



**Wyższa Szkoła Finansów i Prawa  
w Bielsku-Białej**

**Raport z badania ankietowego studentów dotyczącego oczekiwań  
w ramach programów kształcenia**

*Rok akademicki 2021/2022 studenci I roku, 1 semestru*

Opracowała:  
Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSiP

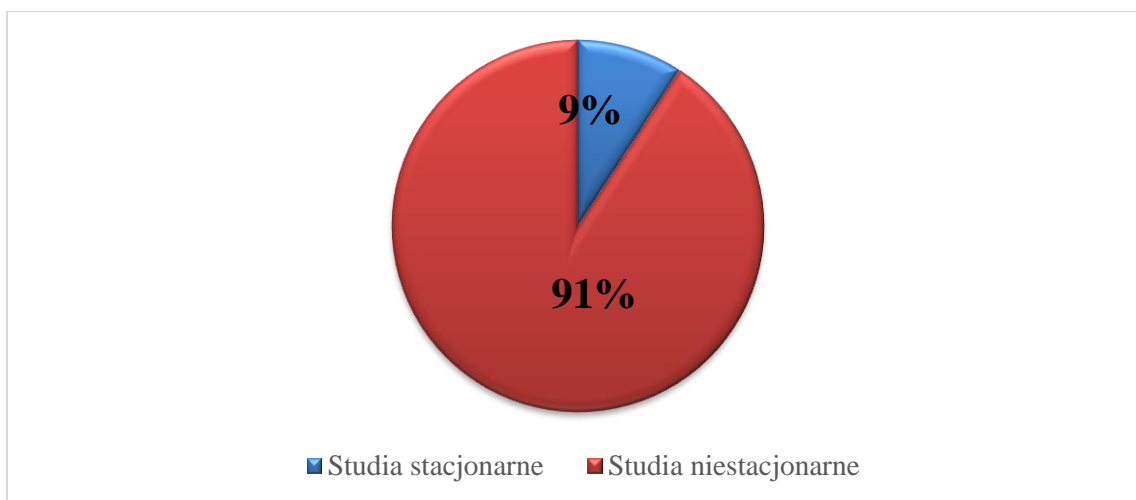
## Opis badania oraz charakterystyka respondentów

W siatkach i programach kształcenia został w roku akademickim 2012/2013 wprowadzony przedmiot „*Kariera i komunikacja z rynkiem*”, przedmiot obejmował następujące zagadnienia:

- omówienie sylwetki studenta, absolwenta zgodnie z wybranym kierunkiem studiów;
- określenie i zdefiniowanie efektów kształcenia poprzez uzyskane w toku studiów umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne;
- spotkanie z przedstawicielami rynku pracy;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych studentów oraz absolwentów WSFiP.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną linka do ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

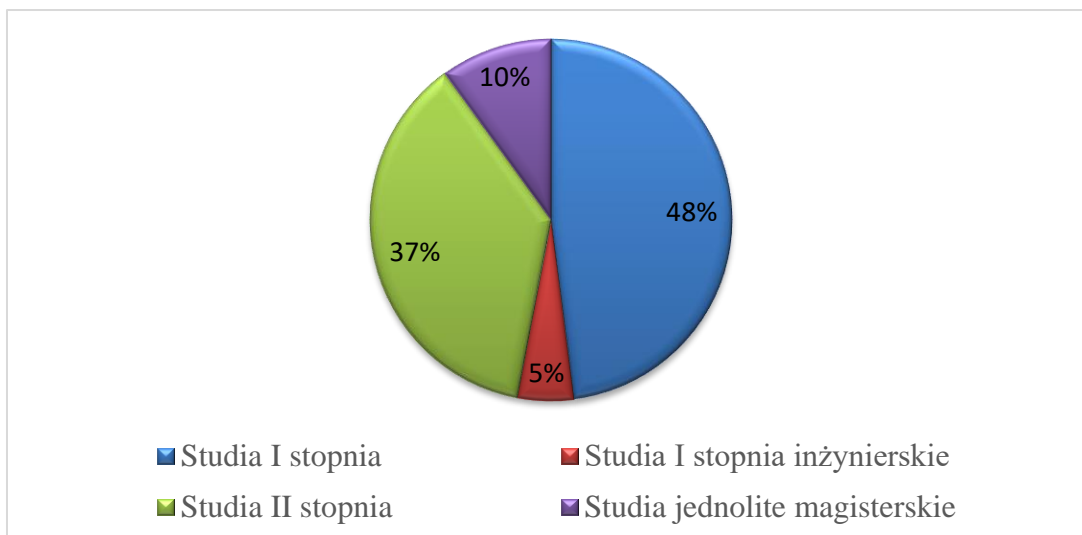
Badaniem zostali objęci studenci przyjęci w roku akademickim 2021/2022 na I rok, 1 semestr studiów I stopnia, II stopnia, studiów inżynierskich oraz studiów jednolitych magisterskich.



Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

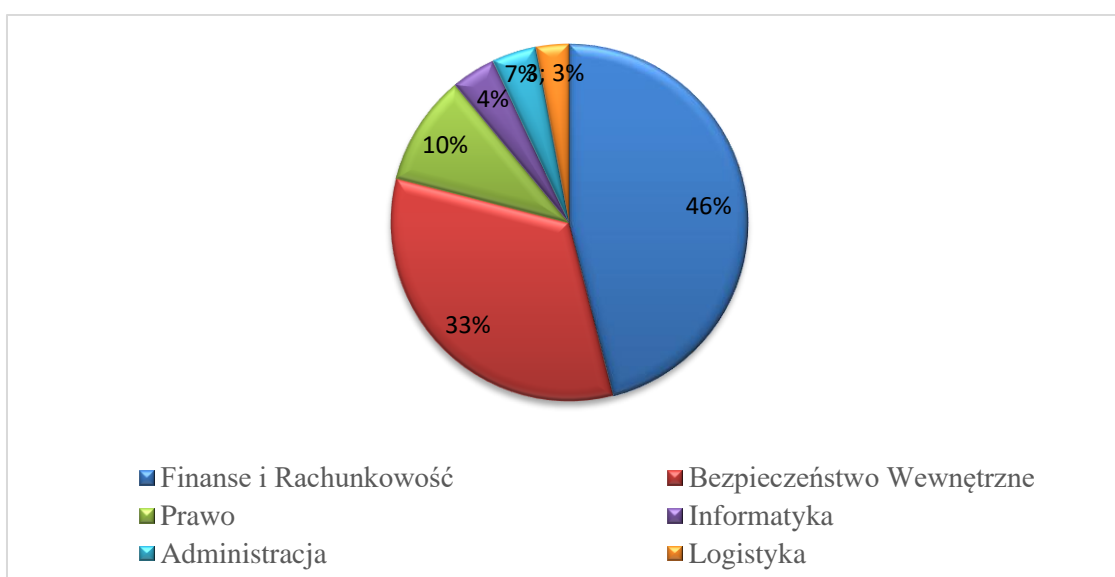
Zebrane dane pozwalają stwierdzić, iż zauważalna jest przewaga studentów studiujących w systemie niestacjonarnym - 91%; natomiast studenci systemu stacjonarnego stanowią 9% (Wykres 1).



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Według statystyki w badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia 48%, następnie 37% studenci studiów II stopnia, dalej 10% to studenci jednolitych studiów magisterskich, oraz 5% to studenci studiów I stopnia inżynierskich (przedstawia to Wykres 2).



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak - 46% stanowią studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość, następną badaną grupą według liczebności stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne 33%, kolejno studenci Kierunku Prawo 10%, Kierunek Administracja – 7%, Informatyka 4% oraz Logistyka 3%. (Wykres 3).

## Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych w toku studiów

### KIERUNEK PRAWO

Oczekiwania studentów dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów będące przydatne w pracy zawodowej zależne są od wybranego kierunku studiów i tak studenci Kierunku **Prawo** odpowiedziało następująco, 80% osób nie ma zdania i nie wie jakie umiejętności będą przydatne według nich w pracy zawodowej, natomiast 20% odpowiedziało następująco:

- zdobycia zawodu adwokata;
- wyspecjalizowanie się w zakresie prawa karnego;
- chęć dostania się na aplikację prawniczą.

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

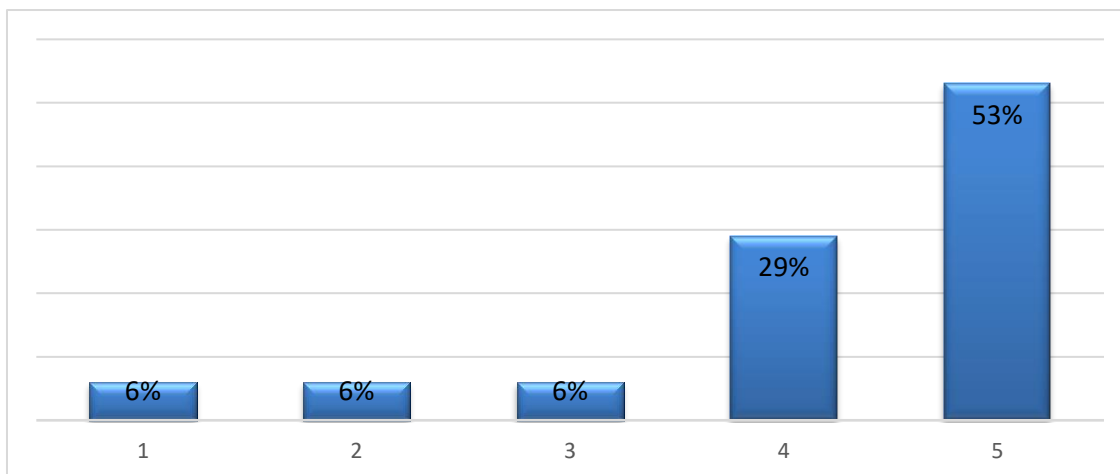
Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 75% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 35% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Prawo szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- prawo karne;
- prawo rzymskie;
- prawo cywilne;
- historia prawa;
- łacina.

Na pytanie zadane w ankiecie: *Czy zdaniem Pani/Pana ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans lub podwyżkę?* Studenci odpowiedzieli następująco: 73% badanych odpowiedziało, iż według nich bardzo dobre wyniki będą miały wpływ na polepszenie sytuacji zawodowej, 20% uznało, że nie ma to żadnego wpływu na karierę zawodową, natomiast 7% zaznaczyło w ankiecie, że nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania przedstawia to Wykres 4.

