

Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oceny programów kształcenia oraz losów zawodowych

Rok akademicki 2022/2023 studenci ostatnich semestrów studiów:

6 semestr studiów I stopnia, 4 semestr studiów uzupełniających magisterskich, oraz 10 semestr studiów magisterskich jednolitych

Opracowanie:

Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP

1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zwrócił się z prośbą do studentów ostatnich semestrów studiów o ocenę programów kształcenia oraz o udzielenie informacji czy obecnie pracują zgodnie z profilem kształcenia.

Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem”, który objął następującą tematykę:

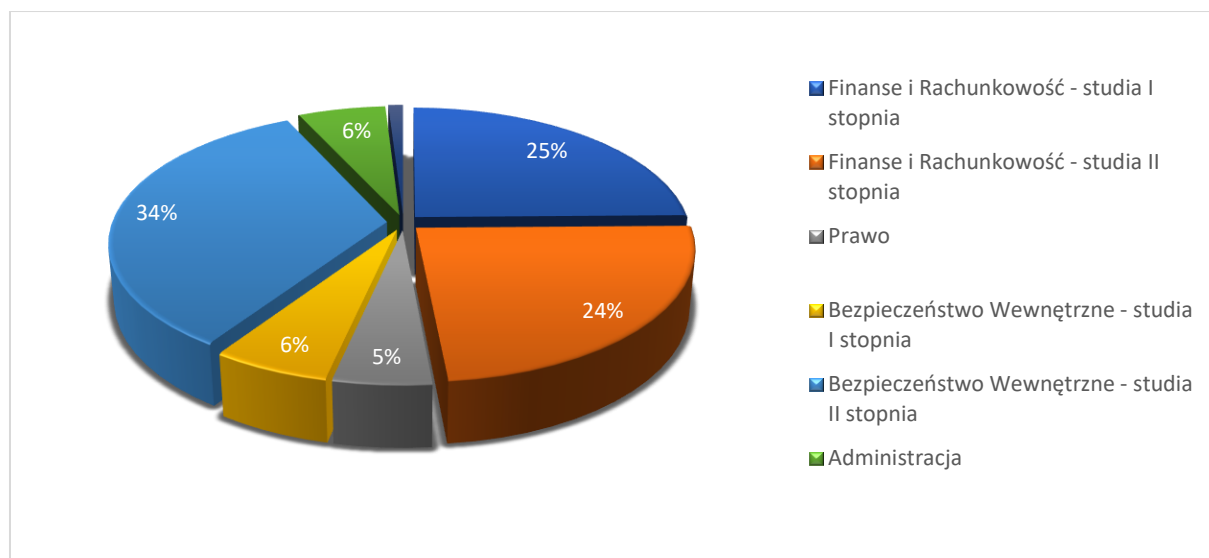
- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienia badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2021/2022, które dostępne są również na stronie Uczelni w zakładce Biuro Karier i Zatrudnienia.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną anonimową ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2022/2023.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 1.

Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

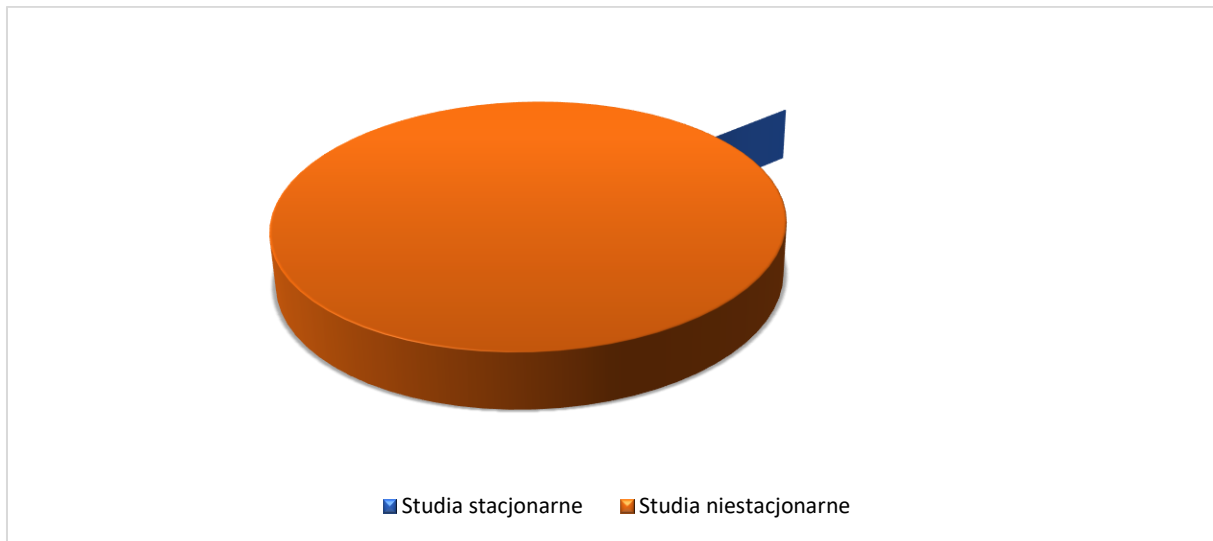
Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia II stopnia – 34%, kolejną grupę stanowią studenci Finanse i Rachunkowość studia I stopnia – 25%; następnie 24% studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia, oraz studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne – studia I stopnia; 5% stanowią studenci Kierunku Prawo, studenci Kierunku Administracja – stanowili 6% badanej grupy.

Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Nauk Społecznych i Technicznych

1.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – STUDIA II STOPNIA

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 24% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 2.

Wykres 2 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów

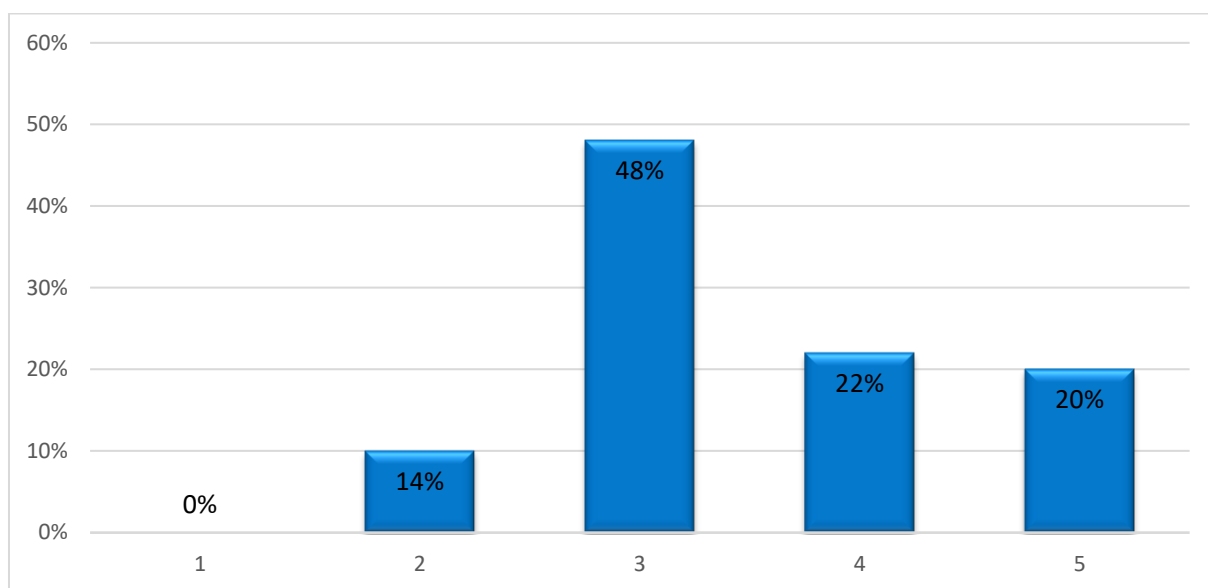


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Na wykresie widoczne jest, iż 94% ankietowanych stanowią studenci studiów niestacjonarnych, natomiast 6% studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 3.

