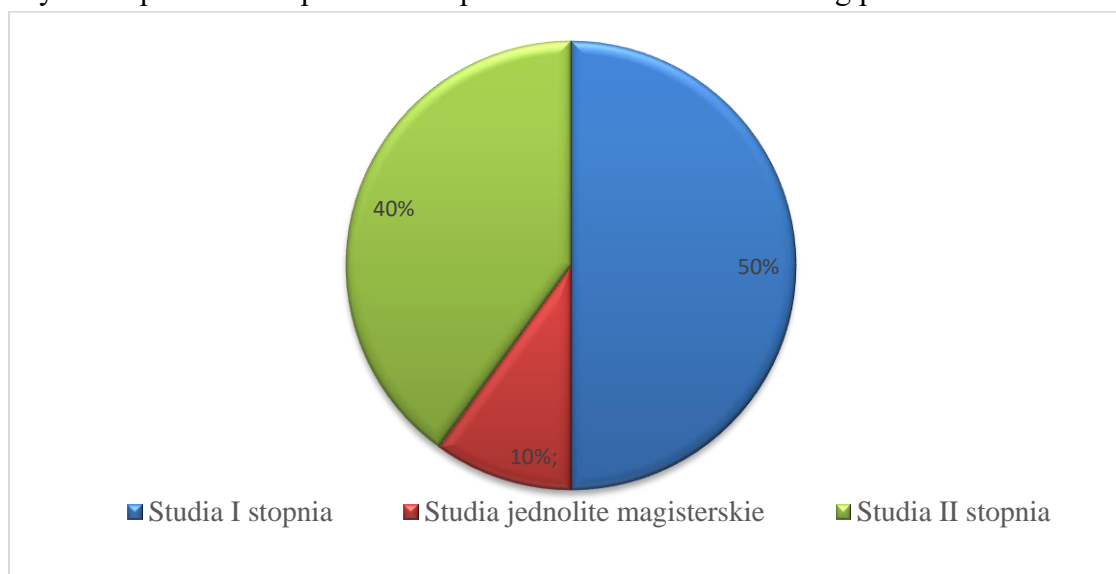


Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

W roku akademickim 2024/2025 wszyscy studenci I roku rozpoczęli studia w systemie niestacjonarnym (wykres 1).

Wykres 2 przedstawia porównanie procentowe studentów według poziomu studiów.

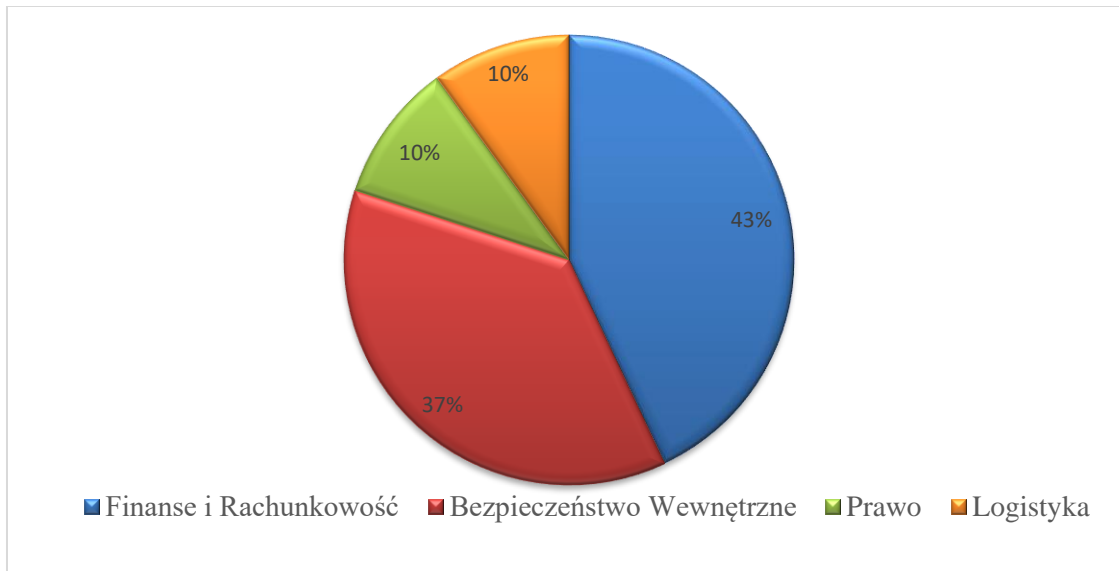


Wykres 2 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

W badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia jest to 50%, następnie 40% to studenci studiów II stopnia, natomiast 10% to studenci jednolitych studiów magisterskich, (przedstawia to Wykres 2).

Kolejny wykres przedstawia podział studentów według kierunków studiów.



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

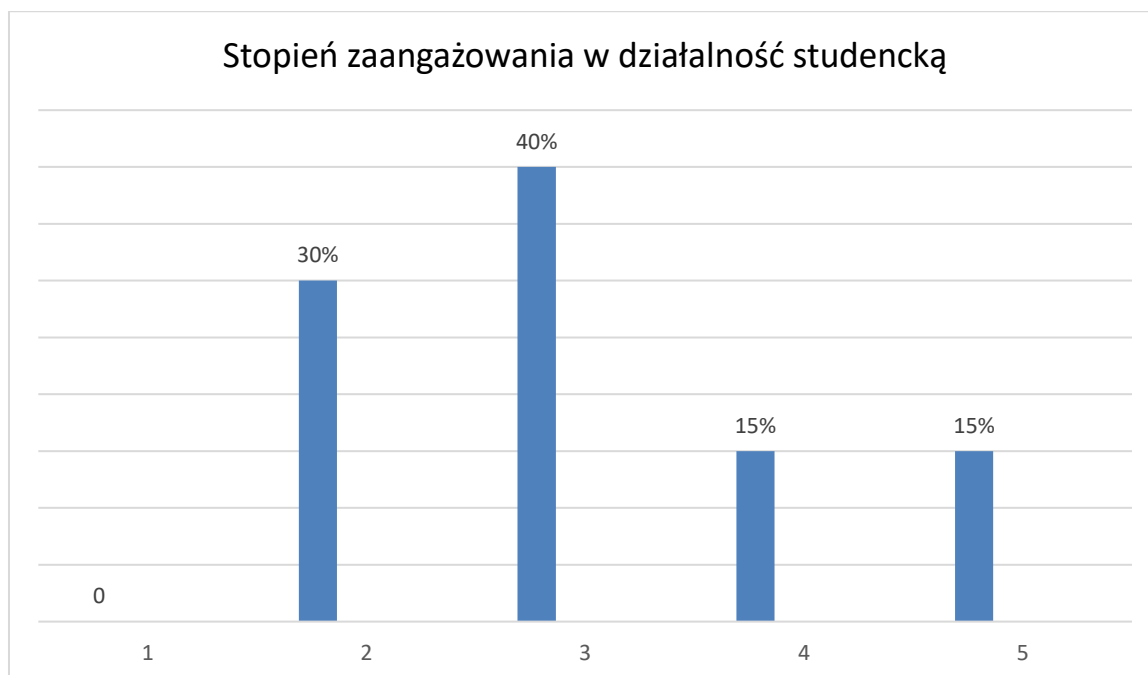
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak - 43% stanowią studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość, studenci Kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią 37%, natomiast Kierunki Prawo oraz Logistyka po 10%. (Wykres 3).

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych w toku studiów

KIERUNEK PRAWO

Ankieta obejmowała pytania dotyczące oczekiwań w toku studiów, jedno z pytań brzmiało następująco: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)* odpowiedzi studentów przedstawia wykres 4.