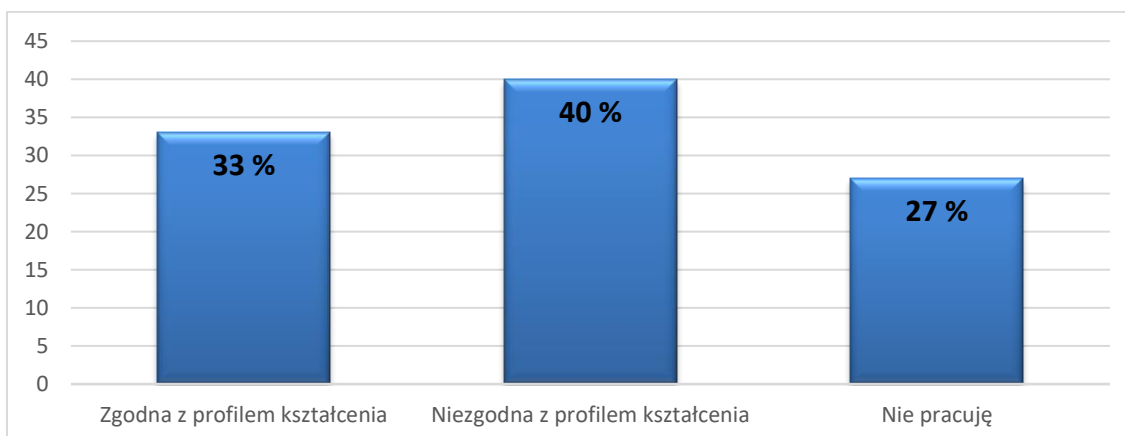


Wykres 4 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż ankietowani zaznaczyli na skali najwyższe punkty 5 i 4 kolejno uznali, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin. (Wykres 4).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 5 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż – 40% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 33% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna, natomiast z całej grupy badanej 27% studentów nie pracuje zawodowo.

Studentom zostało zadane pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów będą przydatne w pracy zawodowej?*

Odpowiedzi wskazują, iż – 73% badanych studentów nie ma zdania na zadane pytanie, natomiast 27% respondentów wymieniło następujące umiejętności:

- znajomość języków obcych;
- radzenie sobie pod presją czasu;
- analityczne myślenie;
- samodzielność;
- autoprezentacja;
- zarządzanie czasem;
- organizacja pracy;
- poprawne odczytywanie aktów prawnych.

## **KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA**

Studenci studiów I stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 98% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 2% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

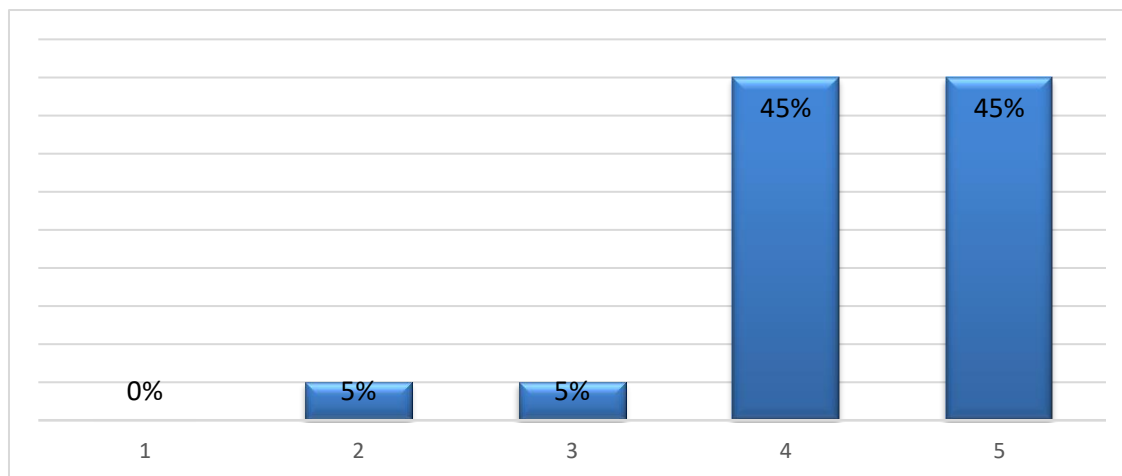
- zdobycia praktycznej wiedzy aby podjąć zatrudnienie w służbach mundurowych;
- poszerzenia wiedzy i kompetencji.

Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 86% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 14% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- samoobrona;
- obsługa broni – strzelectwo;
- wiedza z zakresu podstaw prawa.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 79% ankietowanych, natomiast 3% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 8% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 6.