Wykres 3 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Zauważalne jest na Wykresie 3, iż 48% studentów ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów na poziomie 3, na skali 4 i 5 zaznaczyła w porównywalnych słupkach procentowych oceny – 22% i 20%, natomiast programy kształcenie na poziomie 2 oceniło 14 % badanych studentów.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* przedmioty związane z „samym” z księgowaniem;

- praktycznych programów księgowych;
- rachunkowości komputerowej.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

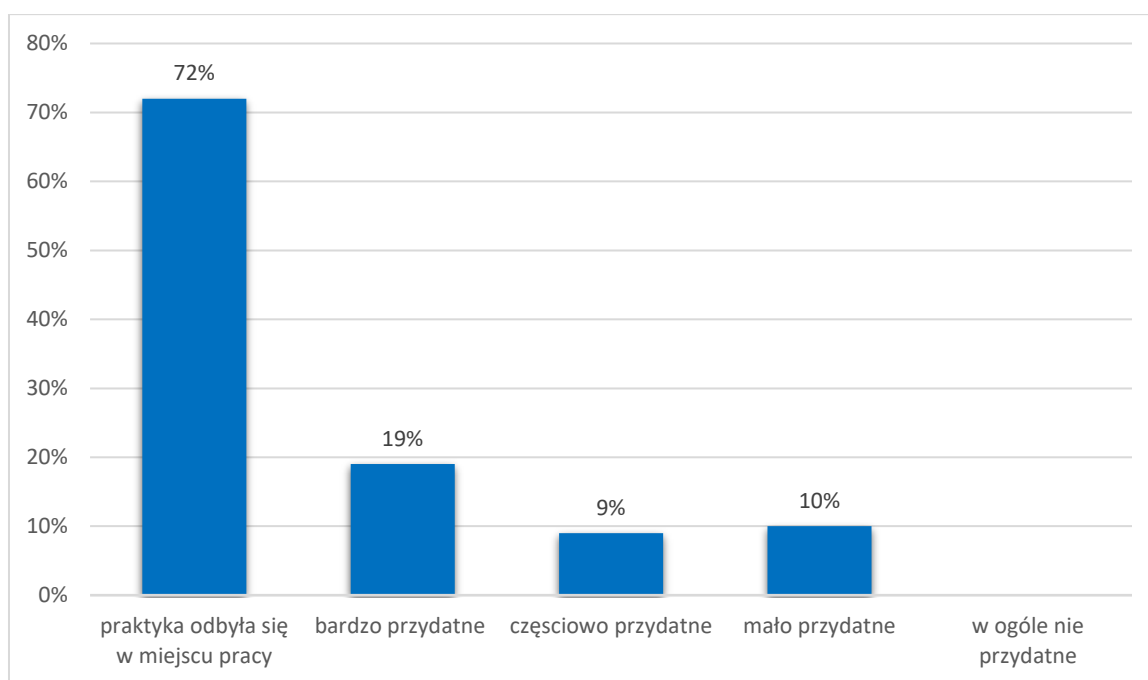
- e-biznes;
- negocjacje w biznesie;
- bankowość;
- ekonometria;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- analiza finansowa w kilku przedmiotach pod różną nazwą;
- ochrona danych osobowych.

Studenci z Kierunku Finanse i Rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie *Problematyka jakich przedmiotów, realizowanych podczas studiów jest przydatna w Pani/Pana pracy?* Grupa ankietowanych studentów wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- polityka podatkowa;
- kadry i płace;
- controlling.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 4.

Wykres 4 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych

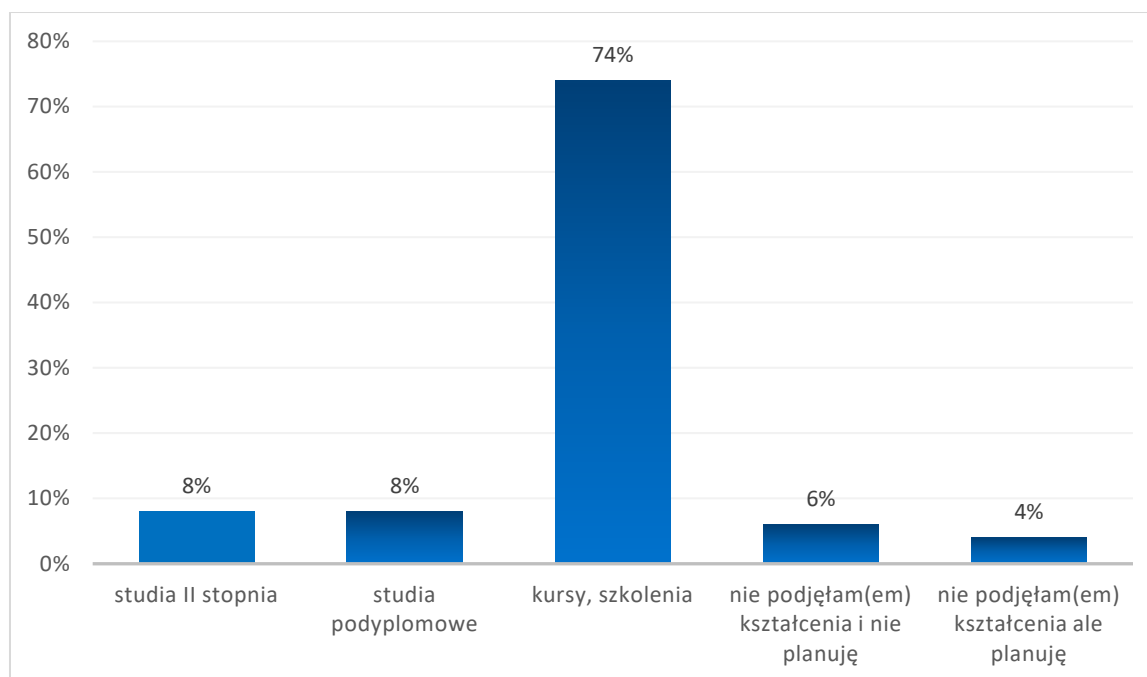


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Dane procentowe w wykresie 4 pokazują, że 72% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, grupa studentów – 19% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako bardzo przydatne, natomiast grupa – 10% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są mało przydatne. Z kolei 9% studentów uznało praktyki za częściowo przydatne a nikt nie wskazał aby praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany dotyczące dalszego kształcenia. Pytanie brzmiało *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi na to pytanie prezentują się następująco.