Wykres 4 Porównanie procentowe studentów chcących się zaangażować w działalność studencką.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 4 pokazuje, że studenci średnio chcieliby zaangażować się w działalność studencką – 40% ankietowanych zaznaczyła 3, natomiast 30% zaznaczyło – 2, tylko po 15% studentów zaznaczyło 4 oraz 5.

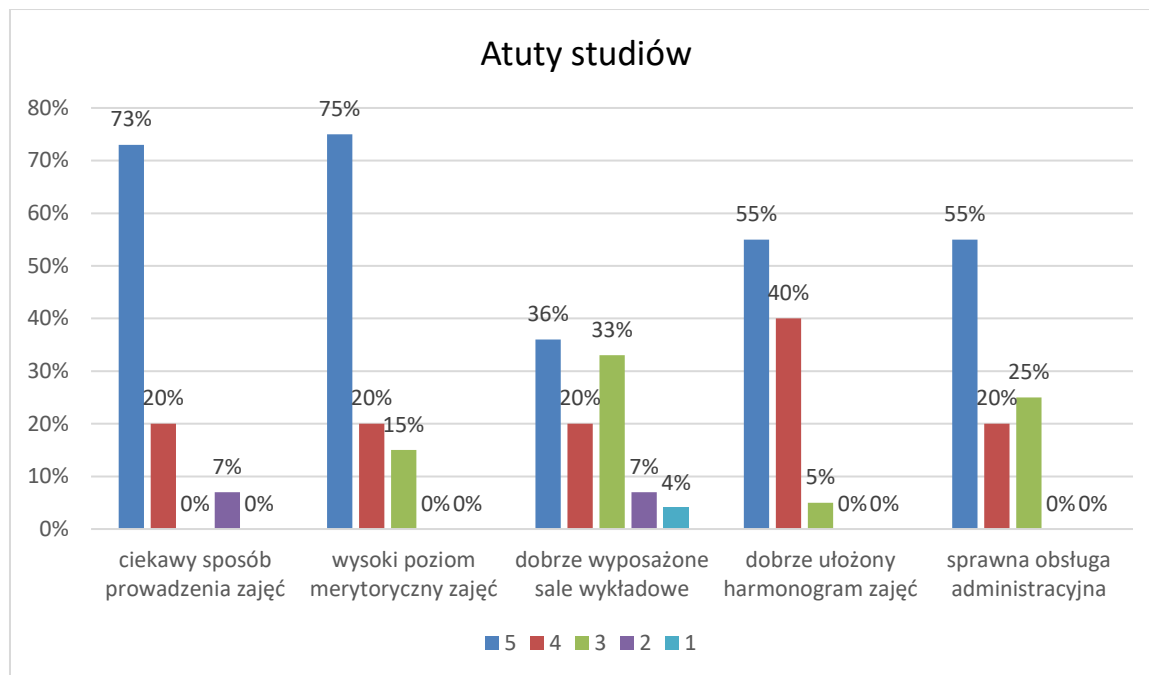
Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*

Na to pytanie 80% ankietowanych studentów zaznaczyło – 5, 15% zaznaczyło – 4, natomiast 5% zaznaczyło – 2. Odpowiedzi, które zaznaczyli studenci pokazują, iż większość z nich ma nadzieję i liczy, że ukończenie studiów pozwoli na znalezienie atrakcyjnej pracy.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, studenci odpowiedzieli w następujący sposób:

Największa grupa respondentów wskazała naukę poprzez rozwiązywanie case study odzwierciedlających rzeczywiste problemy w firmach/instytucjach, następnie wysoko ocenione zostały zajęcia z użyciem środowiska wirtualnej rzeczywistości, wizyty studyjne u pracodawców zostały ocenionej najniżej.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 5 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to wysoki poziom merytoryczny i ciekawy sposób prowadzenia zajęć, ponad 7% ankietowanych zaznaczyło na skali – 5, na tym samym poziomie po 55% badanej grupy respondentów zaznaczyło 5 jeżeli chodzi o dobrze ułożony harmonogram zajęć oraz sprawną obsługą administracyjną, najniżej jednak studenci ocenili wyposażenie sal wykładowych.

W pytaniu tym była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się następujące odpowiedzi:

- wykwalifikowani wykładowcy;
- jakość i rzetelność przekazywanej wiedzy.

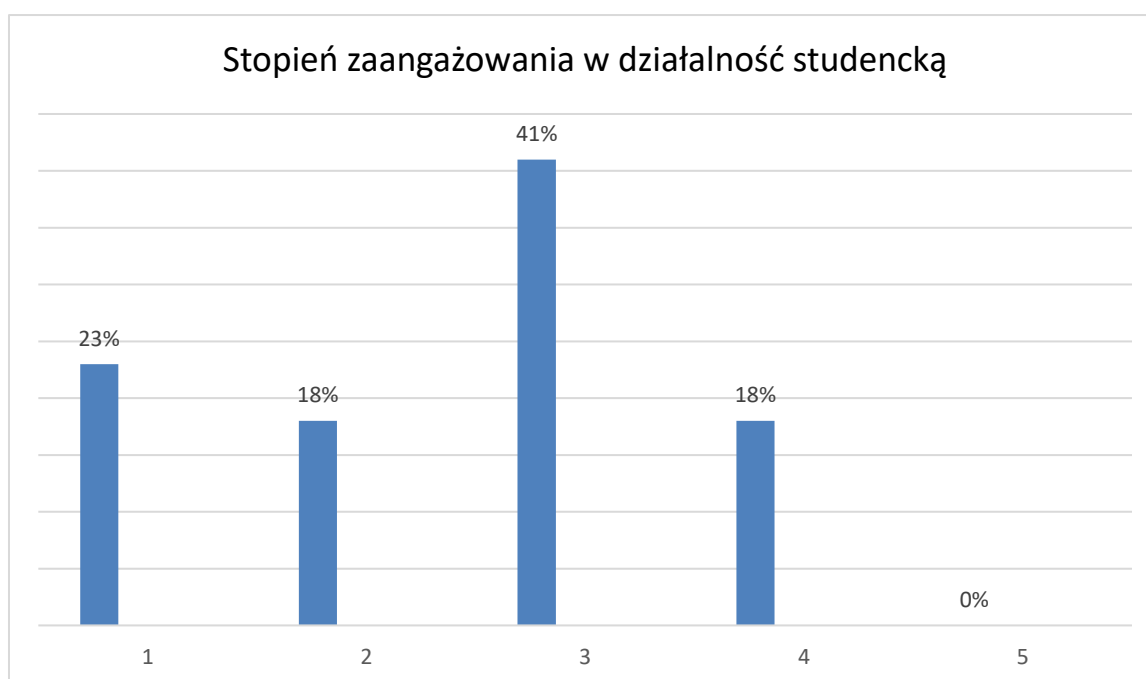
Ankieta obejmowała pytanie otwarte: *Czy oczekiwania względem studiów mają studenci sprecyzowane czy ogólne?* Większość studentów zaznaczyła, że oczekiwania ich są ogólne, pojawiła się tylko jedna odpowiedź i brzmiała następująco: „oczekiwania zdobycia jak największej wiedzy potrzebnej do wykonywania zawodu związanego z wybranym kierunkiem studiów”.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* Bardzo duży procent studentów – 82% odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* Tylko 27% studentów chciałaby uczestniczyć w takim programie i wyjechać na jeden semestr na studia zagranicę.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na pytanie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)* odpowiedzieli w następujący sposób, przedstawia to wykres 5.



Wykres 5 Porównanie procentowe studentów chcących się zaangażować w działalność studencką.