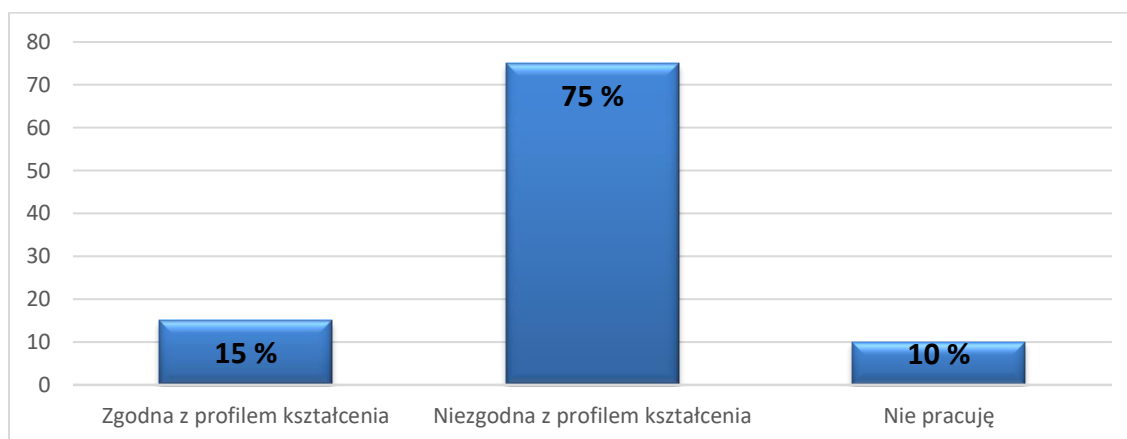


Wykres 6 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 4 i 5 łącznie 90% uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin, natomiast po 5% badanych zaznaczyło na skali 2 i 3.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 7 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 75% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 15% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna, natomiast 10% studentów nie pracuje zawodowo.

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 70% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 30% badanych wyróżniło konkretne przedmioty.

Studenci wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- polityka kryminalna w Polsce i UE;
- bezpieczeństwo państwa;
- bezpieczeństwo społeczne;
- język obcy;
- zwalczanie przestępczości.

## **KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA**

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Bezpieczeństwo Wewnętrzne** są studentami, którzy posiadają już dyplom. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 96% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 4% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- zdobycie wiedzy z zakresu kryminalistyki;
- zdobycie wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa;
- zdobycie wiedzy z zakresu detektywistyki.

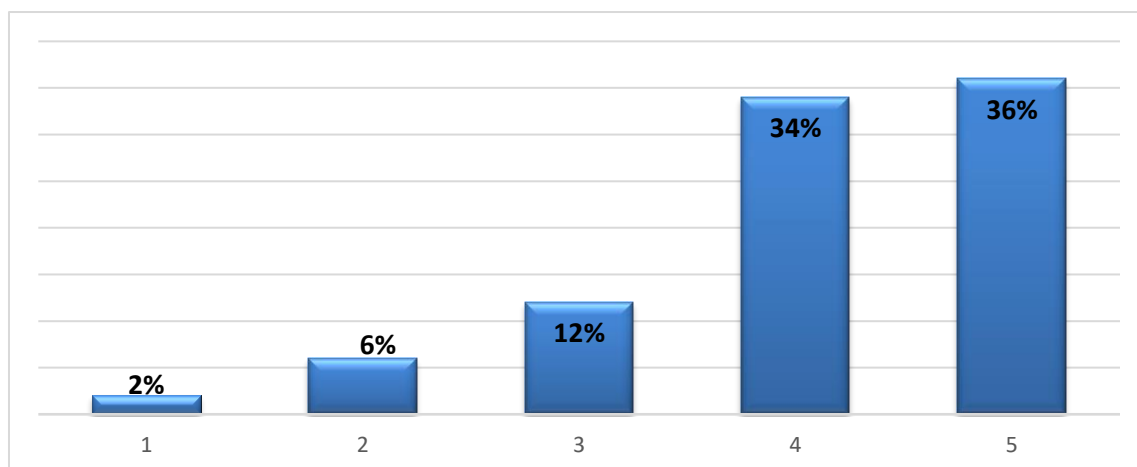
Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 65% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 35% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- kryminalistyka;
- zarządzanie kryzysowe;
- detektywistyka;
- bezpieczeństwo państwa;
- strzelectwo.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 70% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 27%, iż nie ma to żadnego znaczenia, 3% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.



Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 8.

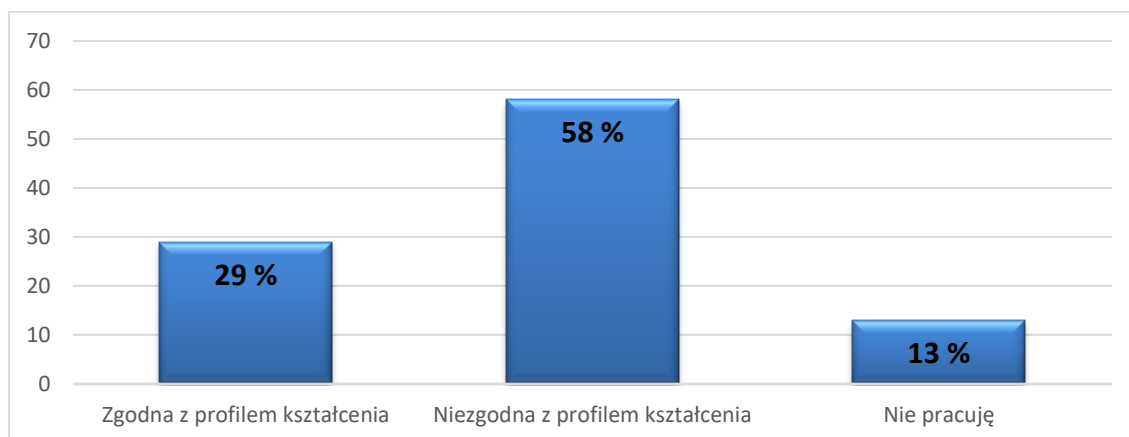


Wykres 8 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 i 5 jest to 70% ankietowanych, 12% respondentów zaznaczyła na skali 3, kolejno 2 zaznaczyło – 6% oraz 1 – 2% badanych (Wykres 8).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 9 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 58% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 29% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, 13% badanych to osoby nie pracujące (Wykres 9).

