

Wydział Finansów i Technologii Informatycznych

Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Raport z badania ankietowego dotyczącego oceny programów kształcenia oraz losów zawodowych studentów

Rok akademicki 2019/2020 studenci ostatnich semestrów studiów:

6 semestr studiów I stopnia, 4 semestr studiów uzupełniających magisterskich, 7 semestr studiów inżynierskich oraz 10 semestr studiów magisterskich jednolitych

Opracowanie:

Ewa Grygierczyk-Ciupak

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP

1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zwraca się z prośbą do studentów ostatnich semestrów studiów o ocenę programów kształcenia oraz o udzielenie informacji czy obecnie pracują zgodnie z profilem kształcenia.

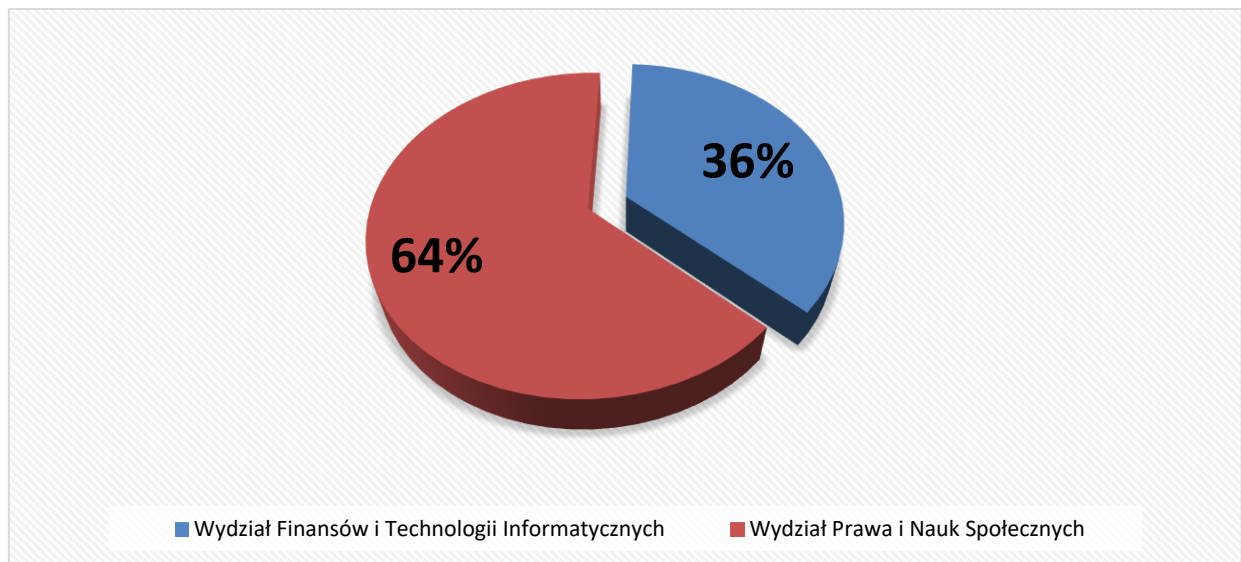
Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „*Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem*”, który objął następującą tematykę:

- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2018/2019, które dostępne są również na stronie Uczelni w zakładce Biuro Karier i Zatrudnienia.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną anonimową ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2019/2020.

Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu w podziale na Wydziały przedstawia Wykres 1.

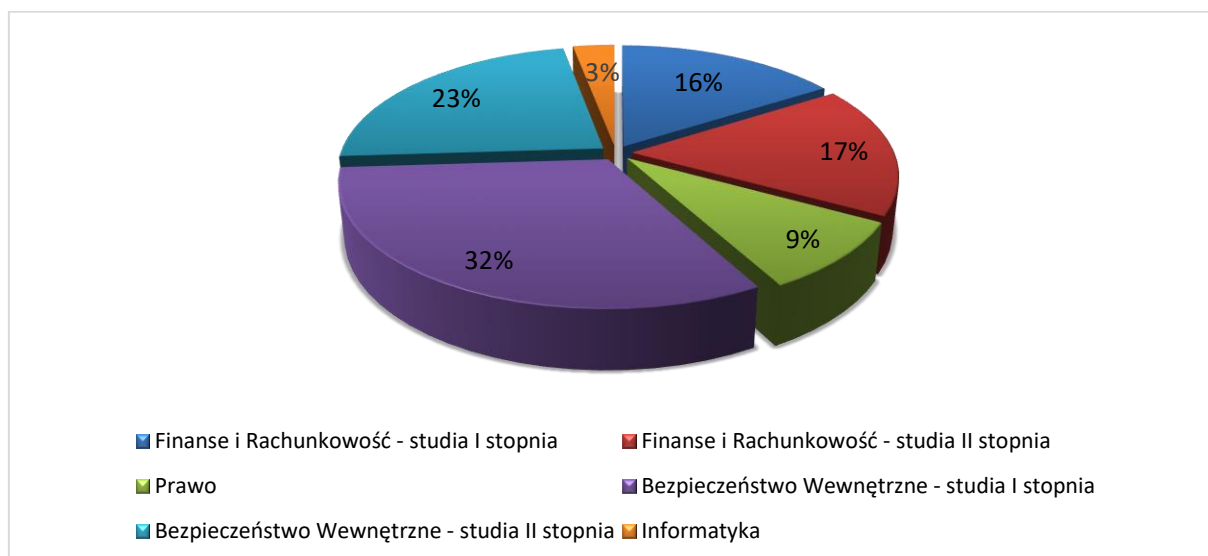


Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na Wykresie 1 wskazują, iż przewagę stanowią studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych - 64%, natomiast studenci Wydziału Finansów i Technologii Informatycznej stanowią grupę 36%.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 2.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.

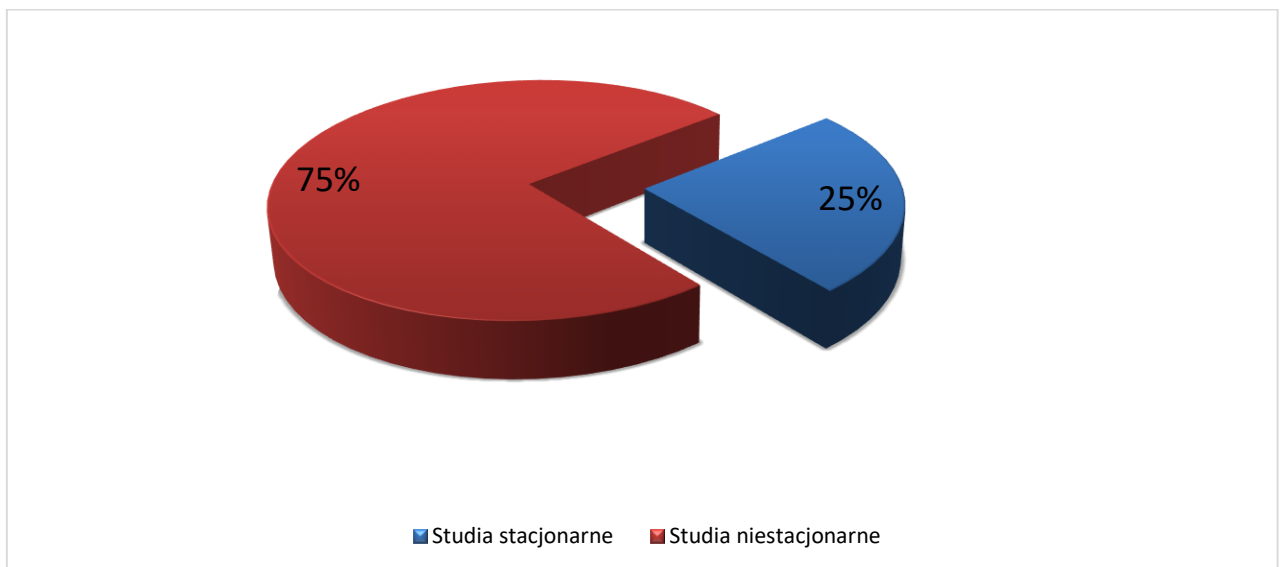
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów I stopnia – 32%, kolejną grupę stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów II stopnia – 23%; następnie 16% studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia i 16% studenci I stopnia kierunku Finanse i rachunkowość. Najmniejszy procent to studenci z Kierunku Prawo – 9% oraz Informatyki 3%.

2. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Finansów i Technologii Informatycznych.

2.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 16% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 3.

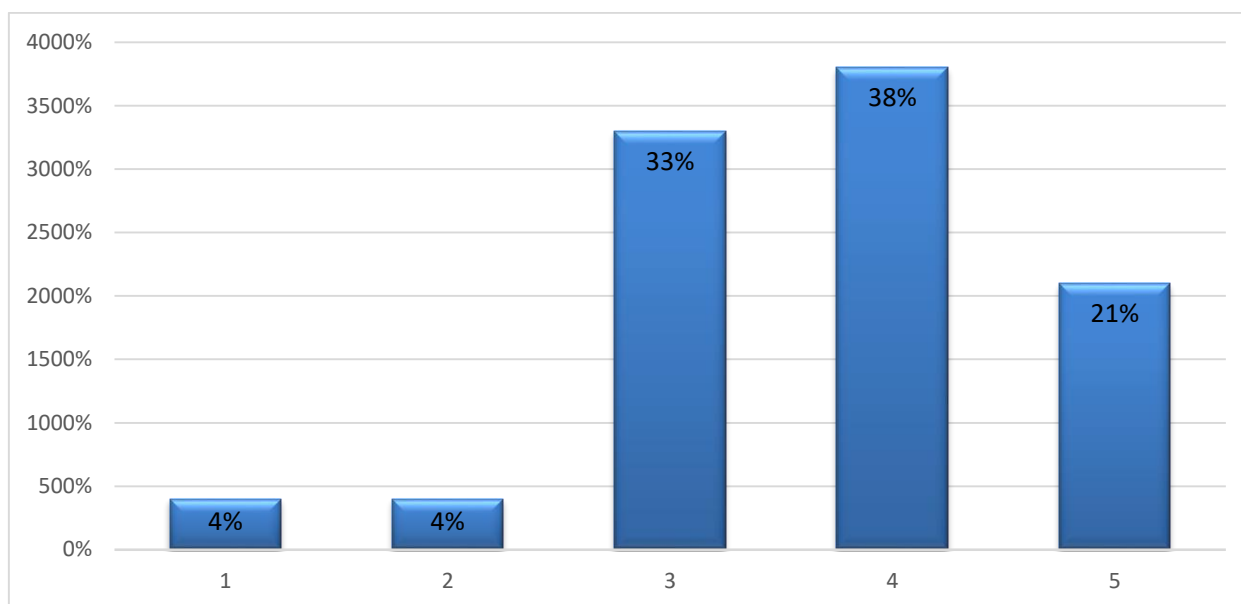


Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 75%, natomiast zaledwie 25% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 4.