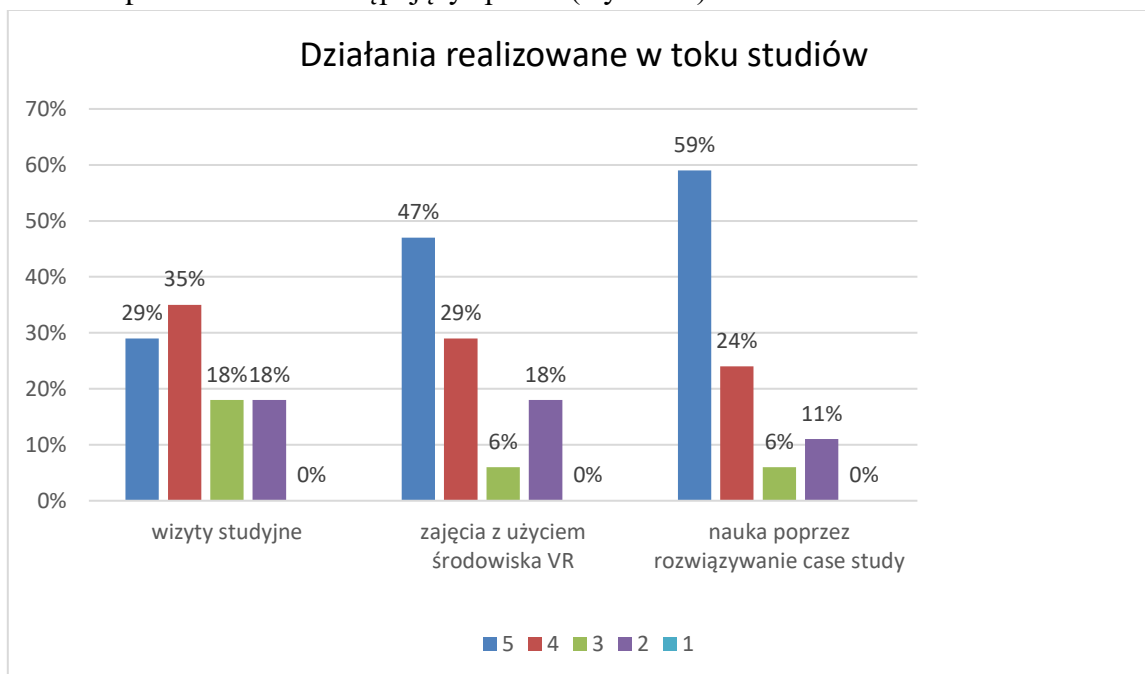
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 5 pokazuje, że studenci nie chcą angażować się w działalność studencką – 41% ankietowanych zaznaczyła 3, natomiast po 18% studentów zaznaczyło – 2 oraz 4, aż 23% studentów zaznaczyło 1.

Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*

Na to pytanie 92% ankietowanych studentów zaznaczyło – 5, 6% zaznaczyło – 4 oraz 2% zaznaczyło – 3.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, studenci odpowiedzieli w następujący sposób (wykres 6):

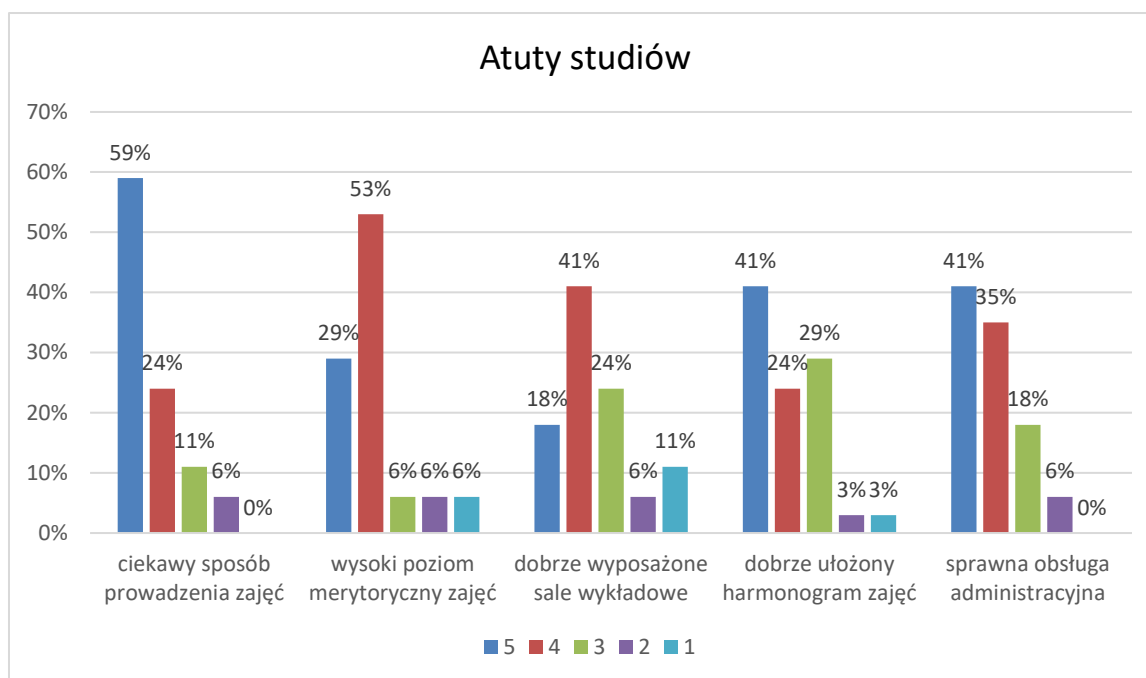


Wykres 6 Porównanie procentowe działań realizowanych w toku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największa grupa respondentów wskazała naukę poprzez rozwiązywanie case study odzwierciedlających rzeczywiste problemy w firmach/instytucjach, następnie wysoko ocenione zostały zajęcia z użyciem środowiska wirtualnej rzeczywistości.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 7 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to ciekawy sposób prowadzenia zajęć 59% studentów zaznaczyło na skali – 5, wysoki poziom merytoryczny prowadzonych zajęć także jest ważny dla studentów 53% zaznaczyło 4 oraz 29% zaznaczyło 5. Dobrze ułożony harmonogram zajęć, sprawną obsługą administracyjną oraz wyposażenie sal wykładowych został oceniony w podobny sposób punktowy.

W pytaniu tym była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się tylko jedna odpowiedź aby w toku studiów pojawiło się więcej praktyki, więcej zajęć na Uczelni a mniej zdalnie.