Respondenci ankiety zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów mogą być ich zdaniem przydatne w pracy zawodowej?*

Odpowiedzi brzmiały następująco:

- wiedza techniczna z zakresu oględzin miejsca zdarzenia,
- wiedza z zakresu prowadzenie dochodzeń;
- wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego;
- umiejętności z zakresu samoobrony;
- umiejętności właściwego zdobytej wiedzy podczas studiów w działaniach podejmowanych w pracy zawodowej.

## **KIERUNEK ADMINISTRACJA STUDIA I STOPNIA**

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Administracja** określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów jako bardzo ogólne – 100% badanych stwierdziła, iż nie ma sprecyzowanych oczekiwań.

Zdaniem studentów z Kierunku Administracja, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 62% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 38% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

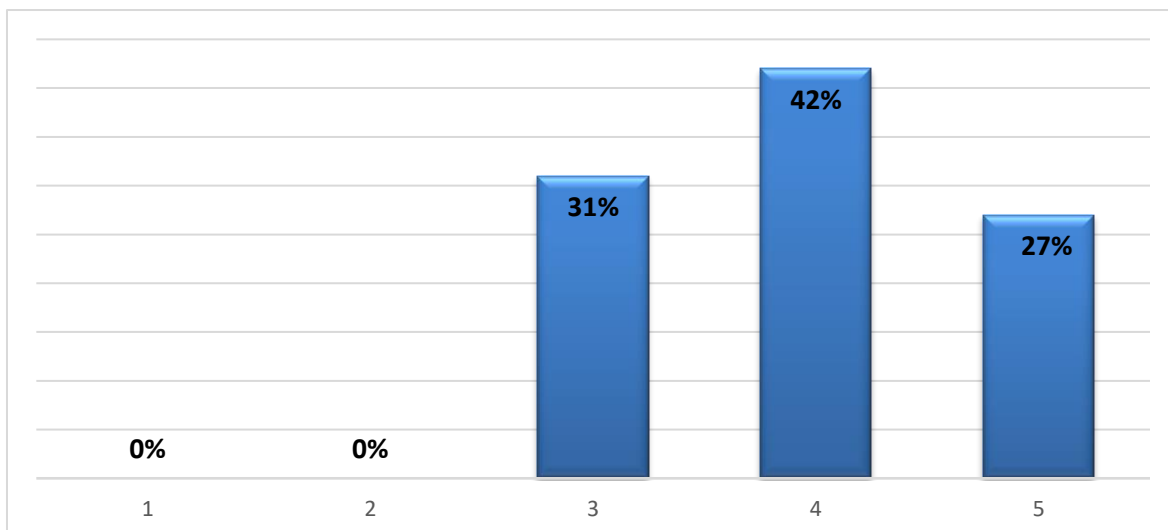
- znajomość przepisów prawa;
- umiejętność pracy w zespole;
- posługiwanie się językiem angielskim;
- zdolność analitycznego myślenia;
- dobra organizacja pracy.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące *chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów* studenci odpowiedzieli następująco: 94% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 6% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- język angielski;
- prawo administracyjne.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedz, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy, tak odpowiedziało 94% ankietowanych, natomiast 6% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, odpowiedzi przedstawiały się następująco.

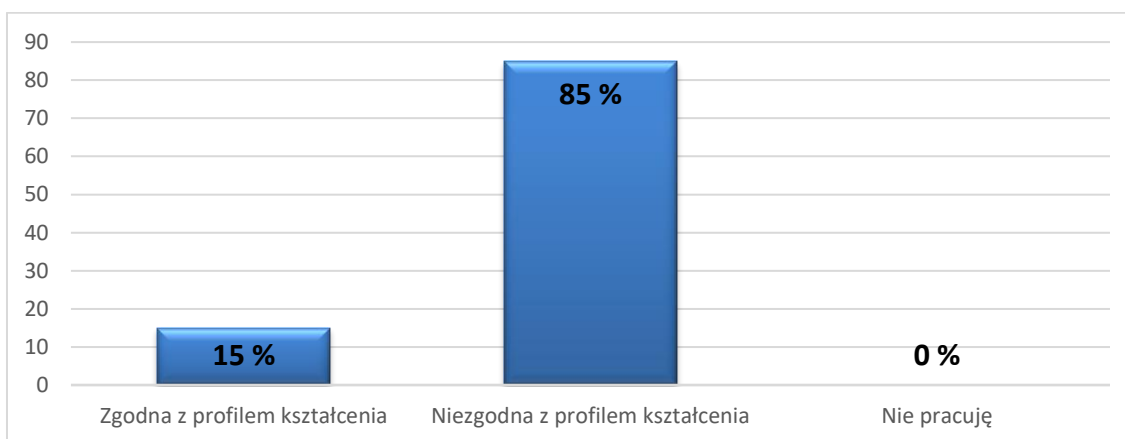


Wykres 10 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Większość ankietowanych zaznaczając na skali pkt. 4 i jest to 42% ankietowanych, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 3 – jest to 31% badanych oraz 5 jest to 27% ankietowanych (Wykres 10).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?