Wykres 5 Plany studentów po skończonych studiach



*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

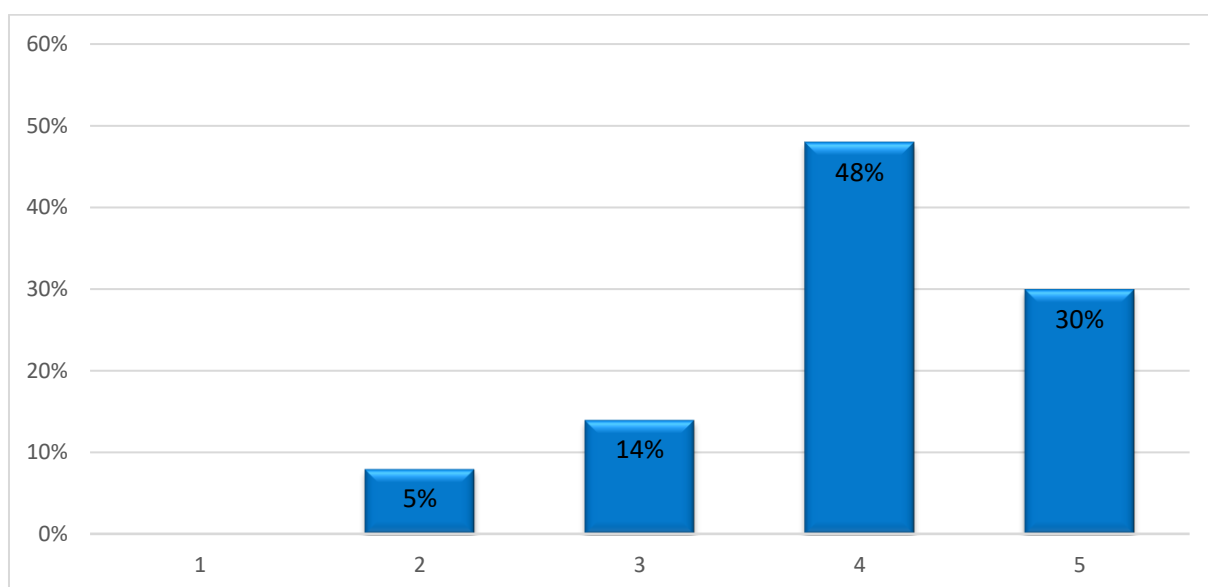
Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 74% respondentów planuje poszerzać za pomocą kursów, szkoleń. Po 8% badanej grupy studentów uznała, że zdecyduje się albo na studia II stopnia albo na studia podyplomowe. 6% respondentów nie podejmuje kształcenia i nie planuje podjąć, natomiast najmniejsza grupa 4% nie podjęła kształcenia, ale nie wyklucza takiej możliwości w przyszłości.

1.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – STUDIA I STOPNIA**

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną 25% grupę respondentów.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na Wykresie 6.

Wykres 6 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Ankietowani studenci ocenili w następujący sposób programy kształcenia – 48% ankietowanych w skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 30% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali 5; grupa 14% respondentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić na 3; zaledwie 5% studentów uznała, że program nauczania należy ocenić na 2; nikt nie zaznaczył na skali oceny 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?*

Większość studentów zaznaczyła w ankiecie, iż nie ma zdania na powyższy temat, natomiast kilka osób wpisało, iż brakuje przedmiotów praktycznych.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Poniżej wymienione przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- etyka;
- statystyka;
- filozofia;
- ekonometria;
- matematyka.

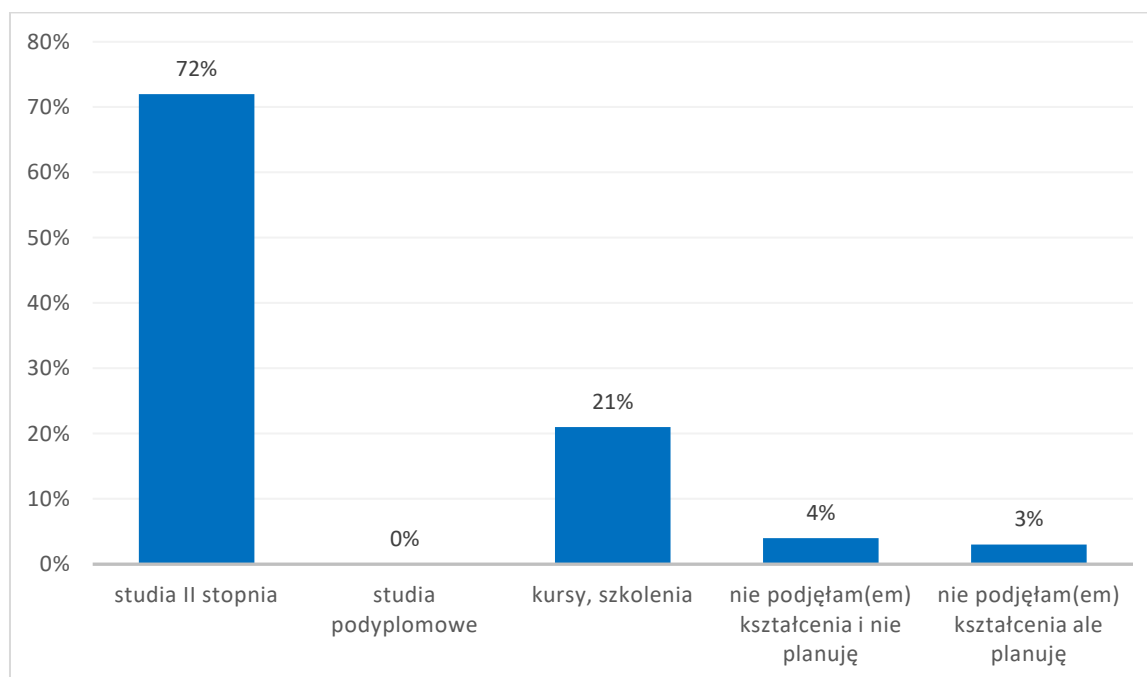
Studenci studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów jest wykorzystywana w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- ubezpieczenia;
- e-biznes;
- kadry i płace;
- język angielski.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany dotyczące dalszego kształcenia. Pytanie brzmiało *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?*

Odpowiedzi na to pytanie prezentują się następująco.