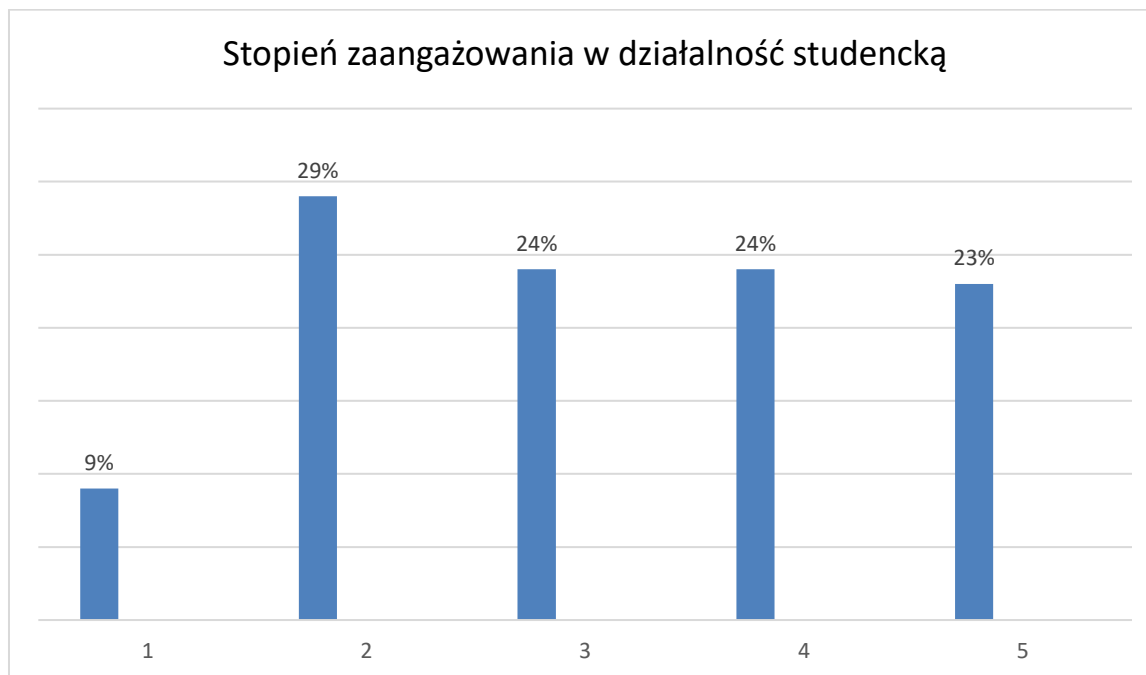
Ankieta obejmowała pytanie: *Czy oczekiwania względem studiów mają studenci sprecyzowane czy ogólne?* Odpowiedz, że oczekiwania są sprecyzowane była tylko jedna i brzmiała, że jak najwięcej zajęć z kryminalistyki.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* Bardzo duży procent studentów – 88% odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej, 12% nie oczekuje wsparcia Uczelni.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* 47% studentów chciałaby uczestniczyć w takim programie i wyjechać na jeden semestr na studia za granicę.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA

Studenci II stopnia z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne otrzymali ankietę identyczną jak studenci I stopnia, a tak przedstawiają się ich odpowiedzi na pytania: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1- najmniej do 5-najwięcej)* odpowiedzieli w następujący sposób, przedstawia to wykres 8.



Wykres 8 Porównanie procentowe studentów chcących się zaangażować w działalność studencką.

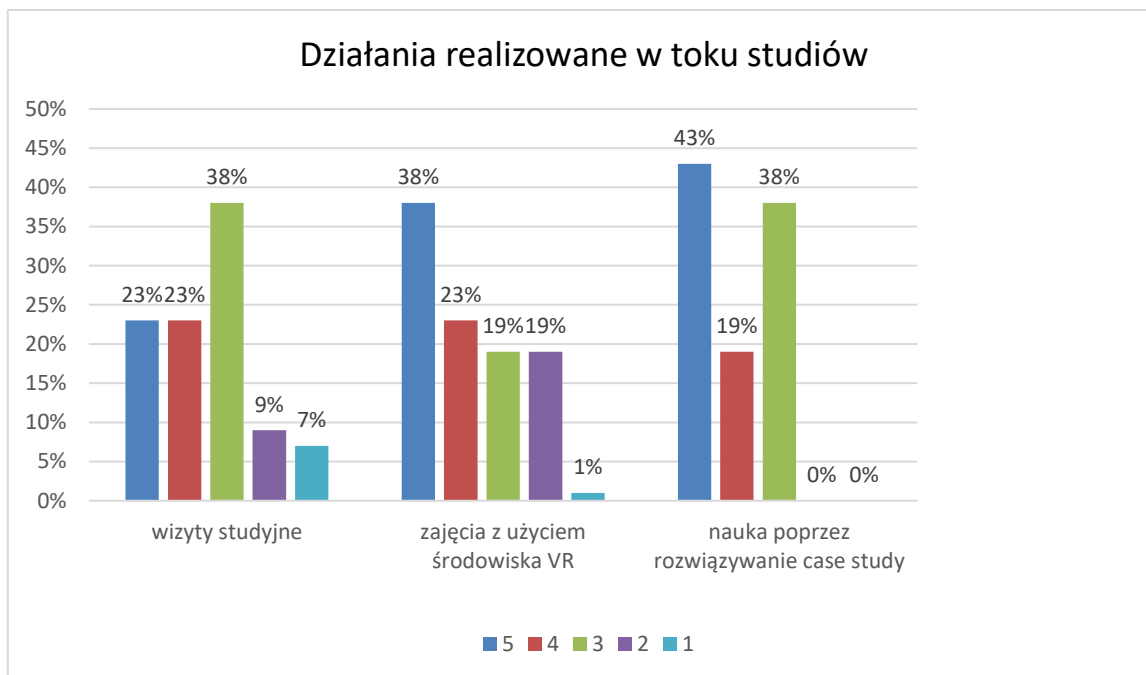
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 8 pokazuje, że studenci w równym stopniu zaznaczali odpowiedź, największa grupa studentów - 29% zazaczyła na skali 2 więc nie chcą studenci angażować się w działalność studencką.

Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1- najmniej do 5-najwięcej)*

Na to pytanie 67% ankietowanych studentów zazaczyło – 5, 5% zazaczyło – 4 oraz 23% zazaczyło – 3 oraz 5% zazaczyło – 1.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, studenci odpowiedzieli w następujący sposób (wykres 9):

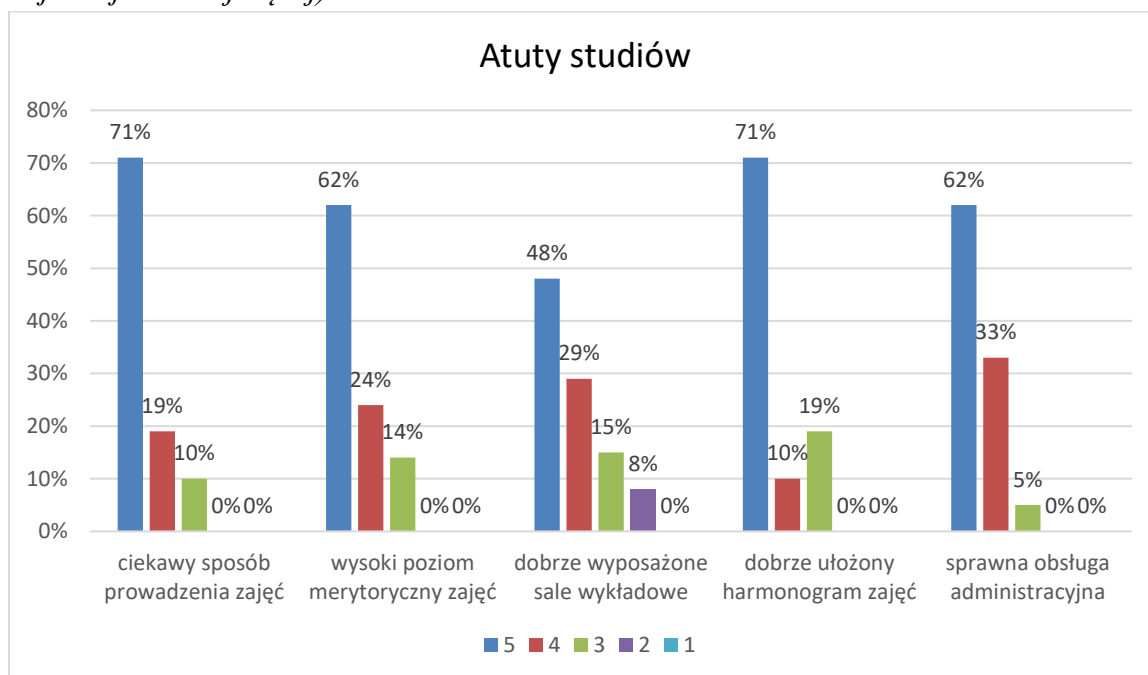


Wykres 9 Porównanie procentowe działań realizowanych w toku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największa grupa respondentów wskazała naukę poprzez rozwiązywanie case study odzwierciedlających rzeczywiste problemy w firmach/instytucjach, następnie wysoko ocenione zostały zajęcia z użyciem środowiska wirtualnej rzeczywistości, wizyty studyjne zostały ocenione najniżej w skali jako działania realizowane w toku studiów.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 10 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz dobrze ułożony harmonogram zajęć 71% studentów zaznaczyło na skali – 5, dla 62% studentów bardzo ważny jest również wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz sprawna obsługa administracyjna.