Wykres 11 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 85% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 15% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast wszyscy studenci kierunku Administracja są osobami czynnymi zawodowo (Wykres 11).

## KIERUNEK LOGISTYKA STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Logistyka** określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów jako bardzo ogólne – 95% badanych stwierdziła, iż nie ma sprecyzowanych oczekiwań, natomiast 5% badanych podała, iż mają następujące oczekiwania:

- pozyskanie wiedzy z zakresu spedycji i transportu;
- zdobycie profesjonalnej wiedzy z zakresu logistyki.

Zdaniem studentów z Kierunku Logistyka, odpowiedzi dotyczące *umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej* przedstawiają się następująco: 92% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 8% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

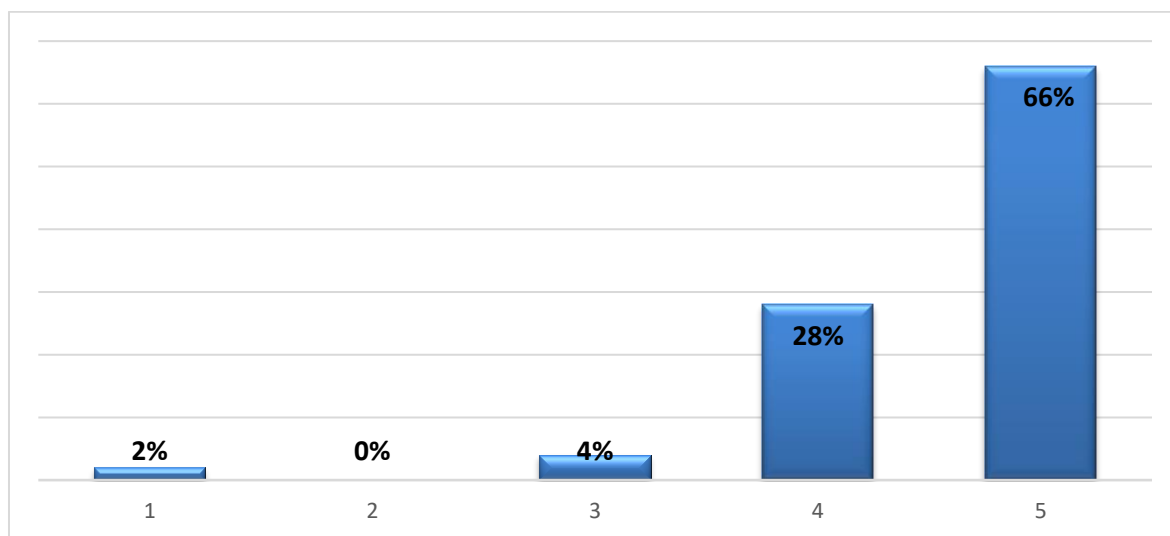
- umiejętności interpersonalne;
- umiejętność pracy w zespole.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 95% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 5% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- praktyczne przedmioty związane z logistyką;
- spedycja.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedź, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 94% ankietowanych, natomiast 6% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, odpowiedzi przedstawiały się następująco.

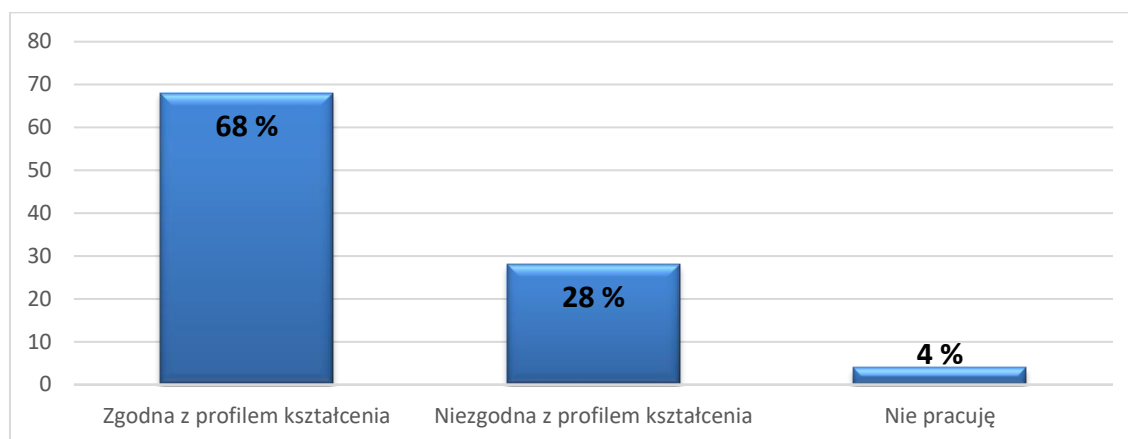


Wykres 12 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 5 i jest to 66%, następnie grupa respondentów - 28% zaznaczyła na skali 4; 4% ankietowanych studentów zaznaczyło 3 oraz 2% zaznaczyło 1 (Wykres 12).