Wykres 4 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 4, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, 38% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, zaś 33% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych – 21% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż po 4% wszystkich studentów zaznaczyło 1 oraz 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 42% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 58% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- ćwiczeń na programach księgowych;
- z zakresu finansów osobistych oraz przedsiębiorczości;
- rachunkowość;
- zajęć komputerowych;
- przedmiotów administracyjnych.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 37% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 63% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- filozofia;
- etyka w biznesie;

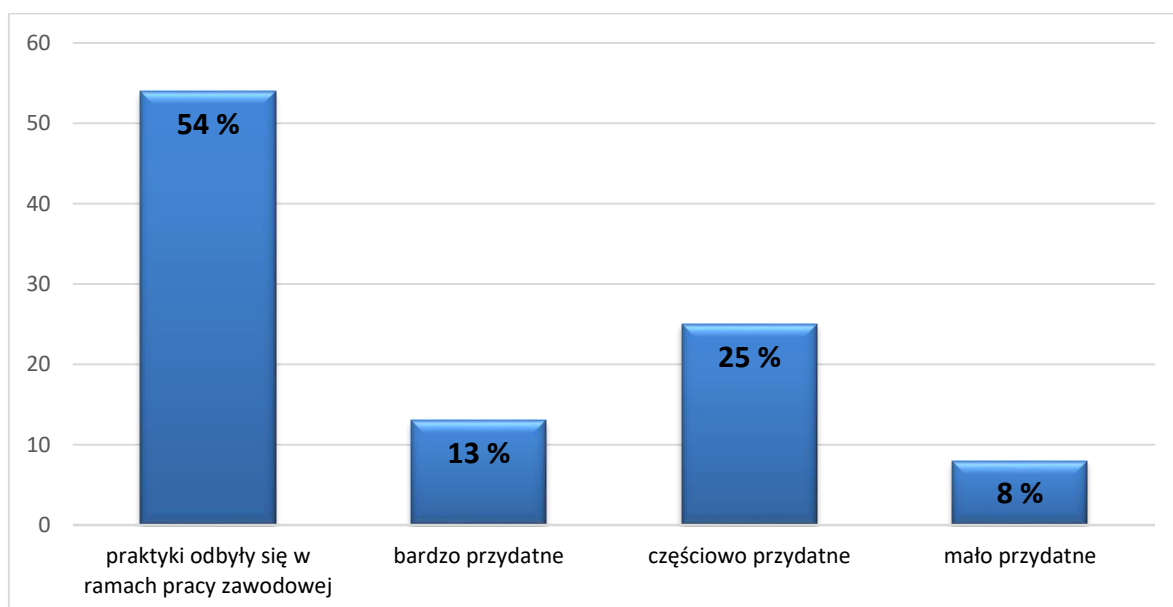
- ubezpieczenia;
- ekonometria;
- logistyka;
- negocjacje w biznesie;

Najczęściej pojawiającymi się przedmiotami, z których studenci chcieliby zrezygnować to filozofia oraz etyka.

Studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Grupa ankietowanych studentów wskazała następujące przedmioty:

- podstawy rachunkowości;
- rachunkowość finansowa;
- rachunkowość podatkowa;
- finanse lokalne;
- finanse przedsiębiorstw;
- organizacja i zarządzanie;
- negocjacje w biznesie.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 5.

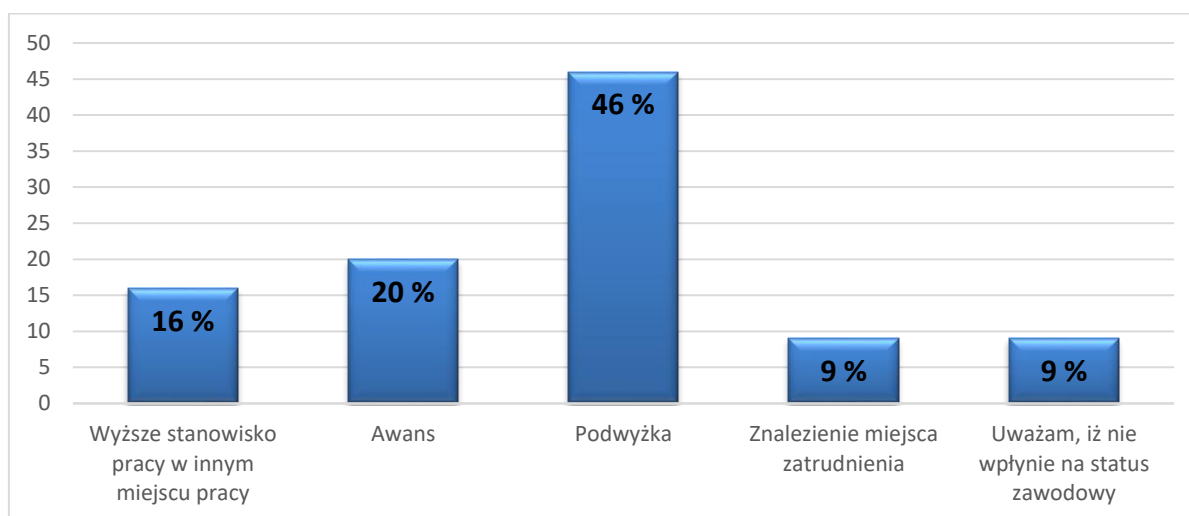


Wykres 5 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 5 pokazują, że 54% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, grupa studentów – 25% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 13% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Natomiast 8% studentów uznało praktyki za mało przydatne a nikt nie wskazał aby praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

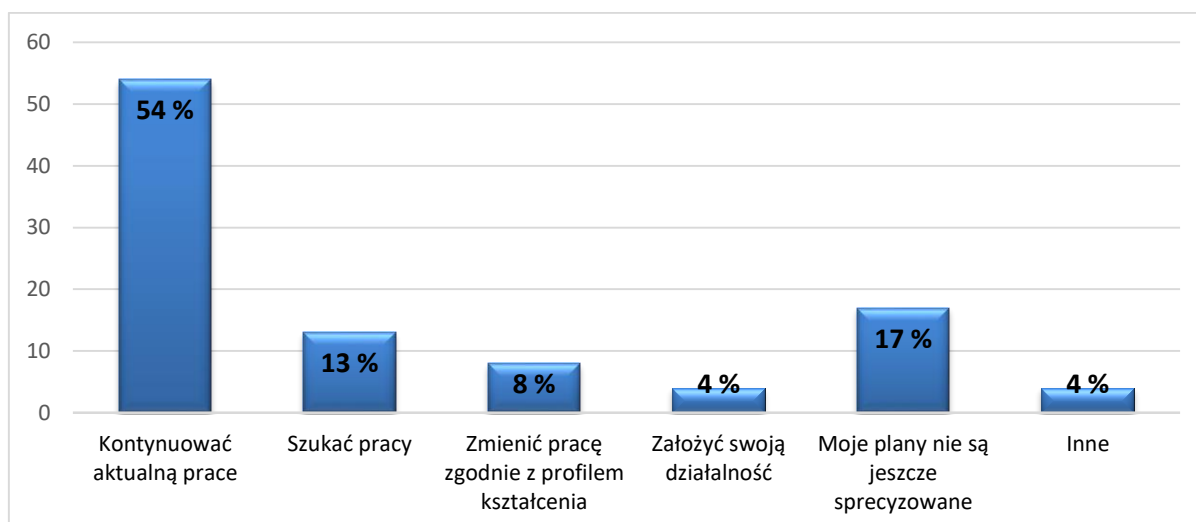


Wykres 6 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 6 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: podwyżki - 46%; awansu - 13%, wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 16%, oraz po 9% badanej grupy respondentów uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy oraz oczekuje znalezienia miejsca zatrudnienia.

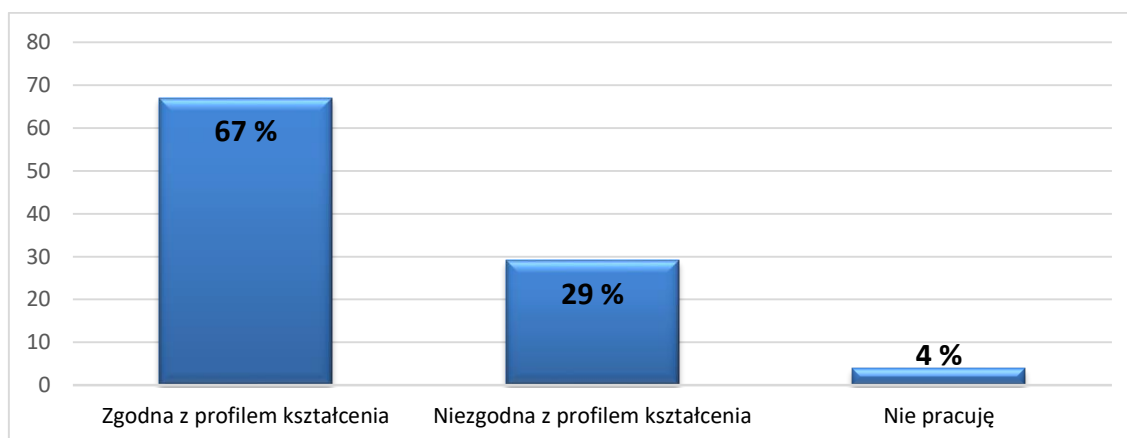
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 54% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 17% zaznaczyło, iż jego plany nie są jeszcze sprecyzowane; 13% chciałaby szukać pracy; 8% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia; natomiast 4% studentów planuje założyć własną działalność oraz 4% zaznaczyło inne.