W pytaniu tym była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się tylko jedna odpowiedź: dobra komunikacja pomiędzy wykładowcami a studentami.

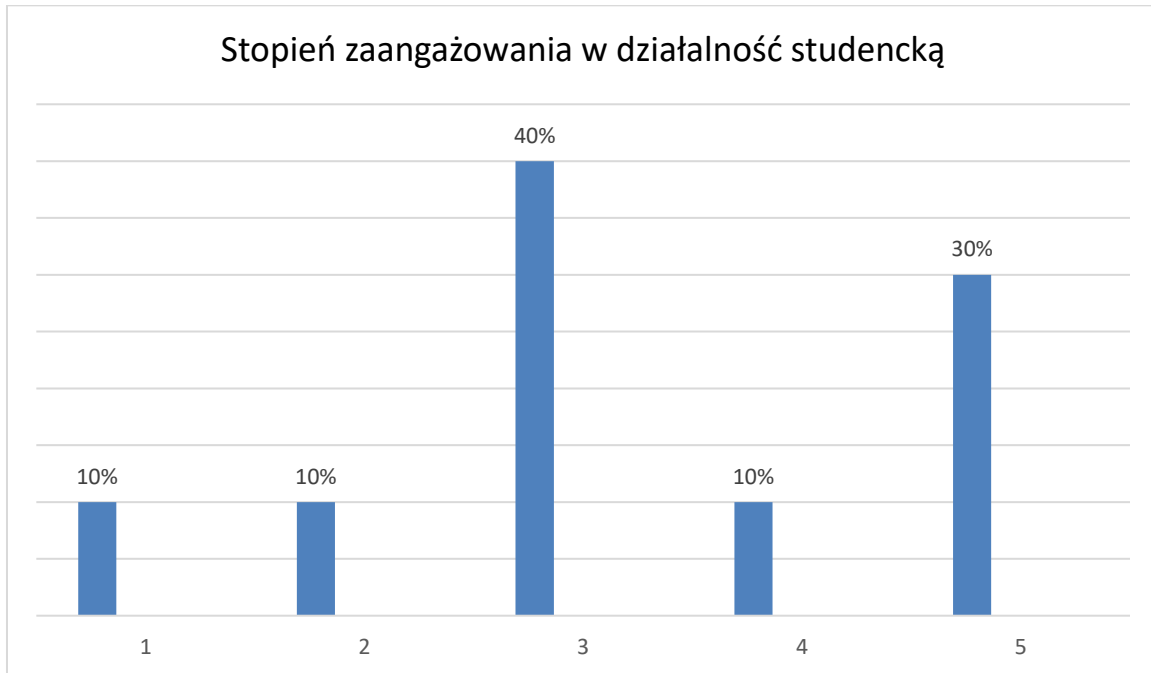
Ankieta obejmowała pytanie: *Czy oczekiwania względem studiów mają studenci sprecyzowane czy ogólne?* Pojawiła się jedna odpowiedź: „*nauka przydatna w przyszłej pracy, a nie ogólna wiedza z każdego przedmiotu*”.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* 48% studentów odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej, natomiast większa grupa - 52% nie oczekuje wsparcia Uczelni.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* Nikt ze studentów II stopnia nie jest zainteresowany uczestnictwem w programie Erasmus +.

KIERUNEK LOGISTYKA STUDIA I STOPNIA

Studenci z kierunku Logistyka otrzymali ankietę z prośbą o odpowiedź na pytania, pierwsze pytanie brzmiało: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, a odpowiedzi przedstawia wykres 11.



Wykres 11 Porównanie procentowe studentów chcących się angażować w działalność studencką.

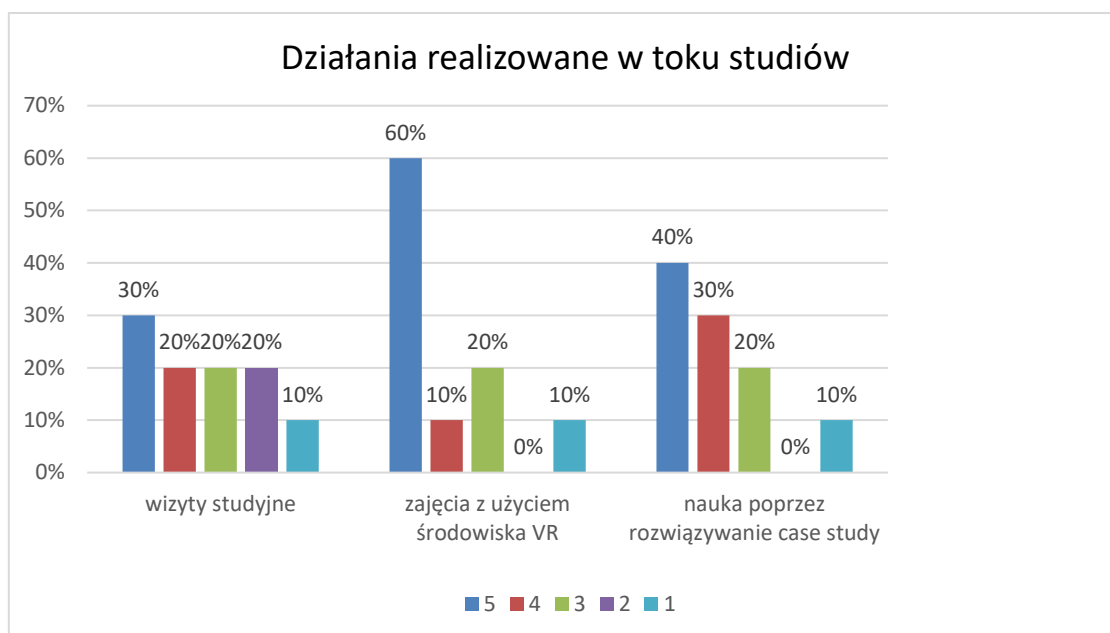
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 11 pokazuje, że studenci nie chcą się angażować w działalność studencką, ponieważ 40% studentów zaznaczyła na skali -3, 30% respondentów zaznaczyła – 5, natomiast po 10% studentów zaznaczyła - 1,2,4.

Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*.