Wykres 7 Plany studentów po ukończonych studiach



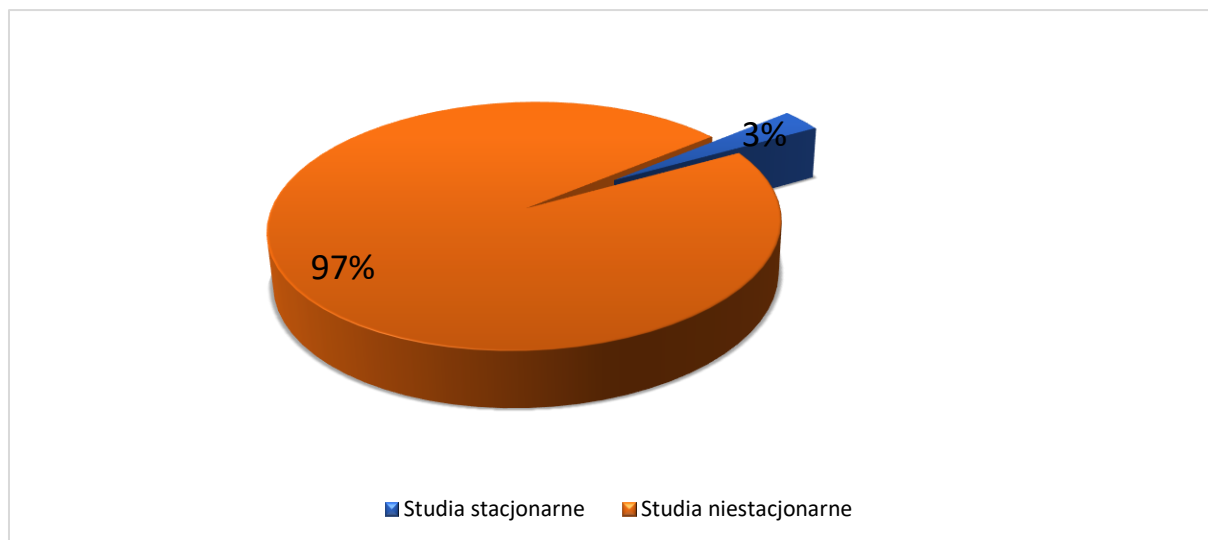
*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 72% respondentów planuje kształcić się na studiach II stopnia. Kolejne grupa studentów – 21% ankietowanych chcą swoją wiedzę poszerzać z pomocą kursów i szkoleń. 4 % badanej grupy nie podejmie kształcenia i nie planuje, natomiast 3% studentów planuje kształcenie w przyszłości, nikt z badanej grupy nie planuje

1.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.**

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 6% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 9.

Wykres 8 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów

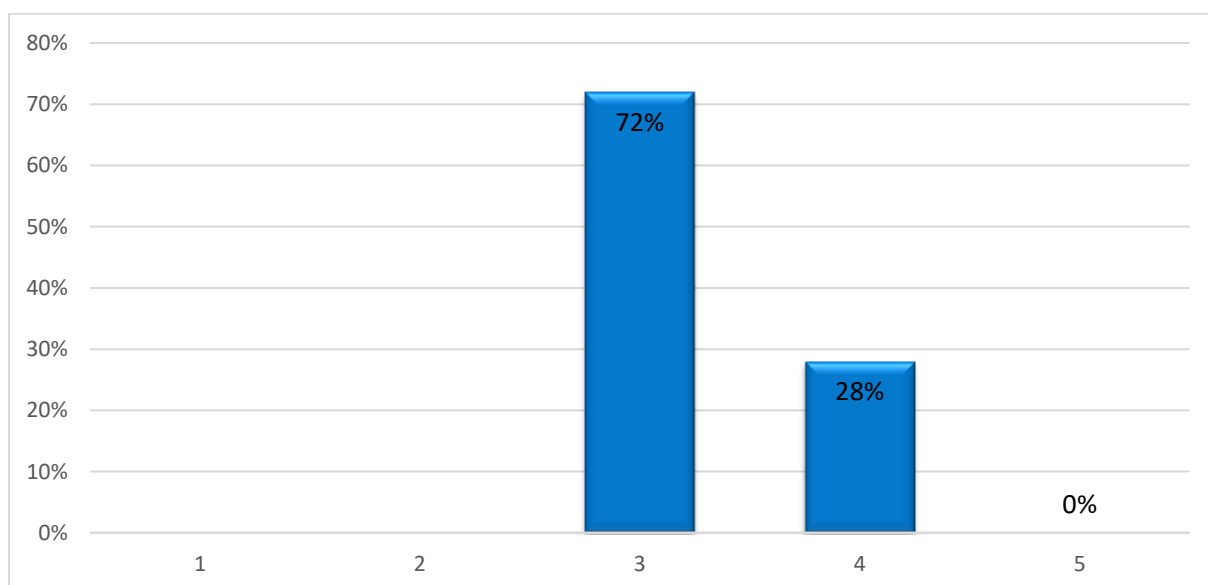


Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Na wykresie widoczne jest, iż większą częścią stanowią studenci studiów stacjonarnych – jest to 9%, natomiast 97% stanowią studenci studiów niestacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane na Wykresie 9.

Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Zauważalne jest na wykresie 9, iż studenci ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów – 72% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3, natomiast 28% wybrało ocenę 4. Nikt z ankietowanych nie zaznaczył oceny 1, 2 oraz 5.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* 98% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 2% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

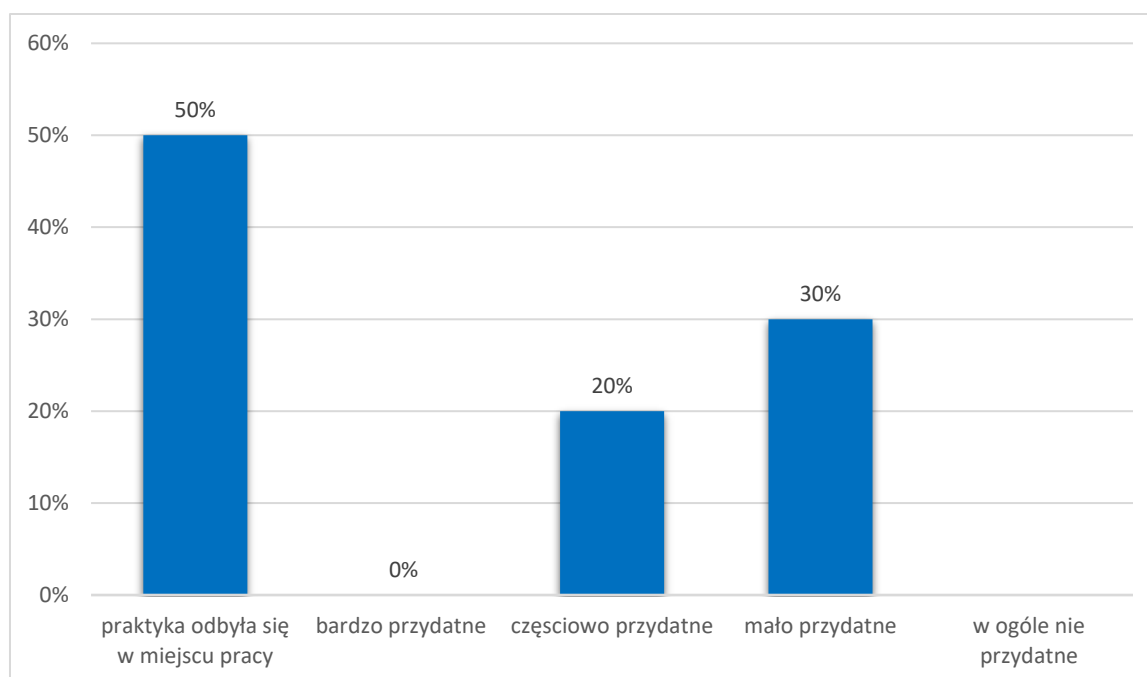
- przedmiotów praktycznych;
- samoobrony;
- pierwsza pomoc;
- wizyty studyjne.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 98% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałby, natomiast 2% ankietowanych podała przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

- logika;
- statystyka z demografią.