Wykres 7 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

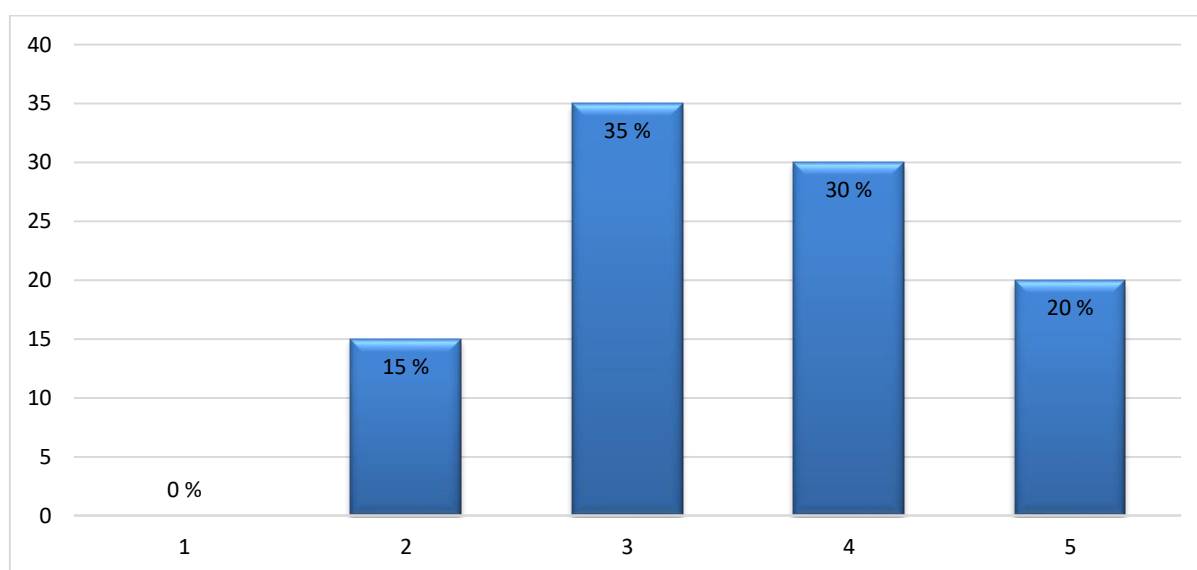
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 67% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 29% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 4% studentów kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia nie pracuje zawodowo.

2.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA II STOPNIA**

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną grupę respondentów – 17 % , są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 9.



Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Ankietowani studenci ocenili w następujący sposób programy kształcenia – 35% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3; 30% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4, natomiast grupa ankietowanych – 20% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest , iż 15% badanej grupy oceniła programy na skali na 2, nikt nie zaznaczył na skali 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 75% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 25% ankietowanych podało, iż najbardziej brakuje przedmiotów praktycznych, pojawiła się również odpowiedź, iż brakuje przedmiotu z zakresu sprawozdawczości budżetowej oraz jedna osoba wpisała, że brakuje przedmiotu z bankowości.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 80% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 20% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

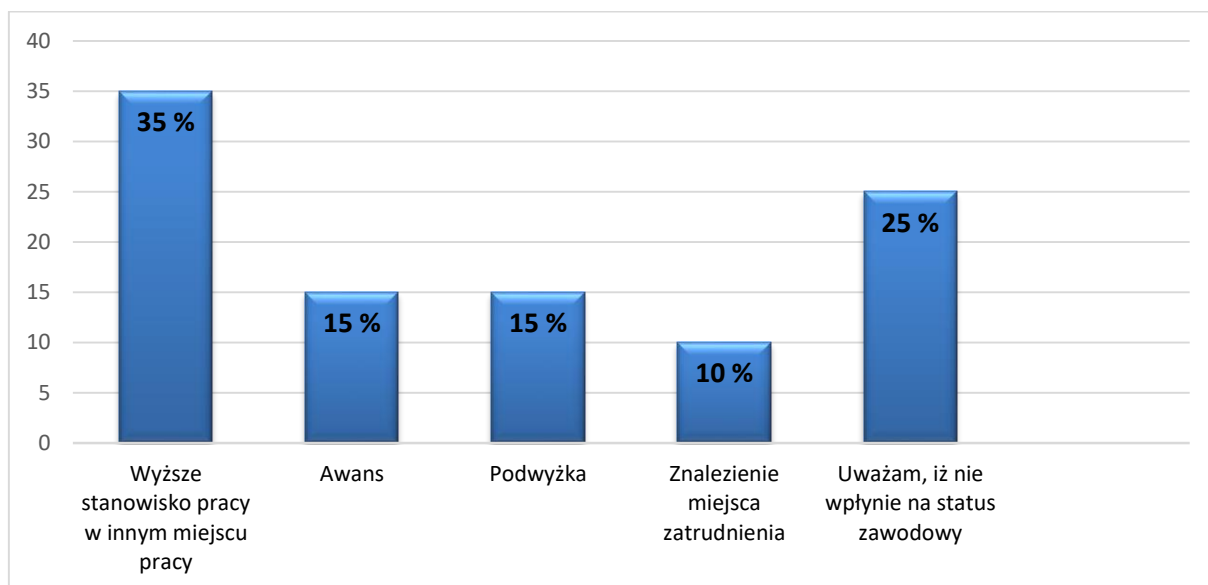
- kultura zawodu;
- e-biznes;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- zarządzanie jakością w administracji;
- negocjacje handlowe;
- badania i metody ilościowe w ekonomii.

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- controlling;
- kultura zawodu;
- rachunkowość budżetowa;
- finanse lokalne;
- rachunkowość finansowa;
- analiza danych;
- sprawozdawczość finansowa;
- prawo pracy;
- prawo podatkowe;
- ochrona danych osobowych.
- kontrola zarządcza.

Odpowiedzi udzieliło 65% badanych, natomiast 25% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

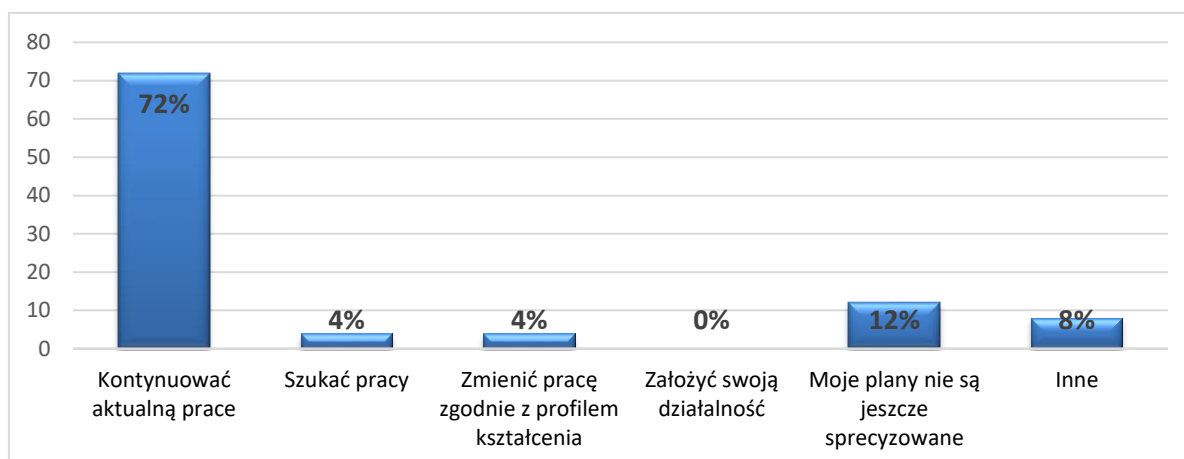


Wykres 10 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 10 wynika, iż największa grupa ankietowanych studentów uważa, że dzięki ukończeniu studiów – 35% uzyska wyższe stanowisko pracy w innym miejscu pracy, kolejna grupa ankietowanych studentów – 25% uważa, iż ukończenie studiów nie wpłynie na status zawodowy, po 15% studentów oczekuje awansu lub podwyżki.

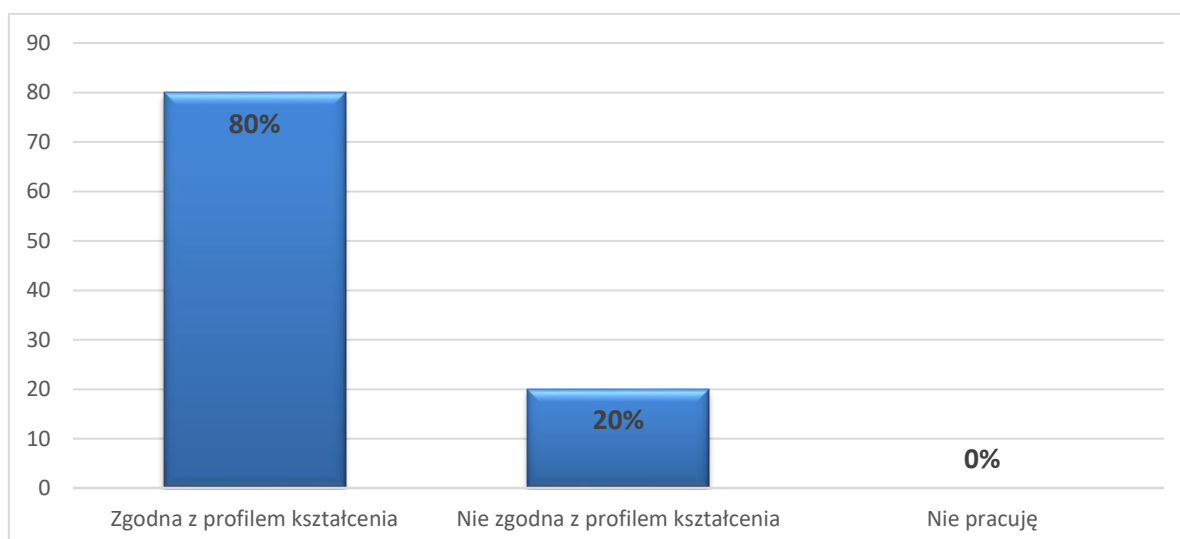
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 72% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 4% planuje szukać pracy, 4% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia; 12% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów; inne powody wskazało 8% badanych, nikt z ankietowanych studentów nie planuje złożyć działalności gospodarczej. Szczegółowo przedstawia to wykres 11.