Na to pytanie 70% ankietowanych studentów zaznaczyło – 5, po 10% respondentów zaznaczyło na skali punktację – 4, 3 i 1.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, studenci odpowiedzieli w następujący sposób (wykres 12):

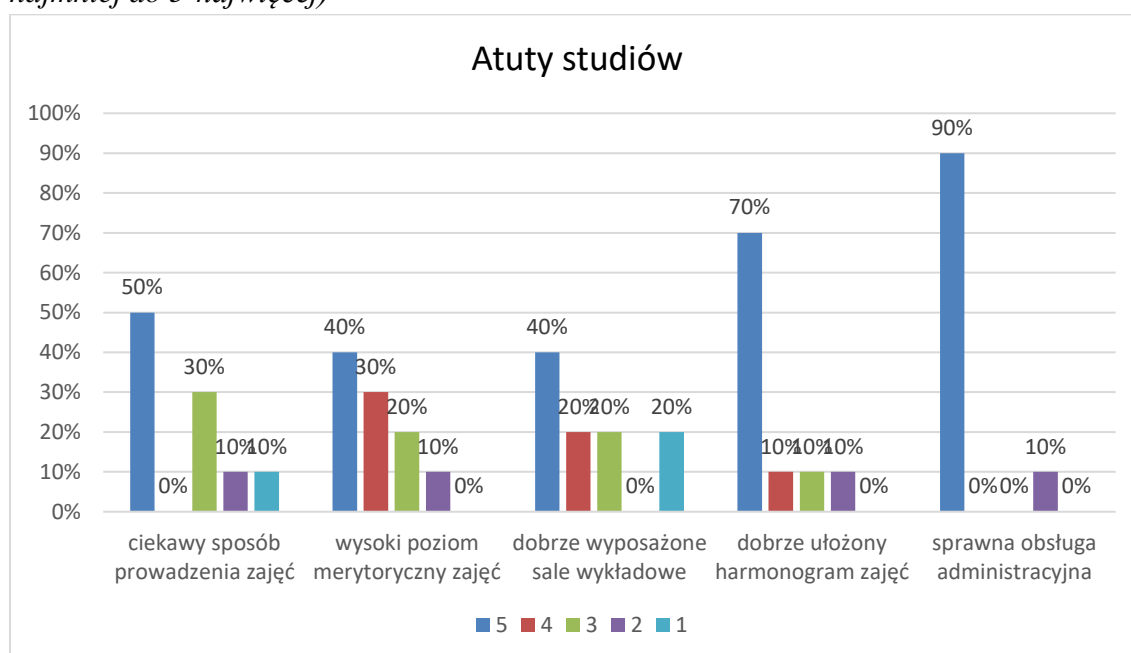


Wykres 12. Porównanie procentowe działań realizowanych w toku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największa grupa respondentów 60% wskazała na skali – 5 i chciałyby aby zajęcia realizowane były z użyciem środowiska wirtualnej rzeczywistości – gogle VR, rozwiązywanie case study odzwierciedlających rzeczywiste problemy w firmach/institucjach, również chętnie studenci realizowaliby w toku studiów.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 13 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to sprawna obsługa administracyjna, aż 90% studentów zaznaczyło – 5 na skali, kolejne 70% respondentów zaznaczyło – 5 dobrze ułożony harmonogram zajęć, pozostałe atuty ocenione zostały na podobnym poziomie.

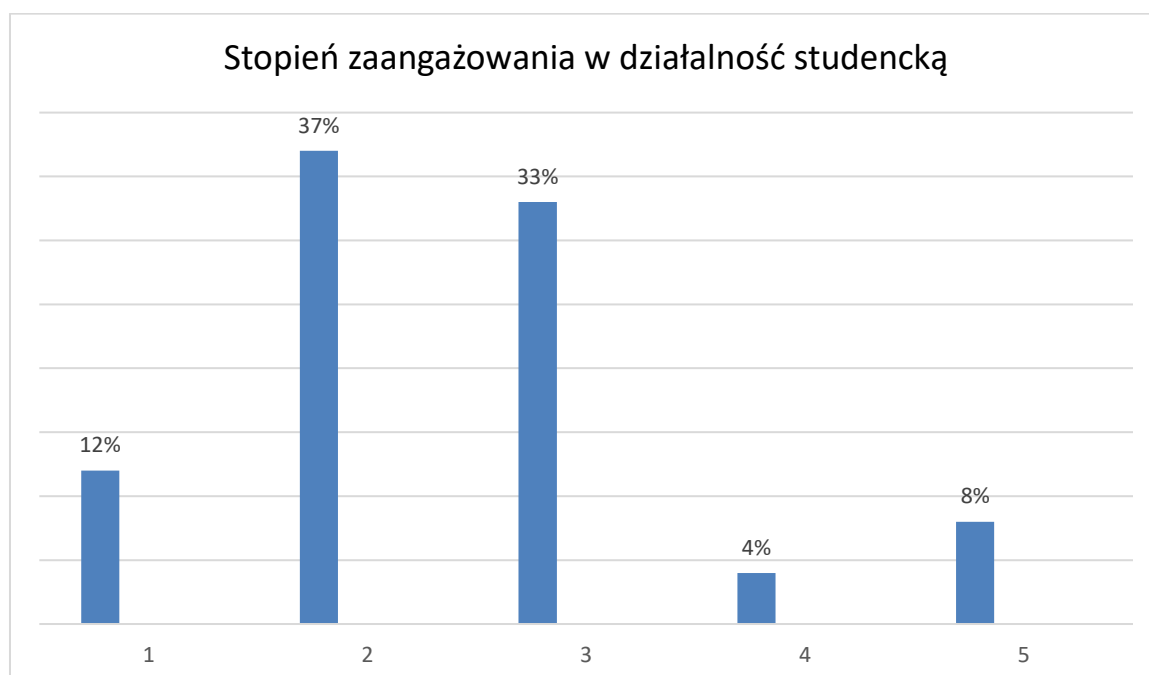
W pytaniu: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana?* była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się następująca odpowiedź: wyrozumiałość dla studentów, którzy próbują połączyć pracę i rodzinę, a starają się zdobyć wyższe wykształcenie.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* Bardzo duży procent studentów – 80% odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej, 20% nie oczekuje wsparcia Uczelni.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* 40% studentów chciałaby uczestniczyć w takim programie i wyjechać na jeden semestr na studia za granicę.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci z kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia otrzymali ankietę z prośbą o odpowiedź na pytania, pierwsze pytanie brzmiało: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1- najmniej do 5-najwięcej)*, a odpowiedzi przedstawia wykres 14.



Wykres 14 Porównanie procentowe studentów chcących się angażować w działalność studencką.

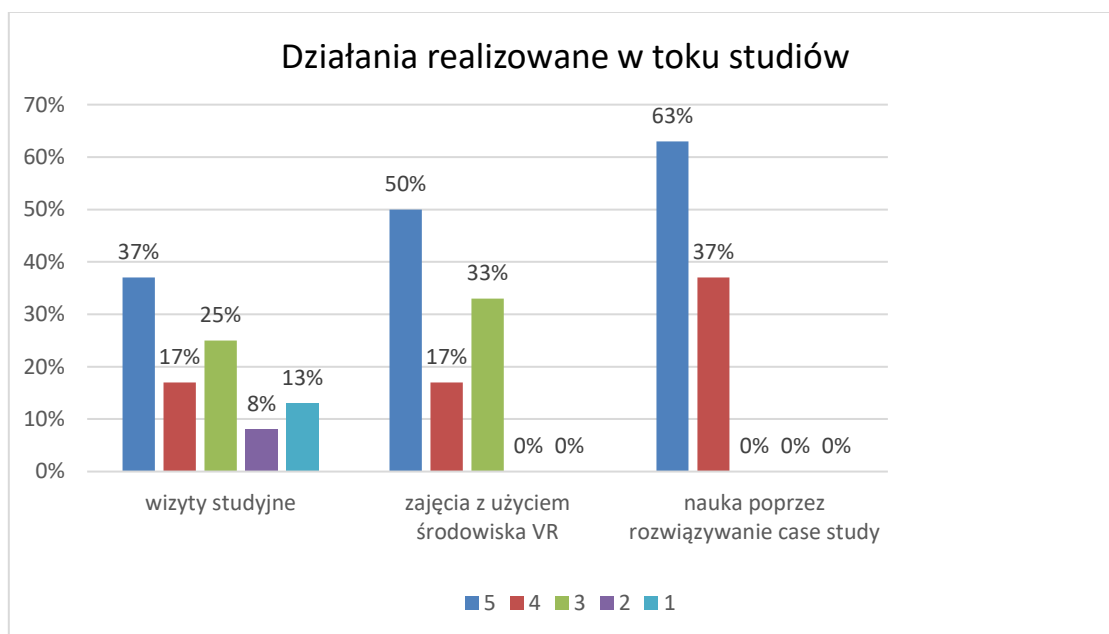
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 14 pokazuje, że studenci nie chcą się angażować w działalność studencką, ponieważ 37% studentów zaznaczyła na skali - 2, natomiast 33% respondentów zaznaczyła – 3.

Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej).*

Na to pytanie 50% ankietowanych studentów zaznaczyło – 5, po 33% respondentów zaznaczyło na skali punktację – 4, 8% zaznaczyło - 3 oraz 9% studentów zaznaczyło – 2.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej),* studenci odpowiedzieli w następujący sposób (wykres 15):

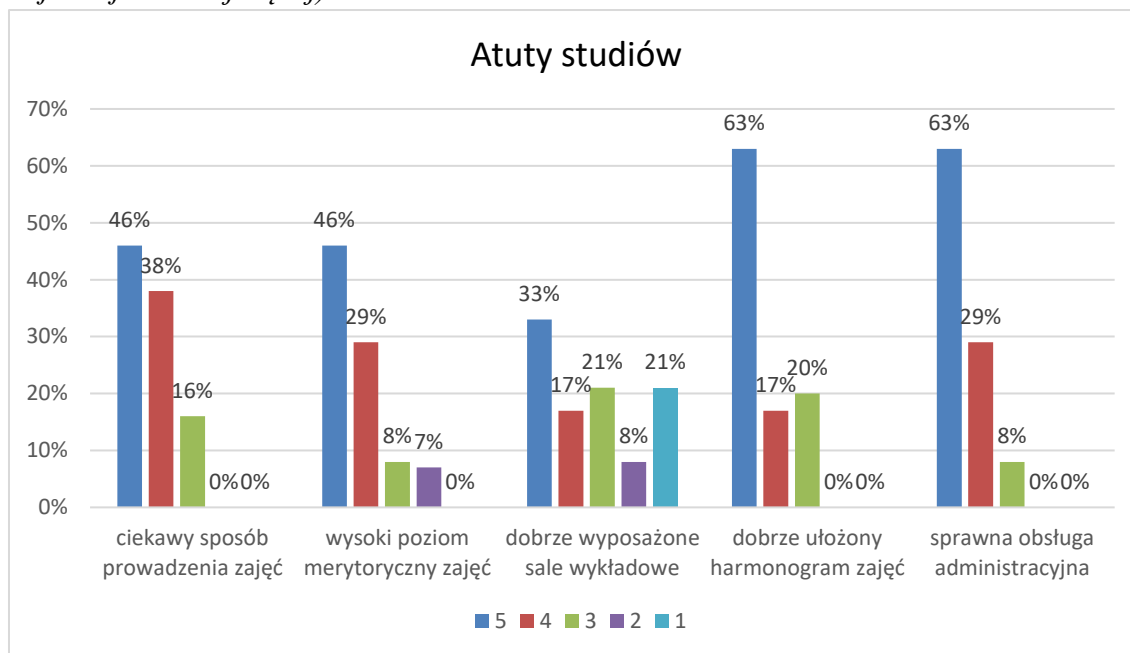


Wykres 15. Porównanie procentowe działań realizowanych w toku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największa grupa respondentów 63% wskazała na skali – 5 i chciałyby aby zajęcia realizowane były z użyciem rozwiązywanie case study odzwierciedlających rzeczywiste problemy w firmach/instytucjach, 50% zaznaczyło na skali 5 i chciałyby aby zajęcia realizowane były z użyciem środowiska wirtualnej rzeczywistości – gogle VR, najmniej studentów chciałyby uczestniczyć w wizytach studyjnych.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 16 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to sprawna obsługa administracyjna oraz dobrze ułożony harmonogram zajęć 63% studentów zaznaczyło – 5 na skali, po 46% respondentów zaznaczyło – 5 ciekawy sposób prowadzenia zajęć oraz wysoki poziom merytoryczny.

W pytaniu: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana?* była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się następująca odpowiedz:

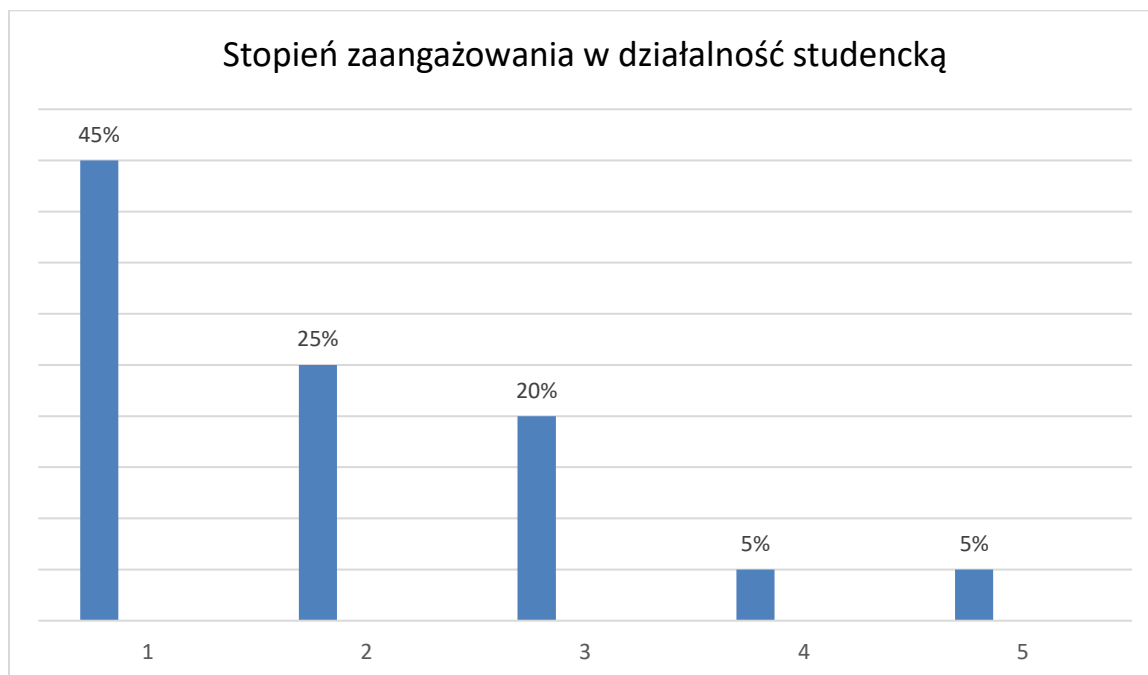
- zjazdy co drugi weekend
- kompetentni wykładowcy
- zdobycie wiedzy praktycznej do obsługi programów księgowych
- praca w grupach nad różnymi projektami.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* 75% odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej, 25% nie oczekuje wsparcia Uczelni.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* Tylko 17% studentów chciałaby uczestniczyć w takim programie i wyjechać na jeden semestr na studia za granicę.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA

Studenci z kierunku Finanse i rachunkowość studiów II stopnia otrzymali ankietę z prośbą o odpowiedź na pytania, pierwsze pytanie brzmiało: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan zaangażować się w działalność studencką? (zaznacz na skali od 1- najmniej do 5-najwięcej)*, a odpowiedzi przedstawia wykres 17.