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres .

Wykres 10 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych

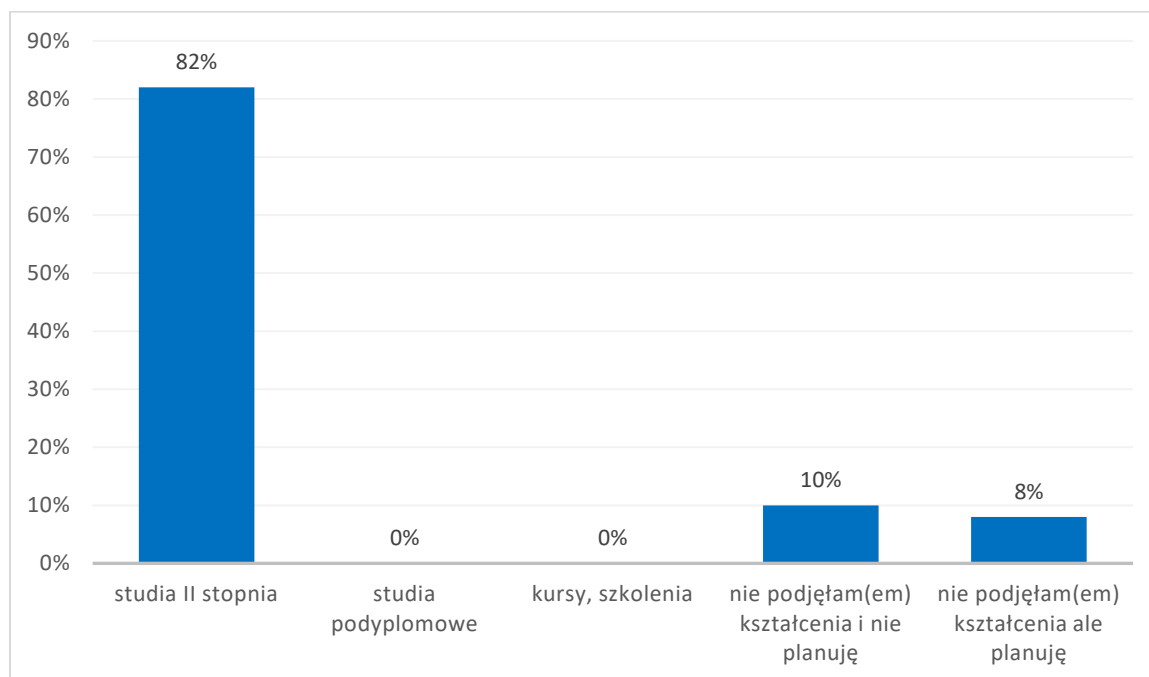


Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Dane procentowe pokazane w Wykresie 10 pokazują, że największa grupa studentów – 50% realizowała praktyki w miejscu pracy, 30% badanej grupy uznała, że praktyki okazały się mało przydatne, natomiast 20% zaznaczyło, iż praktyka okazała się częściowo przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany po skończeniu studiów. Jedno z pytań brzmiało *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Odpowiedzi na to pytanie przedstawia Wykres 11.

Wykres 11 Plany studentów po ukończonych studiach



*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

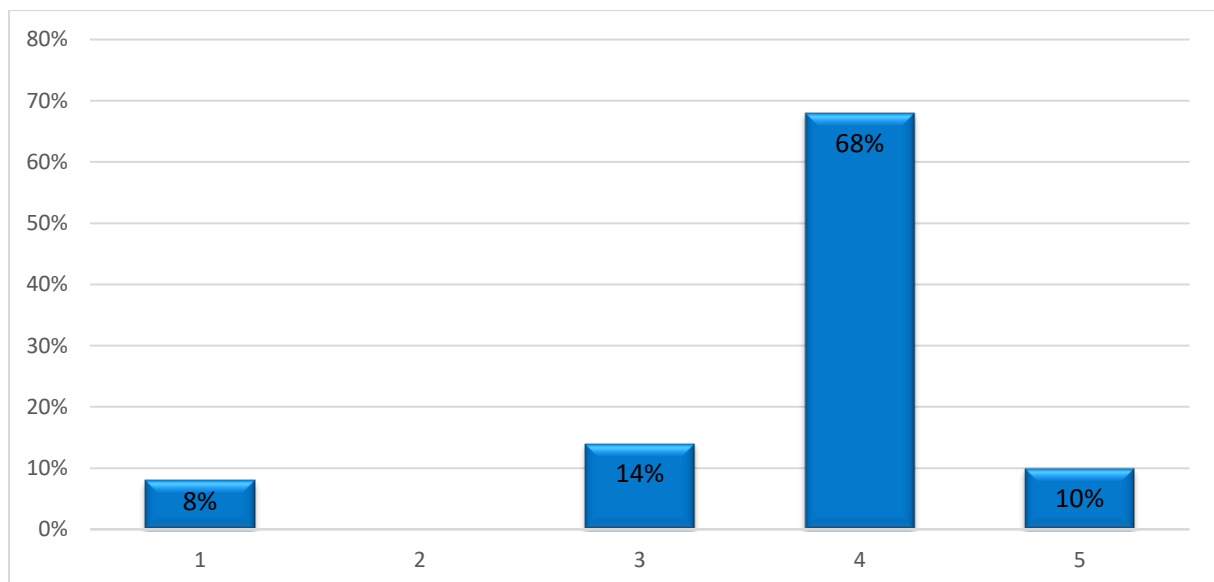
Na wykresie widoczne jest, iż największa grupa studentów – 82% planuje dalszą edukację na studiach II stopnia; 10% ankietowanych nie podejmuje dalszego kształcenia i nie planuje, natomiast 8% nie podejmuje kształcenia ale planuje w przyszłości.

1.4 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 34% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych, ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 12.