Wykres 11 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

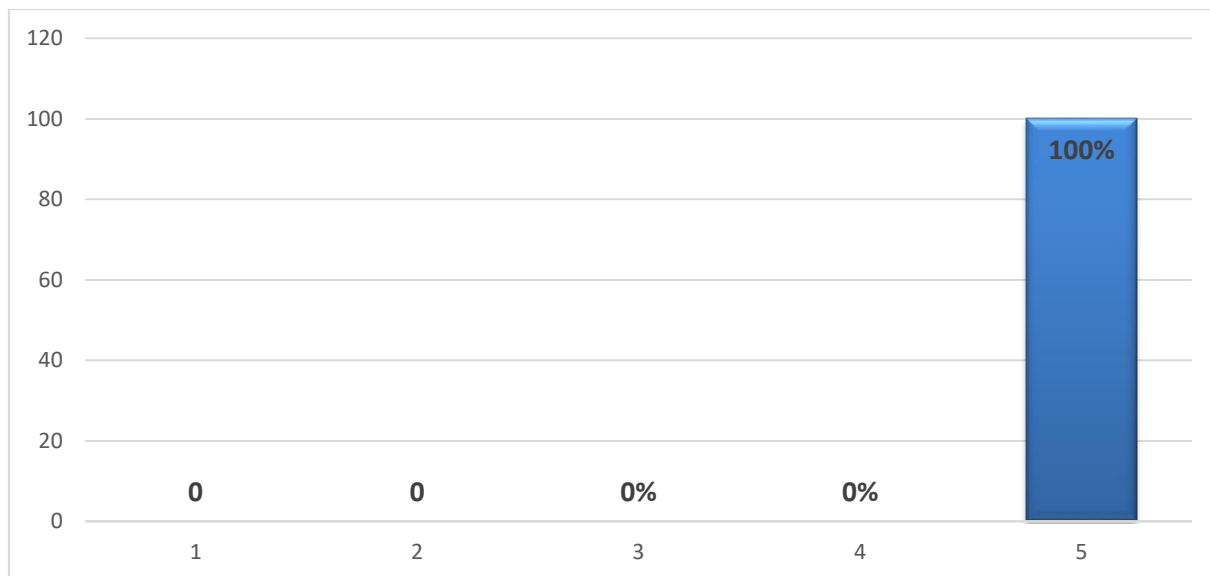
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 12 wskazują, iż większość studentów – 80% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 20% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów.

2.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU INFORMATYKA**

Studenci Kierunku Informatyka stanowią najmniejszą grupę respondentów - 3%. Są to studenci studiów inżynierskich w systemie niestacjonarnym.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 13.



Wykres 13 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 13, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3,5 latach studiów, 100% zaznaczyło 5.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco:

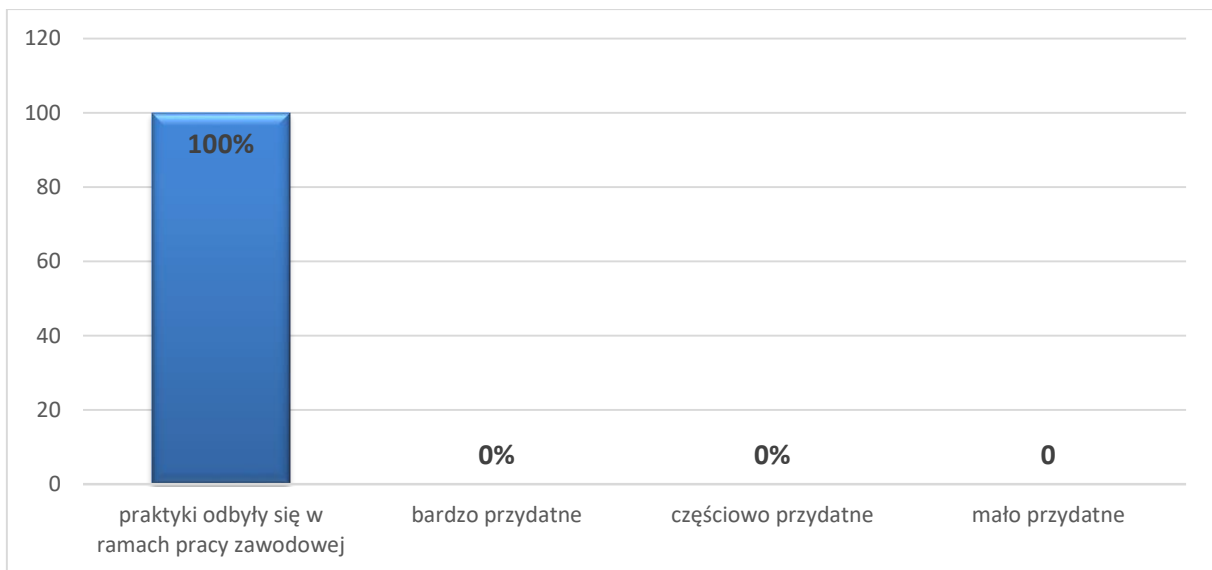
- nauka HTML5 i CSS3
- Pedagogicznych

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Jedna osoba wpisała, iż należy zrezygnować z teorii informatycznej.

Studenci z Kierunku Informatyka zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- Word;
- Excel;
- Przedmioty związane z grafiką.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 14.

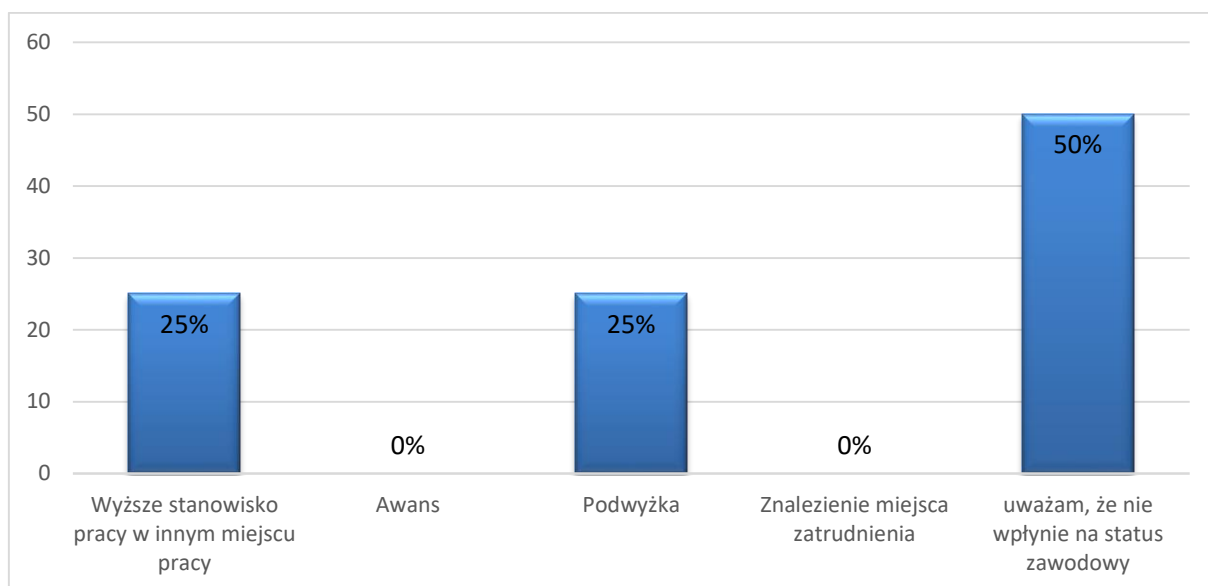


Wykres 14 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 14 pokazują, że wszyscy studenci praktykę zaliczyli w ramach pracy zawodowej.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

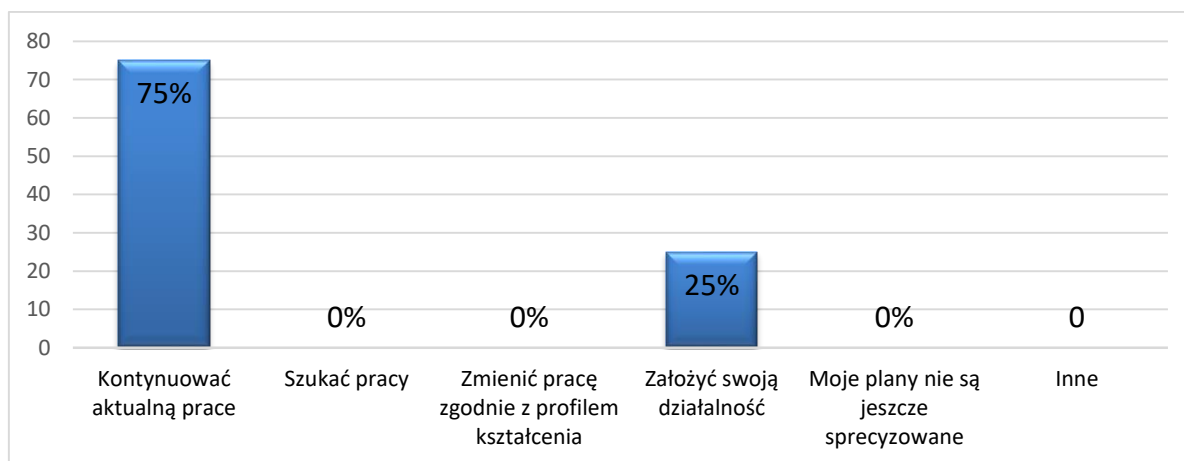


Wykres 15 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 15 wynika, iż badani studenci uważają, iż ukończenie studiów nie wpłynie na status zawodowy, po 25% oczekuje wyższego stanowiska w innym miejscu pracy lub podwyżki.