Wykres 17 Porównanie procentowe studentów chcących się angażować w działalność studencką.

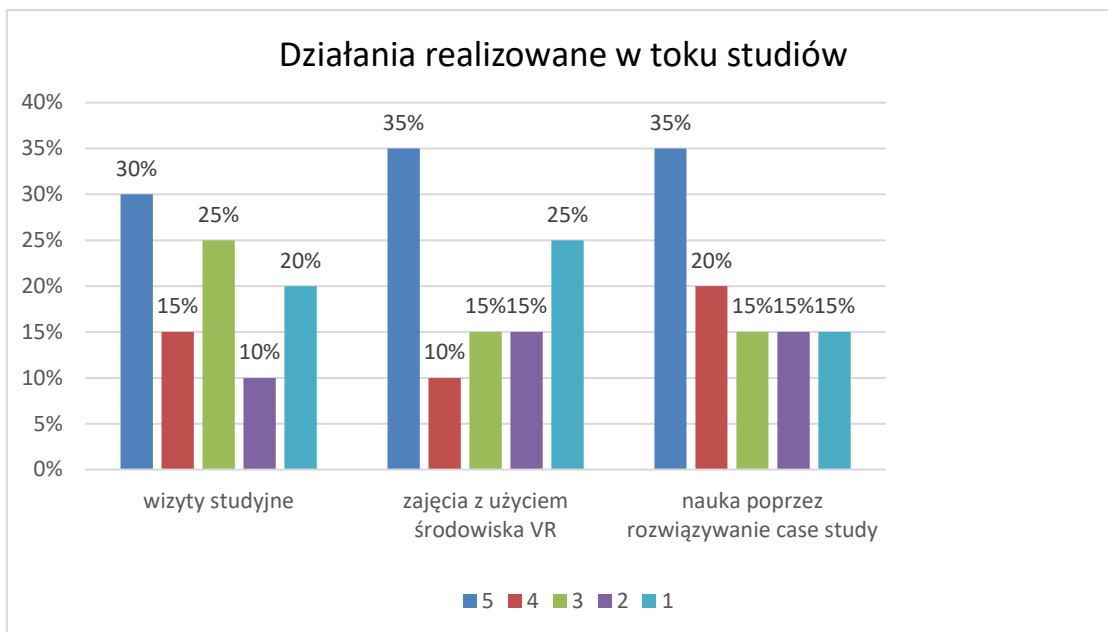
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Wykres nr 17 pokazuje, że studenci nie chcą się angażować w działalność studencką, ponieważ aż 45% studentów zaznaczyła na skali - 1, 25% zaznaczyło – 2 oraz 20% zaznaczyło 3, tylko po 5% studentów zaznaczyła – 4 i 5.

Kolejnym pytaniem w przeprowadzonej ankiecie było: *W jakim stopniu oczekiwał(a)by Pani/Pan, że studia umożliwią łatwiejsze wejście na rynek pracy? (zaznacz na skali od 1- najmniej do 5-najwięcej)*.

Na to pytanie 60% ankietowanych studentów zaznaczyło – 5, po 25% respondentów zaznaczyło na skali punktację – 4 oraz 15% zaznaczyło - 3.

Na pytanie zadane w ankiecie: *W jakim stopniu chciał(a)by Pani/Pan aby w toku studiów realizowane były następujące działania? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*, studenci odpowiedzieli w następujący sposób (wykres 18):

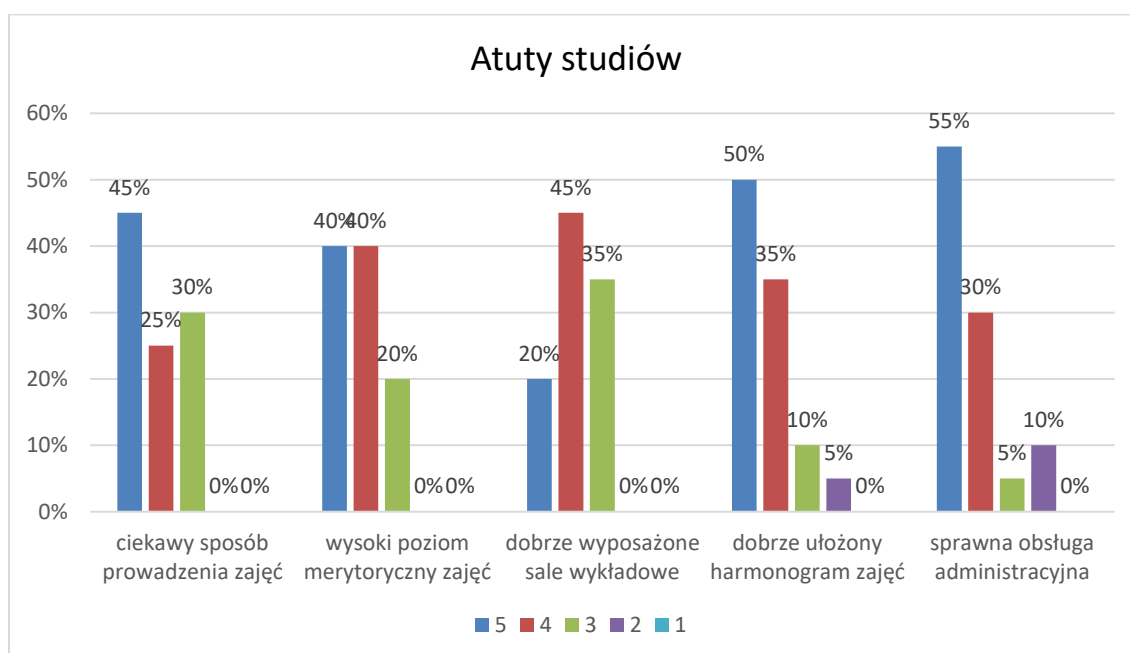


Wykres 18 Porównanie procentowe działań realizowanych w toku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na pytanie w ankiecie dotyczące działań realizowanych w toku studiów, które chcieliby studenci realizować odpowiedzi są na podobnym poziomie, żadne z działań nie zostało ocenione na 5 przez 40% ankietowanych studentów.

Ankieta obejmowała również pytanie dotyczące atrakcyjności studiowania i brzmiało ono następująco: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana? (zaznacz na skali od 1-najmniej do 5-najwięcej)*



Wykres 19 Ocena studentów związana z najważniejszymi atutami w toku studiów .

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Powyższy wykres pokazuje, że najwyżej cenionymi atutami przez studentów w toku studiów to sprawna obsługa administracyjna 55% studentów zaznaczyła na skali – 5 oraz dobrze ułożony harmonogram zajęć 50% studentów zaznaczyło – 5 po 45% oraz po 40% respondentów zaznaczyło – 4 ciekawy sposób prowadzenia zajęć, wysoki poziom merytoryczny oraz dobrze wyposażenie sale wykładowe.

W pytaniu: *Jakie są najważniejsze atuty studiów według Pani/Pana?* była możliwość odpowiedzi własnej i tutaj pojawiły się następująca odpowiedź:

- hybrydowa forma zajęć
- dobra komunikacja pomiędzy studentami a wykładowcami
- weekend tylko w formie zdalnej.

Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło praktyk studenckich: *Czy oczekuje Pani/Pan aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej?* 65% odpowiedziało na to pytanie, że chcieliby aby Uczelnia pomogła w organizacji praktyki studenckiej, 35% nie oczekuje wsparcia Uczelni.

Natomiast na pytanie dotyczące programu Erasmus+: *Czy są zainteresowani udziałem w takim programie?* Nikt ze studentów nie zaznaczył, że jest zainteresowany programem Erasmus+ i wyjazdem na semestr na studia za granicę.