Wykres 12 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Zauważalne jest na Wykresie 12, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia, ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 8% - 1, 14% studentów zaznaczyły 3, natomiast oraz 5 zaznaczyło 10% badanych studentów.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?*

- praktycznych;
- w laboratorium VR;
- cyberbezpieczeństwo.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?*

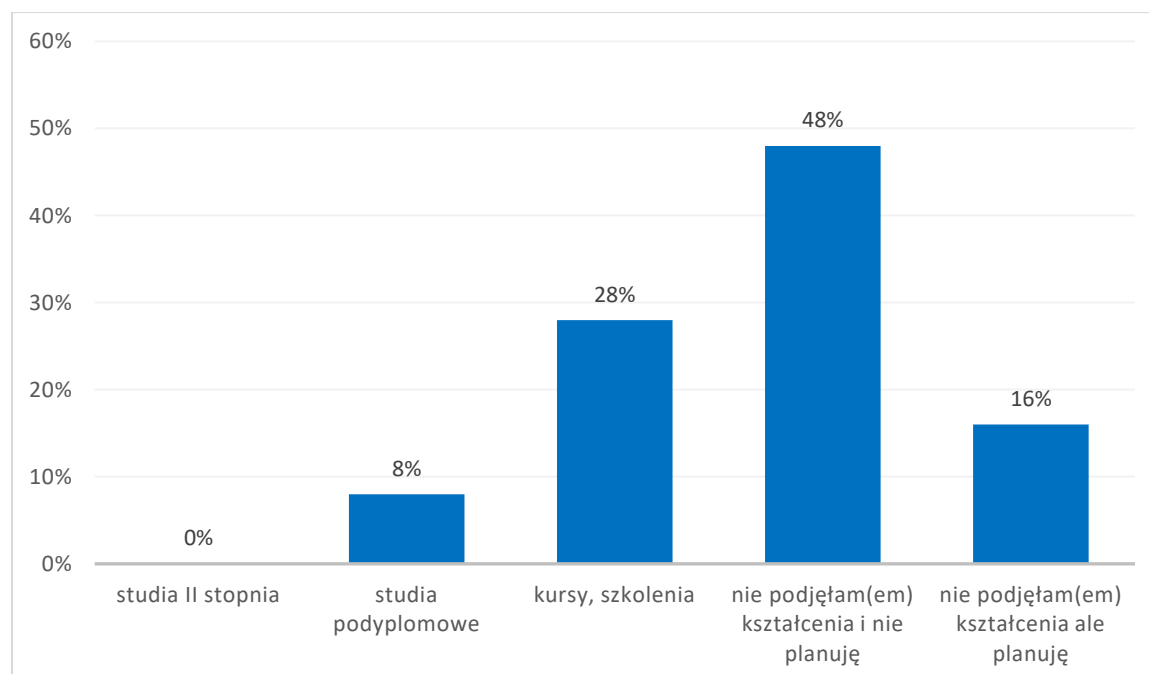
- kultura zawodu;
- język angielski;
- filozofia bezpieczeństwa;
- psychologia;
- porządowe formy bezpieczeństwa.

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych;
- kryminologia;
- czynności procesowe.

Ostatnie pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po skończonych studiach i brzmiało ono: *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?* Wyniki przedstawia wykres numer 13.

Wykres 13 Plany studentów po ukończonych studiach



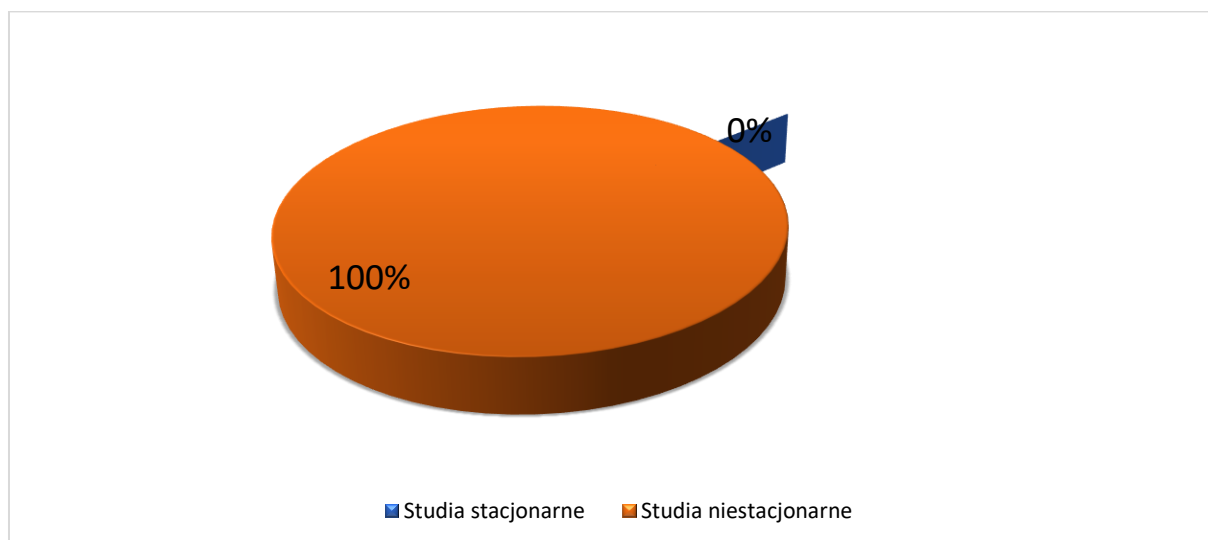
*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

Na wykresie można zauważyć, że największa część studentów, aż 48%, nie rozpoczęło swojej edukacji, i nie ma takiego zamiaru; 28% planuje rozpocząć kursy lub szkolenia; natomiast 16% nie podjęła kształcenia ale planuje, 8% chciałaby rozpocząć studia II stopnia.

1.5 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU PRAWO**

Studenci z Kierunku Prawo stanowią 5% badanej grupy, są to studenci studiów niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 14).

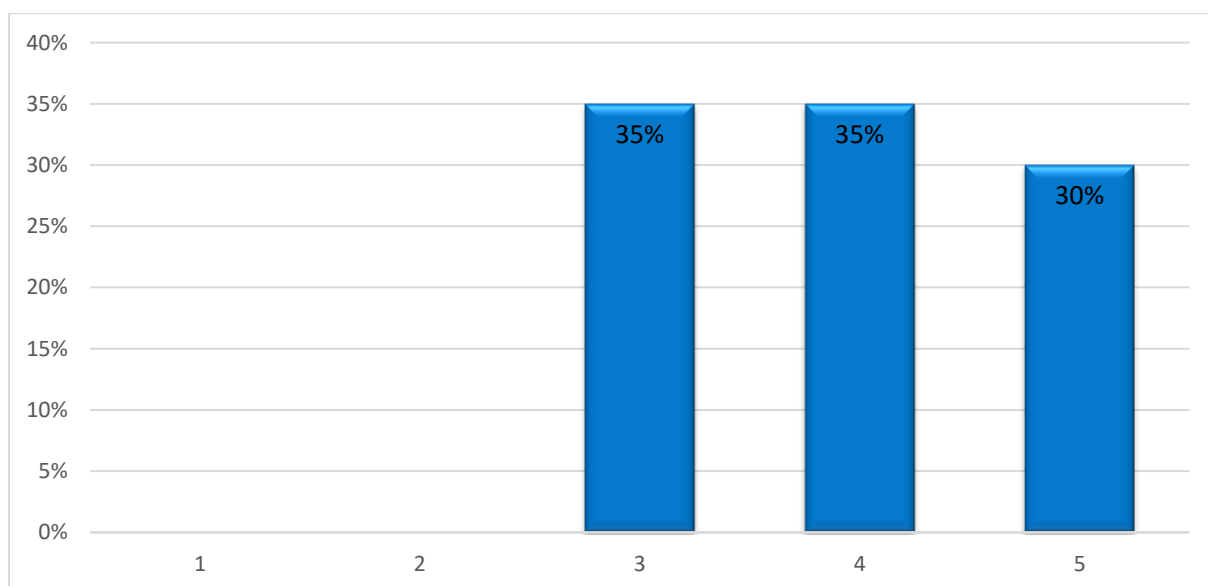
Wykres 14 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

W ankiecie skierowanej do studentów z Kierunku Prawo zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* Odpowiedzi studentów przedstawiają dane w wykresie 15.