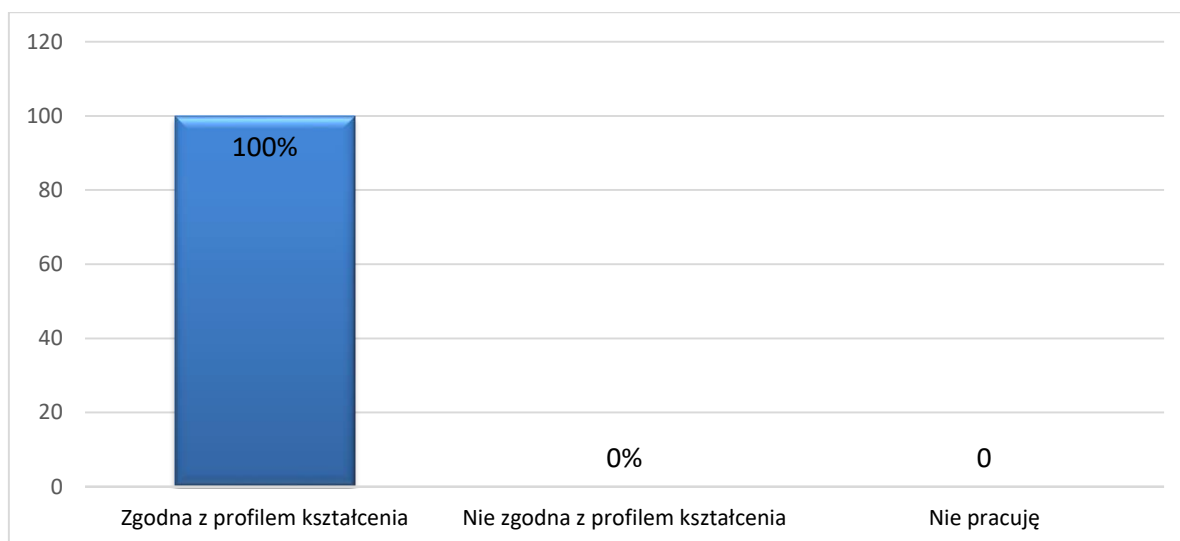
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 75% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, natomiast 25% studentów chciałaby założyć własną działalność. Szczegółowo przedstawia to wykres 16.



Wykres 16 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

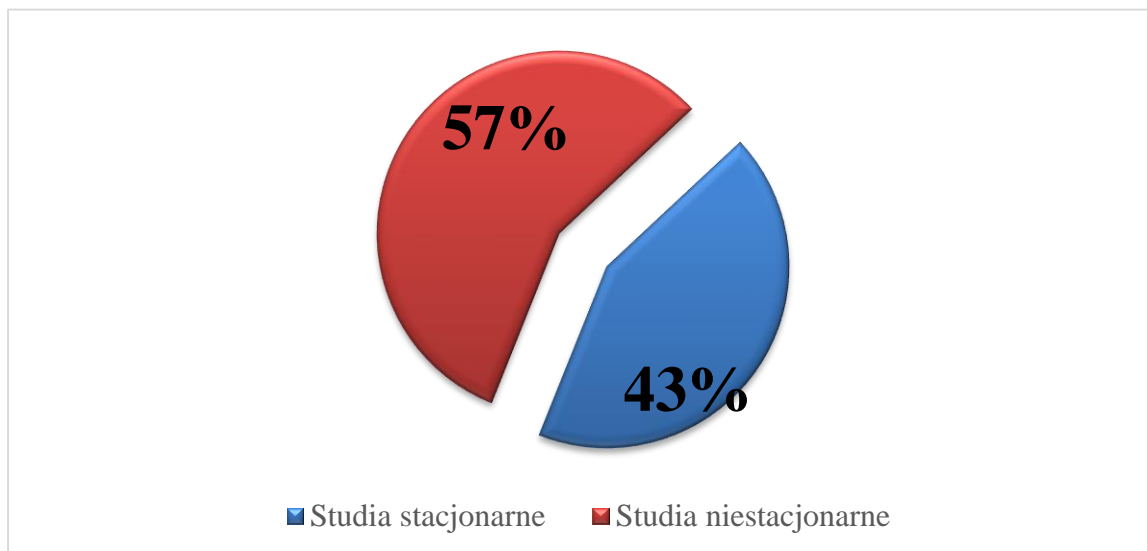
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 17 wskazują, iż wszyscy studenci pracują zgodnie z kierunkiem kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

3.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 32% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 18.

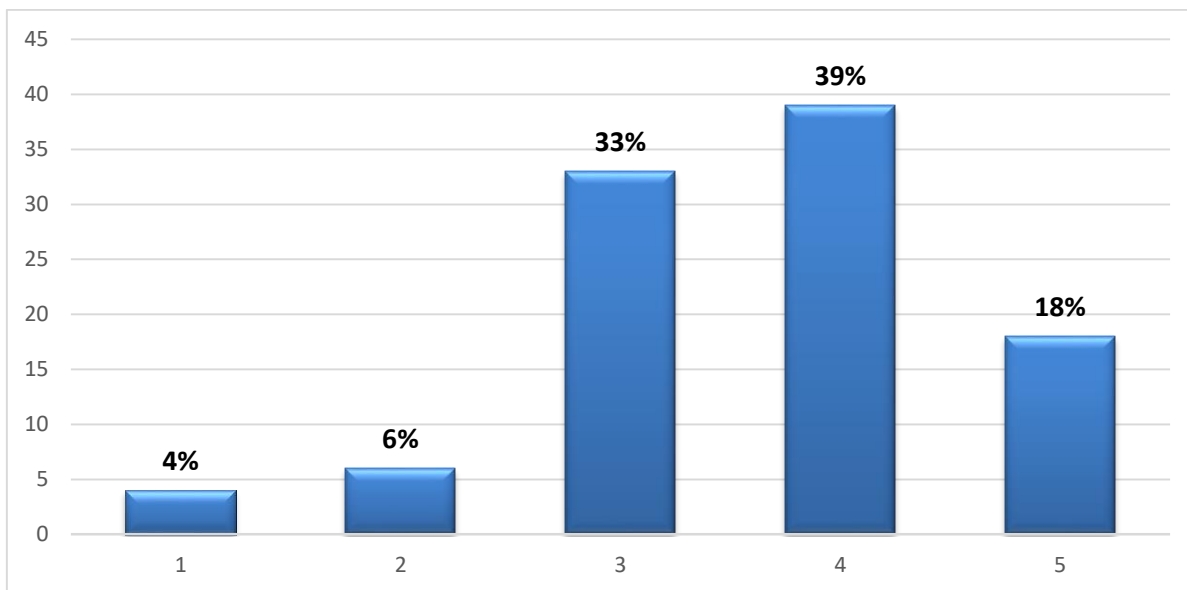


Wykres 18 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż większą część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 57%, natomiast 43% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 19.



Wykres 19 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 19, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów 39% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, 33% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast 18% ankietowanych oceniła programy na 5; w skali na 2 zaznaczyło 6% studentów, 4% respondentów zaznaczyło ocenę 1.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* 37% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 63% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

- zajęć praktycznych;- -Najczęściej pojawiająca się odpowiedź;
- samoobrona;
- psychologia;
- medycyna sądowa;
- techniki interwencji;
- wychowanie fizyczne;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 51% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałaby, 49% ankietowanych podała dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

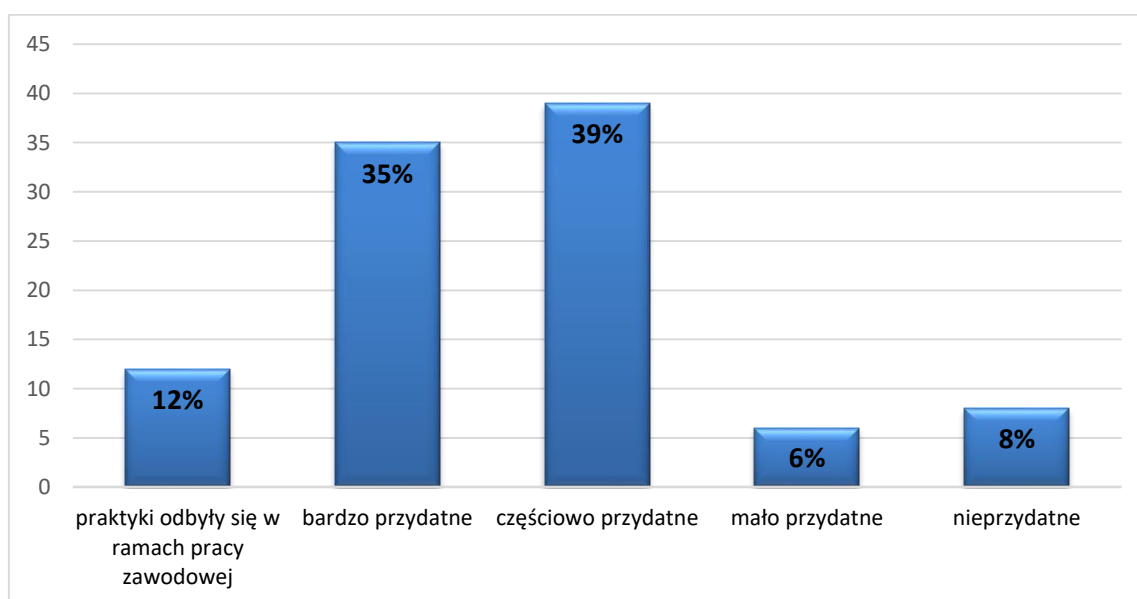
- filozofia;
- organizacja i zarządzanie;
- ochrona środowiska naturalnego;
- logika;
- informatyka;
- statystyka;
- BHP;

- Przedsiębiorczość;
- Postępowanie administracyjne;
- Prawo pracy;
- Ergonomia;
- Kultura zawodu.

Studenci, którzy pracują zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* respondenci wskazali następujące przedmioty:

- prawo karne;
- prawo pracy;
- psychologia sądowa;
- medycyna sądowa;
- kryminalistyka;
- statystyka;
- zarządzanie;
- zwalczanie przestępczości;
- ochrona informacji niejawnych;
- zwalczanie terroryzmu;
- prawo administracyjne.

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 20.