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 13 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 68% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 28% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 4% studentów kierunku Logistyka to osoby niepracujące (Wykres 13).

## KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 94% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 6% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- umiejętność prowadzenia finansów własnej działalności gospodarczej;
- zdobycie wiedzy z zakresu rachunkowości.

Zdaniem studentów z Kierunku **Finanse i Rachunkowość**, odpowiedzi dotyczące *umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej* przedstawiają się następująco: 54% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 46% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- umiejętność obsługi programów księgowych;

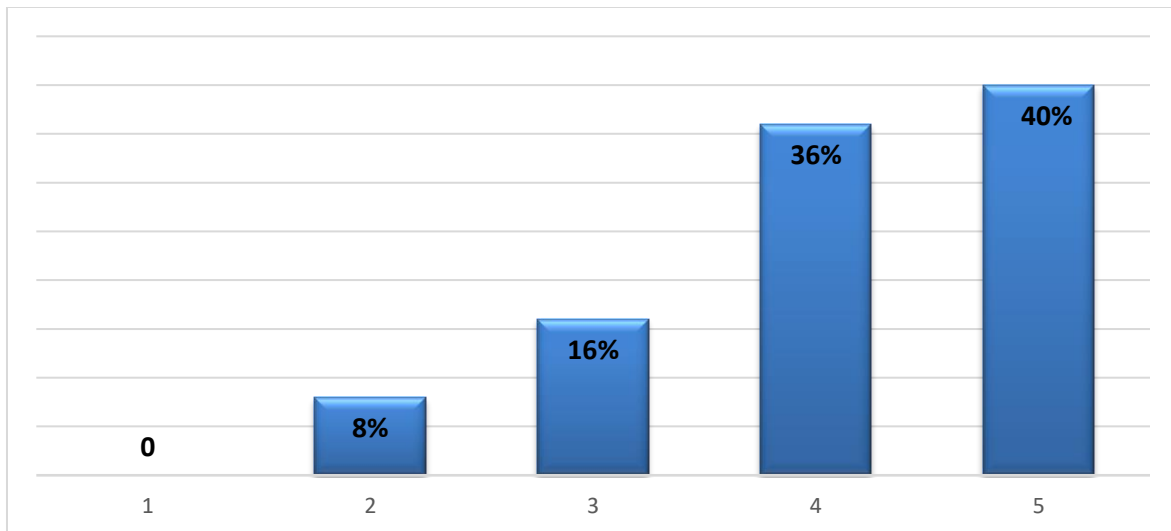
- umiejętność posługiwania się wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości;
- umiejętność pracy pod presją czasu;
- umiejętność pracy w zespole;
- umiejętność zarządzania firmą.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 58% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 42% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunkowość;
- matematyka;
- język angielski;
- bankowość;
- ubezpieczenia gospodarcze;
- zarządzanie i organizacja.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedź, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 72% ankietowanych, natomiast 20% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 8% nie ma zdania.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent *chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania*, odpowiedzi przedstawiały się następująco.

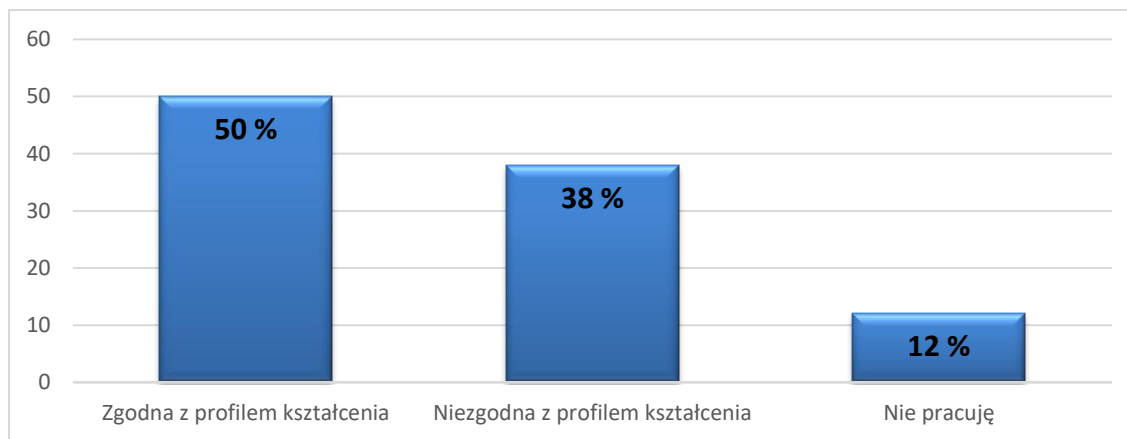


*Wykres 14 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Większość ankietowanych studentów zaznaczyła na skali 5 i jest to 40%, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 4 jest to 36% badanych, kolejno 3 zaznaczyło – 16% oraz 2 – 8% studentów kierunku Finanse i rachunkowość.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie *czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację?*



*Wykres 15 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 50% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 38% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 12% studentów nie pracuje zawodowo.