Wykres 15 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Na Wykresie 15 zauważalne jest, iż studenci na tym samym poziomie – 35% ocenili programy kształcenia na 3,4. Na 5 programy zostały ocenione przez 30% studentów.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?*

- przedmioty przygotowujące do egzaminu wstępnego na aplikację;
- prawo cywilne;
- prawo karne.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?*

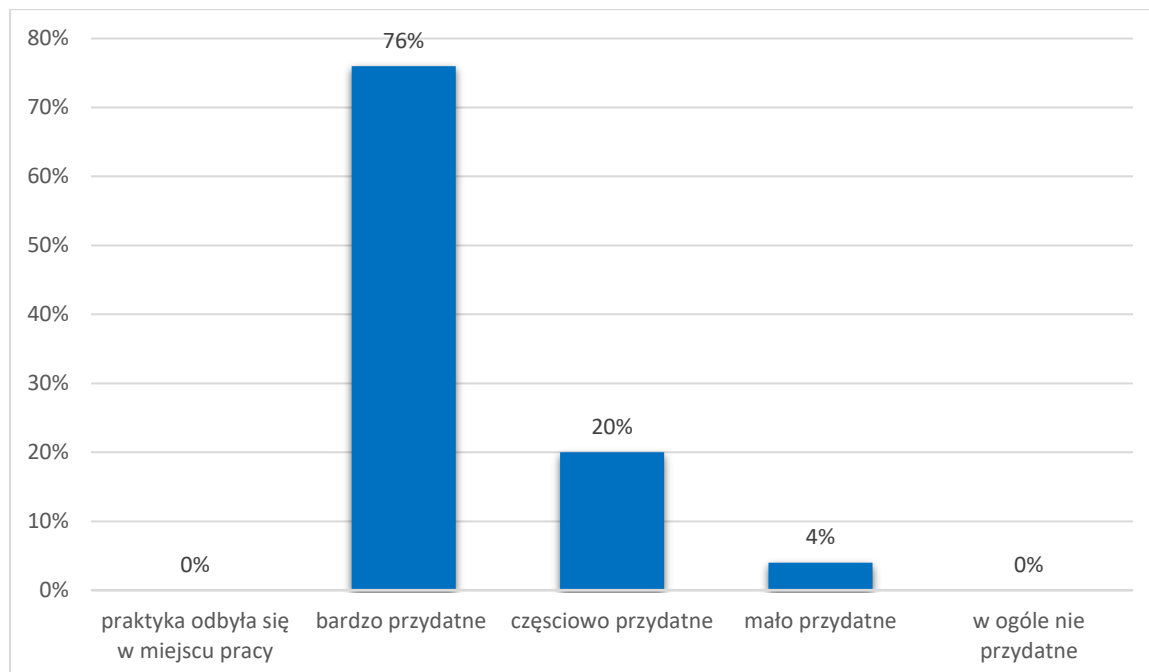
- historia państwa i prawa;
- wszystkie przedmioty, które pod żadnym względem nie łączą się z prawem.

Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka, których przedmiotów zrealizowanych podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* Najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- postępowanie cywilne;
- prawo cywilne.

W ankiecie pojawiło się także pytanie dotyczące oceny umiejętności zdobytych w trakcie obowiązkowych praktyk zawodowych. Wyniki grupy ankietowanych przedstawione są na wykresie numer 16.

Wykres 16 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych

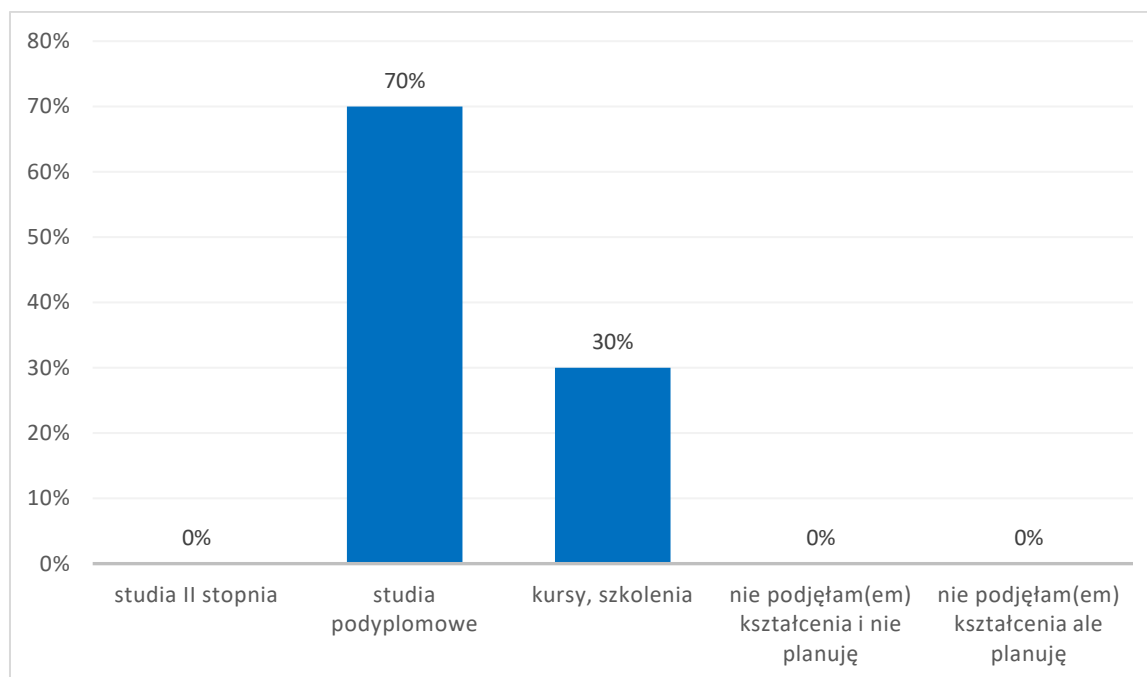


Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Zauważalne jest na wykresie 16, iż największa grupa badanych 76% uznała praktyki za bardzo przydatne, 20% zaznaczyło, iż praktyka była częściowo przydatna, 4% respondentów uznała, iż praktyka była mało przydatna.