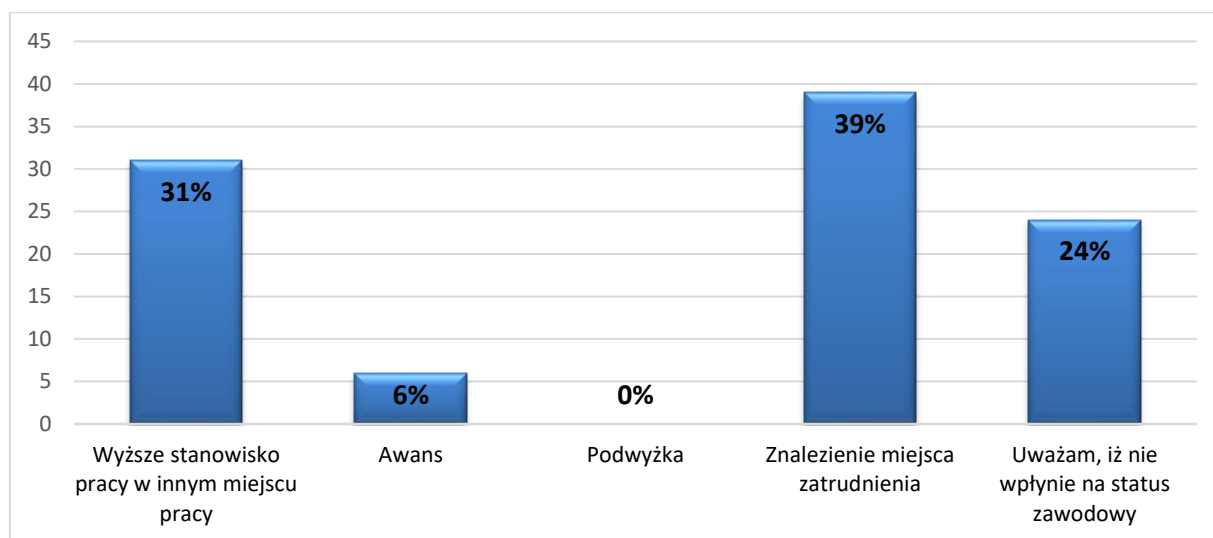


Wykres 20 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w Wykresie 20 pokazują, że największa grupa studentów – 39% uznała, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są częściowo przydatne, 12% respondentów wskazało, iż praktyka odbyła się w ramach pracy zawodowej, 35% wskazało iż wiedza zdobyta na praktykach jest bardzo przydatna, 8% studentów uznała, iż zdobyta wiedza okazała się nieprzydatna oraz 6% zaznaczyło, iż wiedza z praktyk jest mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

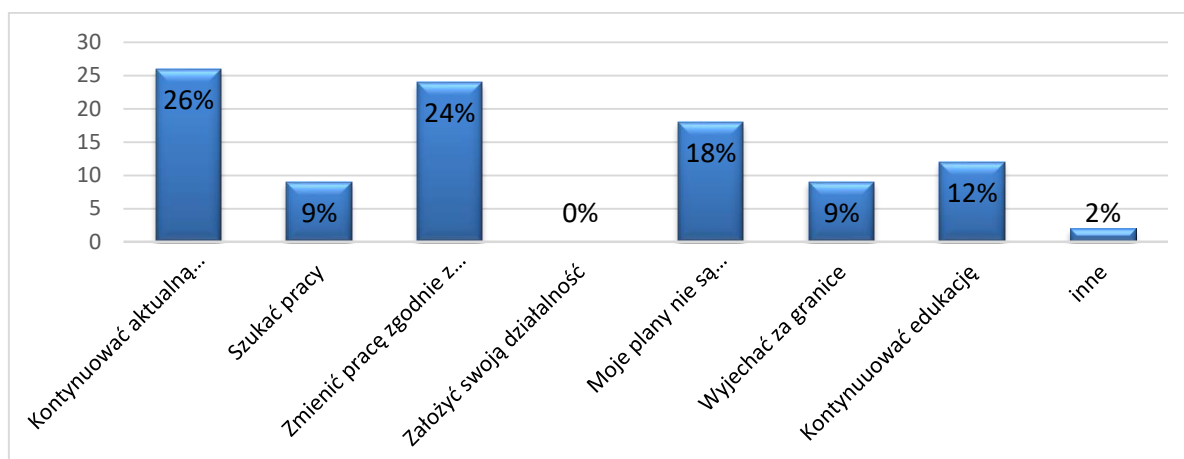


Wykres 21 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 21 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy - 31%, 39% znalezienie miejsca zatrudnienia natomiast 24% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

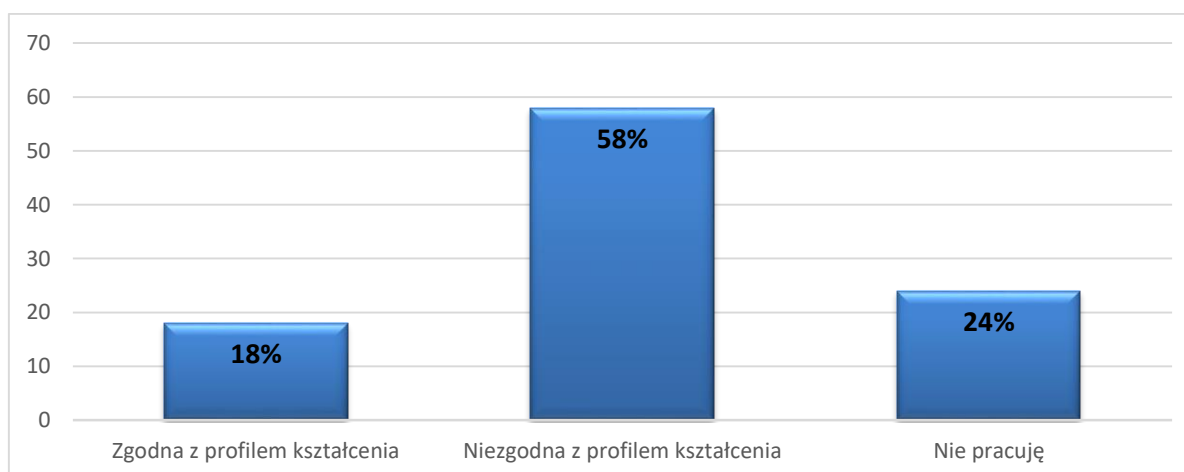
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 26% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 9% planuje szukać pracy, 24% respondentów chce zmienić pracę zgonie z profilem kształcenia, natomiast 18% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 9% badanych studentów wskazało odpowiedź, iż planuje wyjechać za granicę po zakończonych studiach; 12% zamierza kontynuować edukację. Szczegółowo przedstawia to wykres 22.



Wykres 22 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 23 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

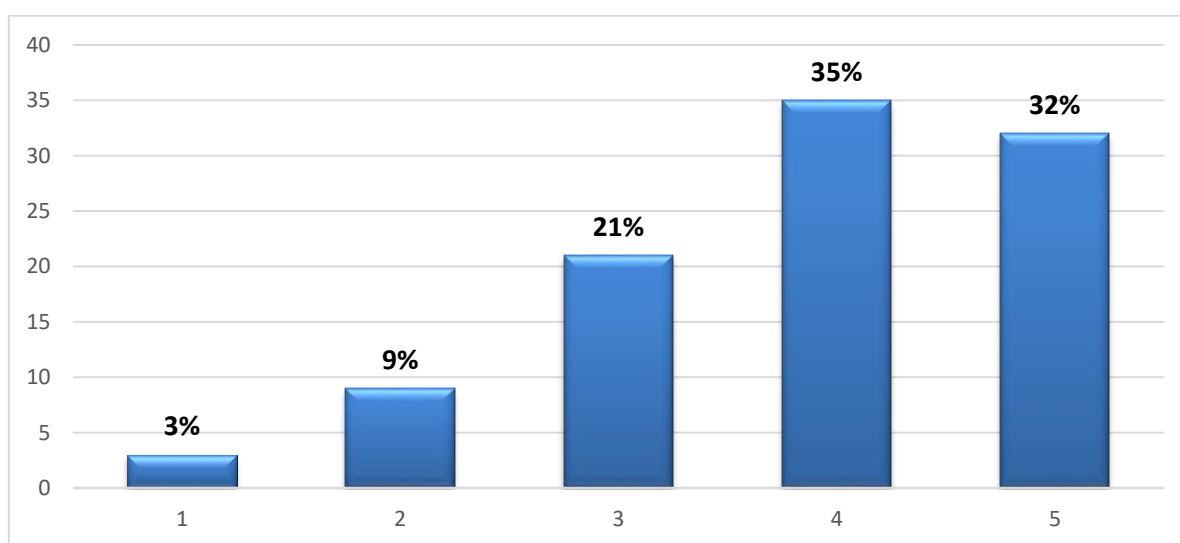
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 23 wskazują, iż największa grupa studentów – 58% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, natomiast 18% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, 24% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia nie pracuje zawodowo.

3.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA.**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 23% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 24.



Wykres 24 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 24, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia. 35% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 21% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast bardzo duża grupa ankietowanych - 32% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 9% badanej grupy oceniła programy na skali na ocenę 2 oraz 3% na 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 58% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 42% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- Praktycznych związanych ze specjalizacją;
- strzelectwo;
- audyt systemów informatycznych;

- zajęć fizycznych;
- zarządzanie projektami.