## **KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA**

Studenci studiów II stopnia kierunku **Finanse i Rachunkowość** są studentami, którzy posiadają już dyplom I stopnia. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 94% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 6% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- ukończenie uczelni w kierunku rewizora finansowego;
- poszerzenie wiedzy i kompetencji;
- dobre przygotowanie do pracy w zawodzie księgowego.

Zdaniem studentów na zadane pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów będą zdaniem Pani/Pana przydatne w pracy zawodowej?* odpowiedzi przedstawiały się następująco: 63% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 37% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- umiejętność pracy pod presją czasu;
- dobra organizacja pracy;
- rzetelność i dokładność;

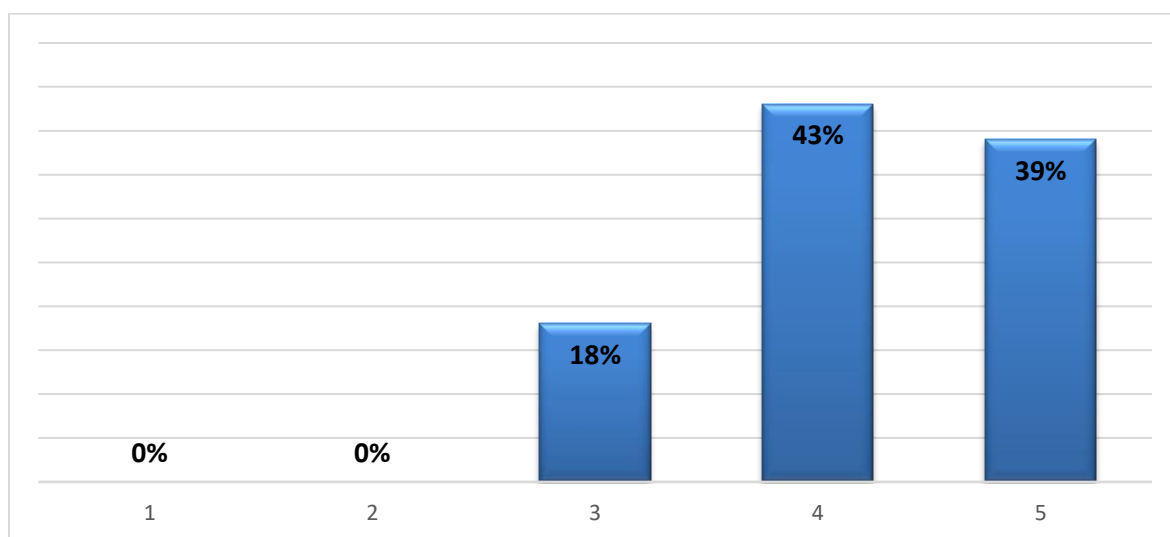
- umiejętności analityczne;
- znajomość przepisów prawa.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 68% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 32% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- przedmioty praktyczne;
- język angielski;
- controling;
- rachunek kosztów;
- rachunkowość komputerowa;
- zarządzanie przedsiębiorstwem;
- rewizja finansowa;
- rachunkowość finansowa;

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 42% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 49% iż nie ma to żadnego znaczenia, 8% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania.



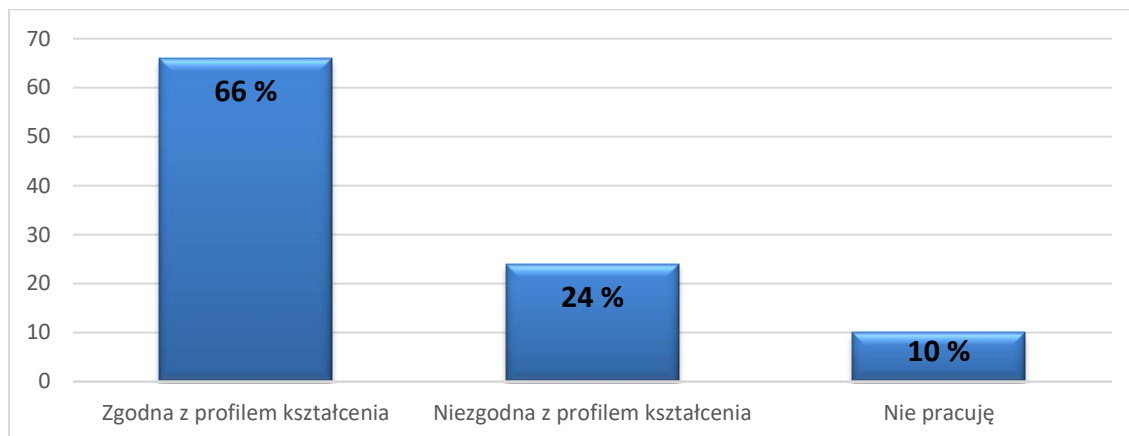
Wykres 16 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 oraz 5 i jest to 82% ankietowanych, następnie grupa respondentów zaznaczyła na skali 3 - jest to 18% badanych, nikt z ankietowanych nie zaznaczyła 1 oraz 2 (Wykres 16).



Studenci zostali zapytani w ankiecie czy *pracują* oraz czy *ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów Finanse i rachunkowość na jakim rozpoczęli edukację?*



*Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 66% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 24% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 10% studentów nie pracuje zawodowo.