Ostatnim pytaniem w ankiecie było: *Czy planuje Pani/Pan dalsze kształcenie po ukończonych studiach, w jakiej formie?*

Wykres 17 Plany studentów po ukończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

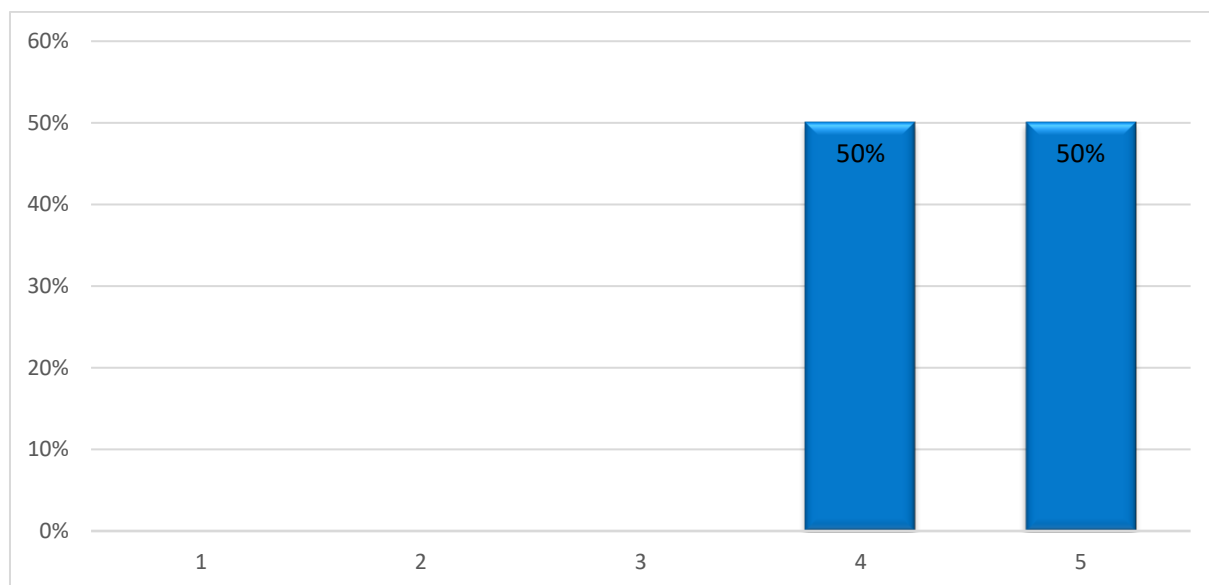
Na wykresie łatwo można zauważyć, że największy odsetek studentów, aż 70%, w chwili wypełniania ankiety planuje dalsze kształcenie na studiach podyplomowych, natomiast 30% chciałaby realizować kursy lub szkoleniach.

2.6 Ocena programów kształcenia na **KIERUNKU ADMINISTRACJA**

Studenci Kierunki Administracja stanowią najmniejszą grupę respondentów – 6%. Są to studenci studiów I stopnia licencjackich w systemie niestacjonarnym.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 18.

Wykres 18 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5



Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych

Zauważalne jest na Wykresie 18, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, po 50% zaznaczyło ocenę 4 oraz 5.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Nikt nie wskazał przedmiotu jakiego brakuje w programach kształcenia.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan gdyby istniała taka możliwość?* Większość osób nie miała zdania na ten temat, kilka osób wskazało przedmioty takie jak:

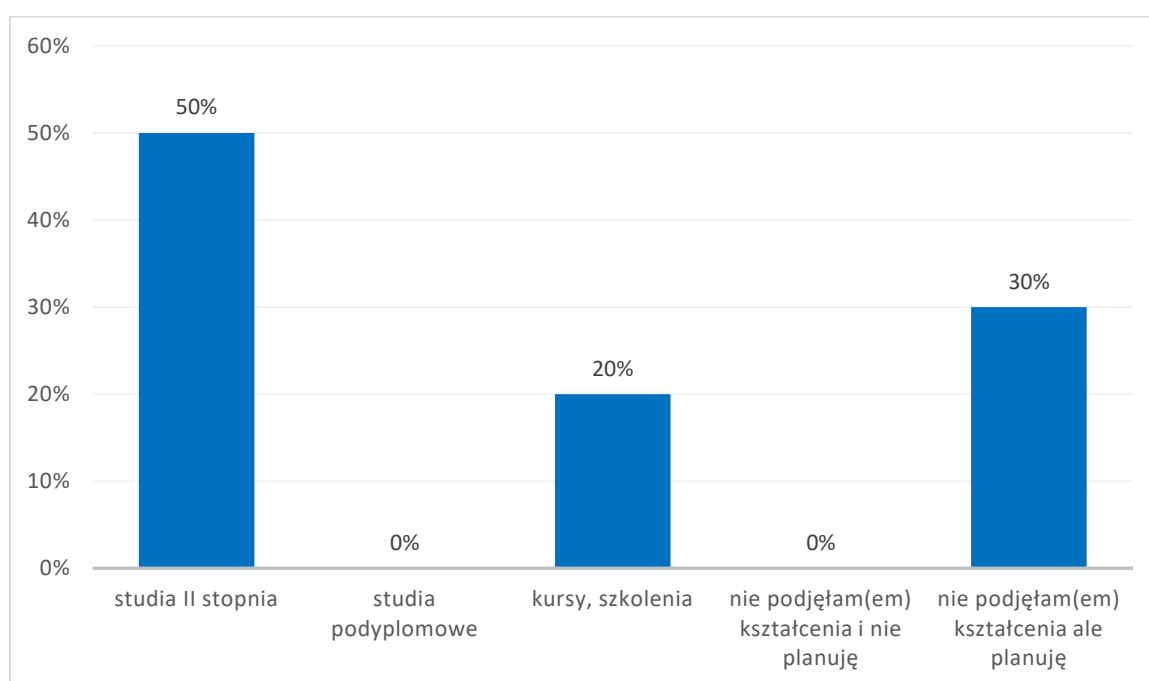
- statystyka z demografią;
- podstawy socjologii.

Studenci, którzy pracują, zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi w ankiecie na pytanie dotyczące tego, które przedmioty z całego okresu studiów mają zastosowanie w ich obecnej pracy zawodowej. Najczęściej wymienianym przedmiotem było prawo cywilne. Oraz technika pracy biurowej.

Jednym z zagadnień w ankiecie było pytanie odnoszące się do praktyk studenckich, które były obowiązkowe po ukończeniu drugiego roku studiów. Cała grupa respondentów zaznaczyła, iż praktyka zawodowa odbyła się w ramach pracy zawodowej.

Ostatnie pytanie w ankiecie odnosiło się do przyszłych planów studentów po ukończeniu studiów i brzmiało: *Czy ma Pani/Pan zamiar kontynuować swoją edukację po ukończeniu studiów, i jeśli tak, to w jakiej formie?* Wyniki tego pytania zostały zaprezentowane na wykresie oznaczonym numerem 19.

Wykres 19 Plany studentów po ukończonych studiach



*Źródło opracowanie własne na podstawie danych ankietowych*ankietowani mogli wybrać więcej niż 1 odpowiedź*

Wyniki ankiety przedstawione na wykresie 19 wyraźnie wskazują, że połowa grupy - 50% planuje dalsze kształcenie na studiach II stopnia, 30% badanych planuje podjąć kształcenie, natomiast 20% planuje uczestniczyć w kursach i szkoleniach.