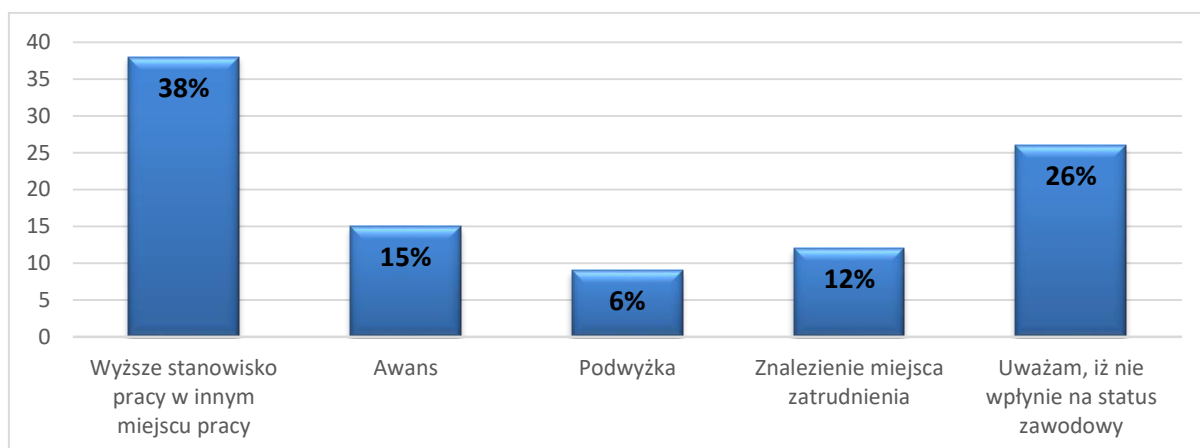
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 65% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 25% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- przedmioty rachunkowe;
- podstawy informatyki;
- język angielski;
- analiza finansowa;
- rządowe i regionalne strategie zapobiegania przedsiębiorczości;
- przedmioty związane z finansowe.

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- cyberterrorizm;
- pakiety zintegrowane Microsoft Office;
- zarządzanie bezpieczeństwem informatycznym;
- ochrona danych osobowych;
- zarządzanie kryzysowe;
- techniki kryminalistyczne;
- przedmioty związane z prawem.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

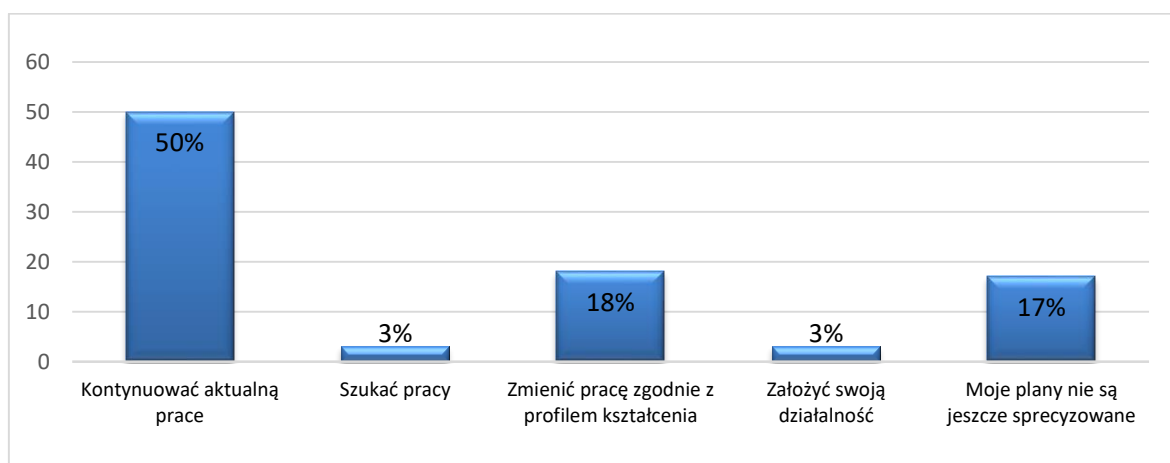


Wykres 25 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 25 wynika, iż ankietowani studenci oczekują wyższego stanowiska pracy w innym miejscu – 38%, 26% ankietowanych uważa, że nie wpłynie na status zawodowy, 15% oczekuje awansu oraz 6% podwyżki w pracy, 12% studentów oczekuje znalezienia zatrudnienia.

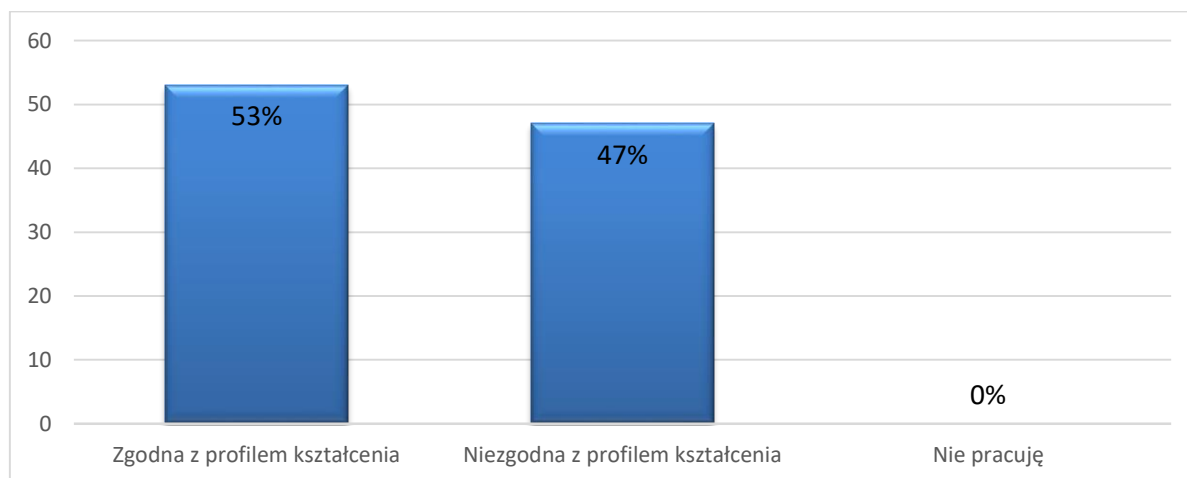
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 50% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 18% planuje zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia; 17% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów, 6% chciałaby kontynuować edukację, natomiast 3% ankietowanych chciałaby szukać pracy lub założyć własną działalność. Szczegółowo przedstawia to wykres 26.



Wykres 26 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



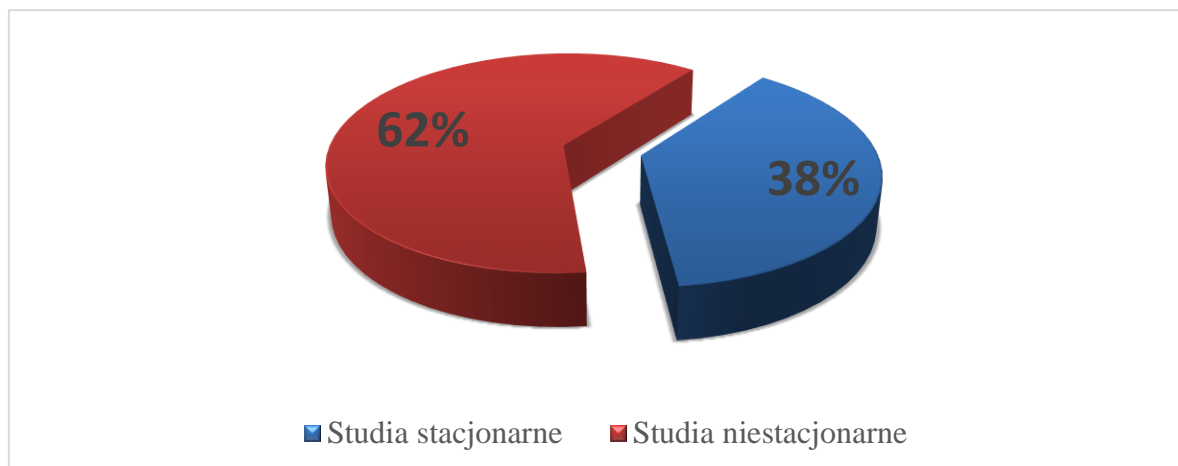
Wykres 27 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 27 wskazują, iż największa grupa studentów – 53% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 47% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów.

3.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU PRAWO**

Studenci z Kierunku Prawo stanowią 9% badanej grupy, są to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 28)

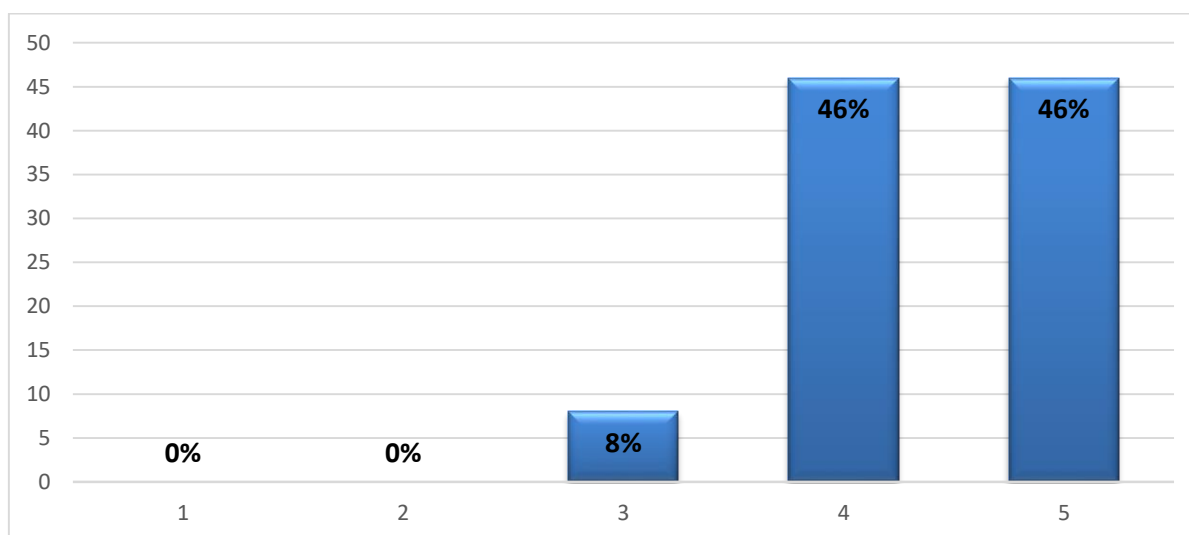


Wykres 28 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 62%, natomiast 38% to studenci studiów stacjonarnych.

W ankiecie skierowanej do studentów z Kierunku Prawa zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* odpowiedzi studentów przedstawiają dane w wykresie 14.



Wykres 29 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 29, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia na skali od 1 do 5 na 4 oraz 5 oceniło programy tyle samo studentów - 46%, natomiast 8% studentów zaznaczyła na skali notę 3.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 55% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 45% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- prawo cywilne – spadki;
- prawo bankowe;
- kryminologia;
- wiktymologia oraz suicydologia;
- prawo upadłościowe;
- ochrona danych osobowych.

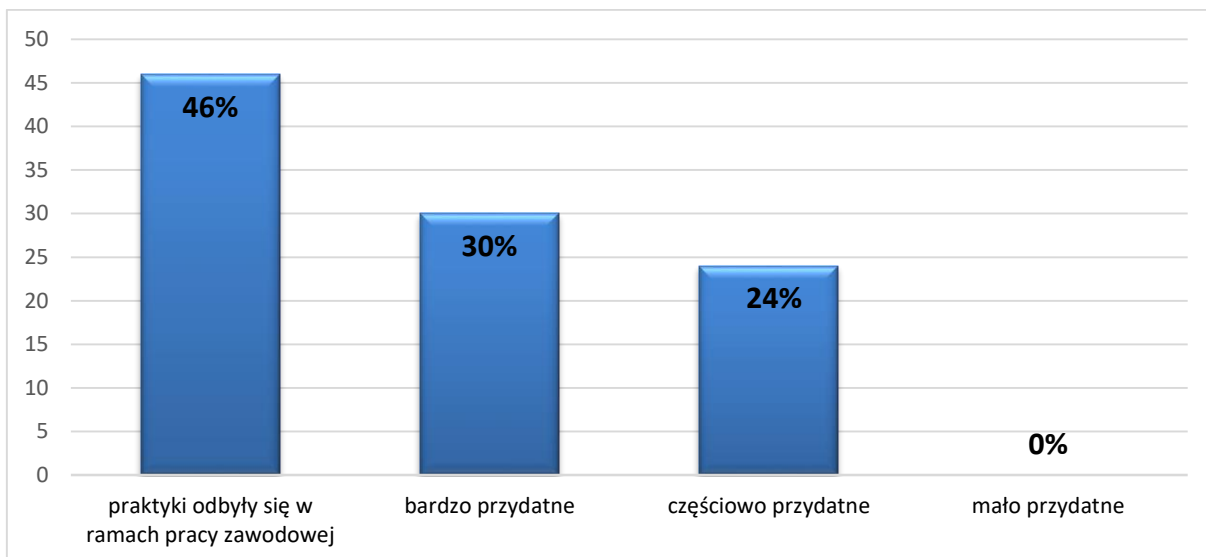
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 46% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 54% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, najczęściej pojawiające się przedmioty to:

- wychowanie fizyczne;
- historia prawa;
- zarządzanie instytucjami kredytowymi.

Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- prawo karne;
- postępowanie karne;
- prawo o notariacie, księgi wieczyste i hipoteka;
- prawo handlowe;
- prawo pracy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci Kierunku Prawo mieli obowiązek odbyć praktyki studenckie po III roku studiów w ilości 80 godzin oraz po IV roku studiów w tej samej ilości godzin. Studenci, którzy odbyli praktykę w ramach pracy zawodowej stanowią 25% badanej grupy, natomiast pozostałe odpowiedzi przedstawia wykres 30.

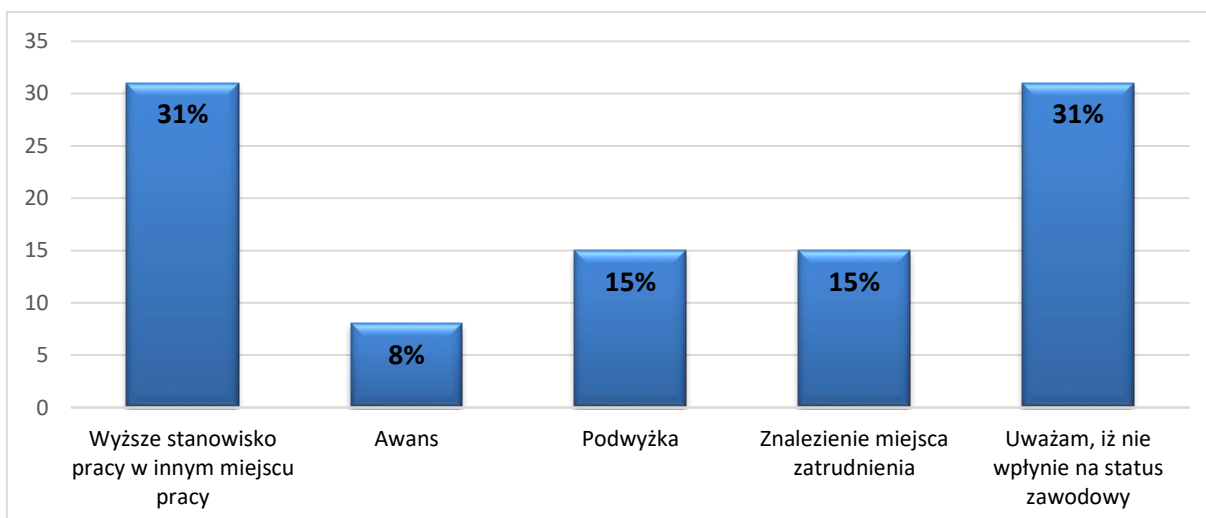


Wykres 30 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 30, iż największą grupę studentów stanowią osoby, które zaliczyły praktykę w ramach pracy zawodowej - 46%, 30% studentów oceniła wiedzę zdobytą podczas praktyk studenckich jako bardzo przydatną, natomiast 24% ankietowanych studentów zaznaczyła, iż wiedza którą zdobyli jest częściowo przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

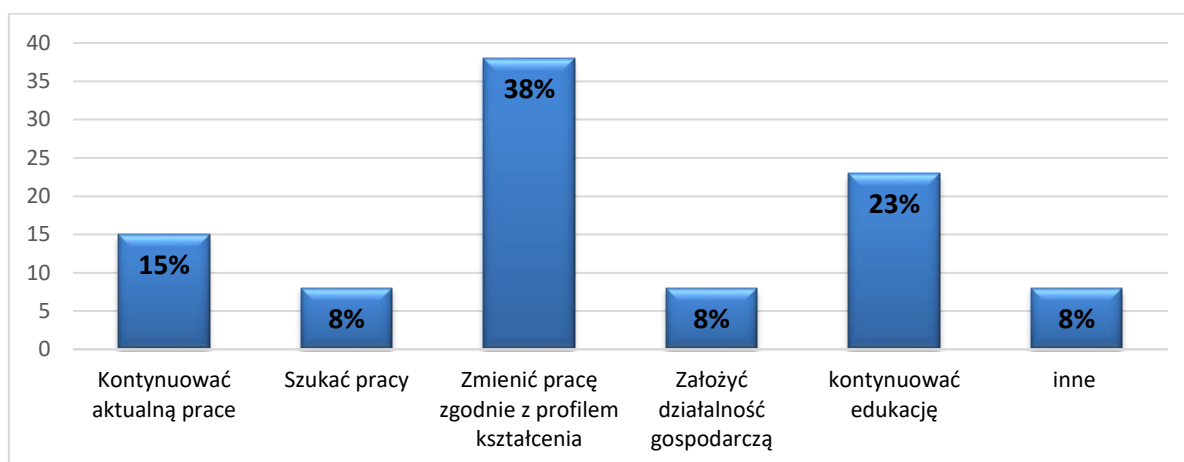


Wykres 31 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 31 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują zarówno wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31% ale również tak samo liczna grupa uważa, iż skończenie studiów nie wpłynie na status zawodowy, po 15% studentów zaznaczyło, iż oczekuje podwyżki oraz znalezienia miejsca zatrudnienia, natomiast 8% oczekuje awansu po ukończonych studiach.

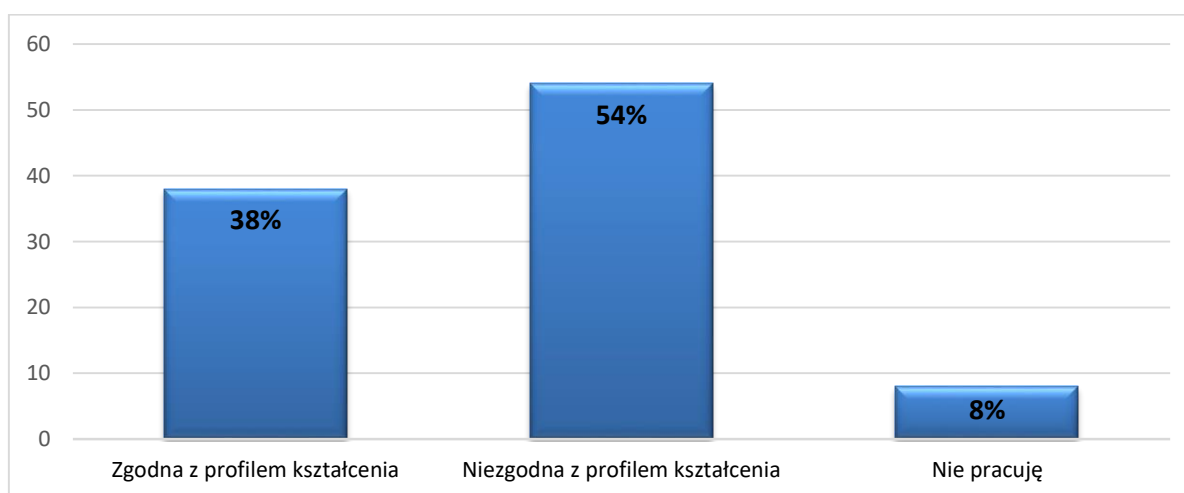
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 38% badanych ma zamiar zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, 23% zamierza kontynuować edukację, 15% kontynuować aktualną pracę, natomiast po 8% ankietowanej grupy studentów chciałaby założyć własną działalność gospodarczą oraz szukać pracy. Szczegółowo przedstawia to wykres 32.



Wykres 32 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 33 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 33 wskazują, iż największa grupa studentów – 54% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 38% respondentów pracuje zgodnie z kierunkiem studiów, który kończą oraz 8% studentów kierunku Prawo nie pracuje zawodowo.