

Opis badania oraz charakterystyka respondentów

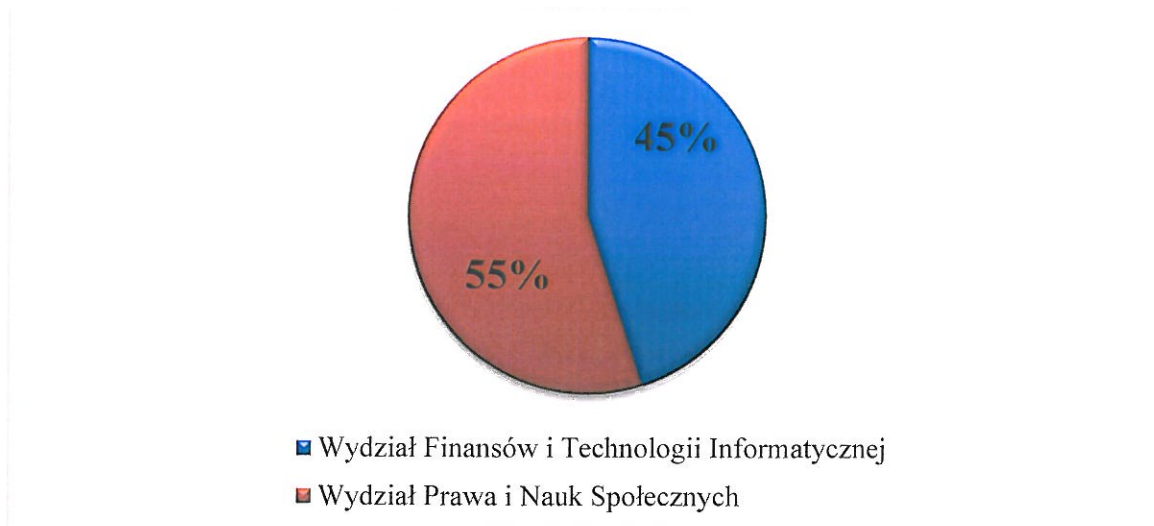
W siatkach i programach kształcenia został w roku akademickim 2012/2013 wprowadzony przedmiot „*Kariera i komunikacja z rynkiem*”, przedmiot obejmował następujące zagadnienia:

- omówienie sylwetki studenta, absolwenta zgodnie z wybranym kierunkiem studiów;
- określenie i zdefiniowanie efektów kształcenia poprzez uzyskane w toku studiów umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne;
- ewentualne spotkania z wykwalifikowanym Doradcą Zawodowym;
- spotkanie z przedstawicielami rynku pracy;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych studentów oraz absolwentów WSiP.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną linka do ankiety z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci przyjęci w roku akademickim 2019/019 na I rok, 1 semestr studiów I stopnia, I stopnia studiów inżynierskich, II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich.

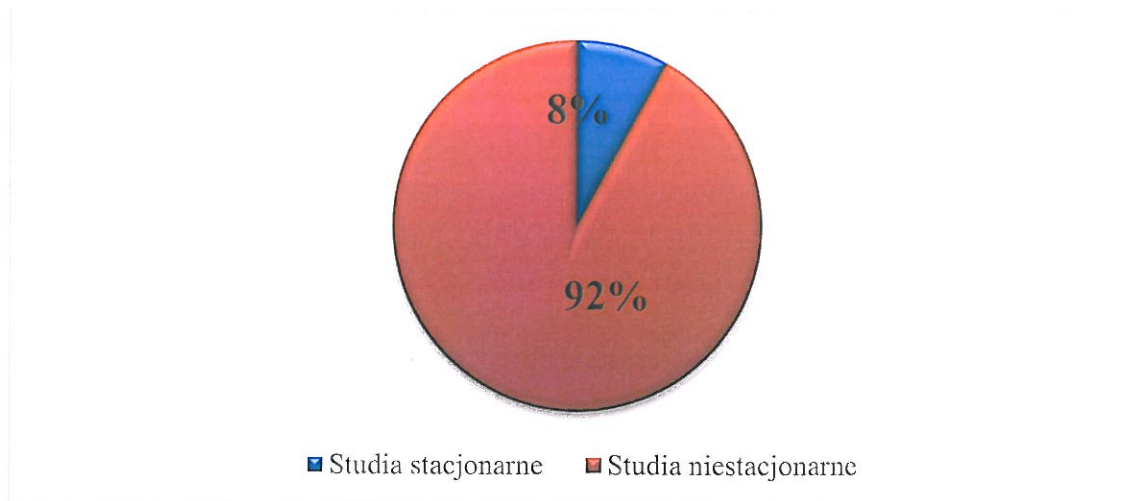
Podział przedstawia Wykres 1 oraz Wykres 2.



Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według Wydziałów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

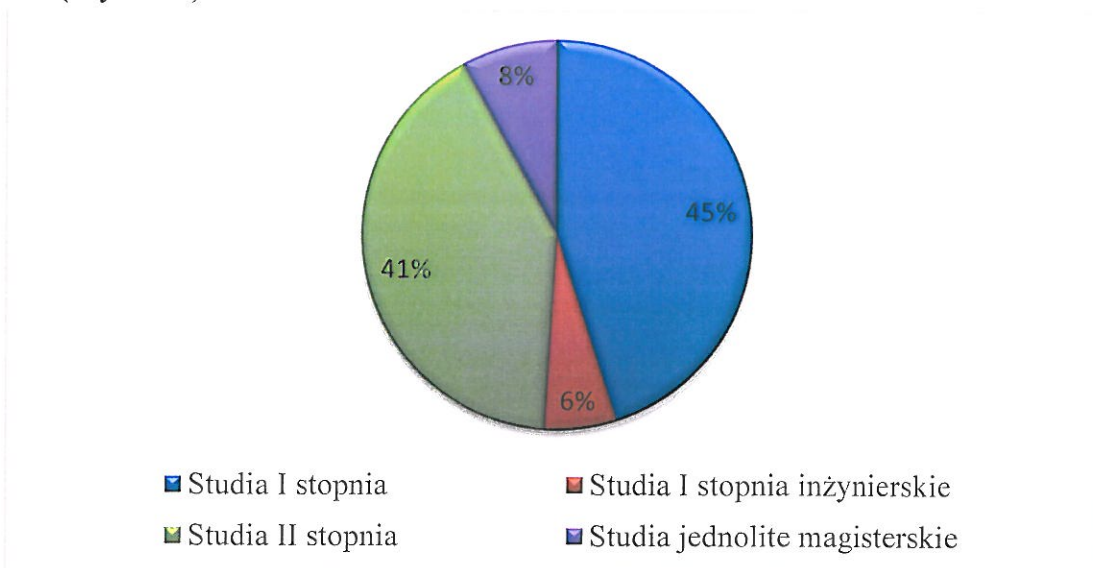
Analizując porównanie procentowe według Wydziałów większa grupa obejmuje studentów na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych – 55%, natomiast 45% stanowią studenci Wydziału Finansów Technologii Informatycznych



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

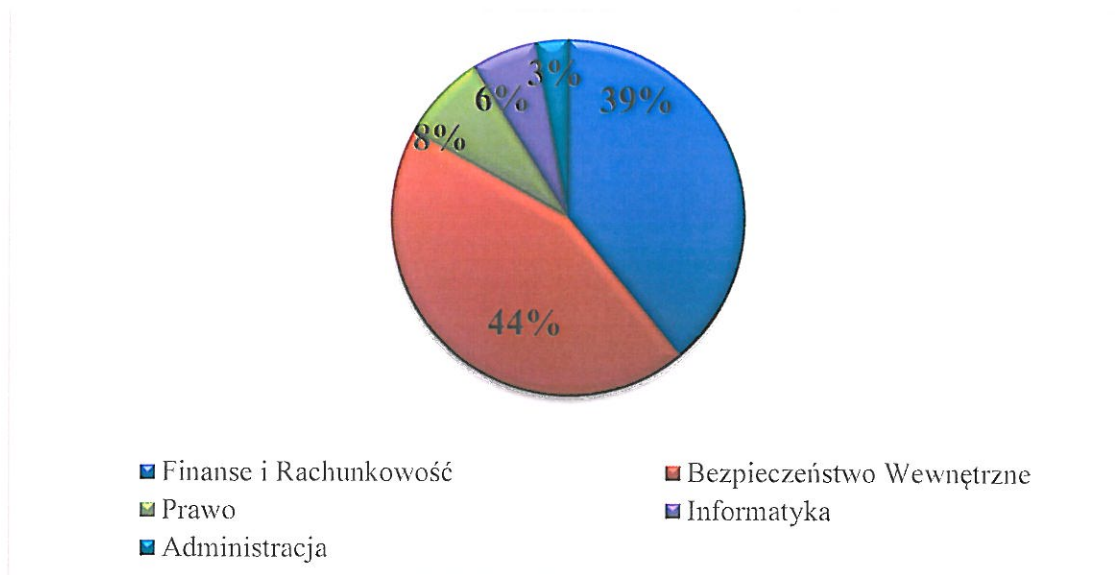
Zebrane dane pozwalają stwierdzić, iż zauważalna jest przewaga studentów studiujących w systemie niestacjonarnym - 92%; natomiast studenci systemu stacjonarnego stanowią 8% (Wykres 2).



Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według stopnia studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Według statystyki w badaniu największą grupę stanowią studenci I stopnia 45%, następnie 41% studenci studiów II stopnia, dalej 8% to studenci jednolitych studiów magisterskich, oraz 6% to studenci studiów I stopnia inżynierskich (przedstawia to Wykres 3).



Wykres 4 Porównanie procentowe studentów według kierunku studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Grupa studentów biorących udział w badaniu została również z charakteryzowana według wyboru Kierunku studiów i tak większość - 44% stanowią studenci Kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, następną badaną grupą według liczebności stanowią studenci Kierunku Finanse i rachunkowość 39%, kolejno studenci Kierunku Prawo 8% oraz Kierunek Informatyka 6% oraz Kierunek Administracja 3%. (Wykres 4).

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni dla studentów Wydziału Prawa i Nauk Społecznych.

KIERUNEK PRAWO

Oczekiwania studentów dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów będące przydatne w pracy zawodowej zależne są od wybranego kierunku studiów i tak studenci Kierunku **Prawo** 38 % osób odpowiedziało, iż nie ma zdania i nie wie jakie umiejętności będą przydatne według nich w pracy zawodowej, natomiast 62% odpowiedziało następująco:

- wiedzy i umiejętności praktyczne
- znajomość prawa;
- język angielski;
- logiczne myślenie;
- praca z ludźmi;
- język prawny.

W celu pozyskania informacji od studentów dotyczących oczekiwań w ramach programów kształcenia w toku studiów, ankieta zawierała pytanie: *Jakie przedmioty chcieliby studenci realizować w największej liczbie godzin?*

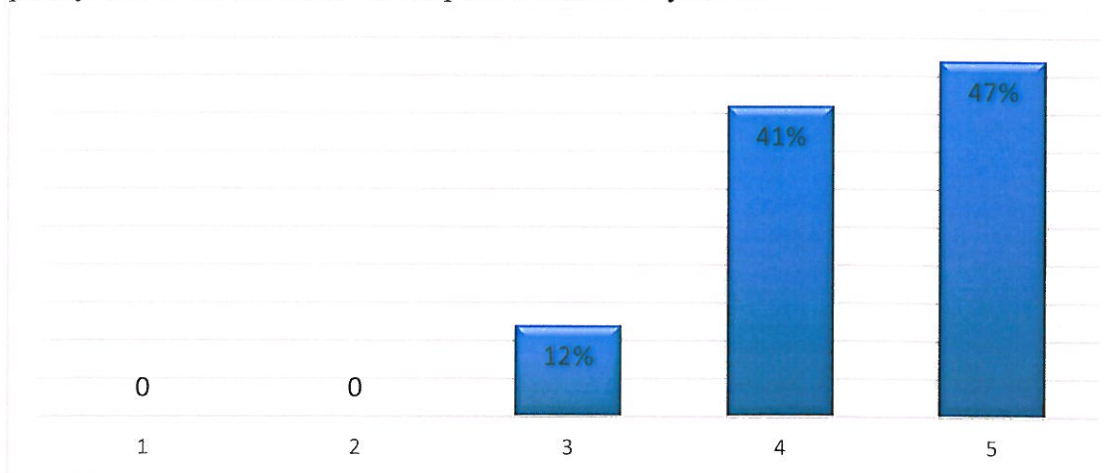
Uzyskane odpowiedzi wskazały, iż 74% ankietowanych nie ma zdania na temat proponowanych czy też sugerowanych przedmiotów w ramach toku studiów, natomiast 26% badanych wyróżniło konkretne przedmioty czy też zagadnienia.

Studenci Kierunku Prawo szczegółowo wymieniali przedmioty jakie ich zdaniem powinny być realizowane w ramach toku studiów:

- przedmioty z zakresu prawa;
- prawoznawstwo;
- podstawy psychologii.

Na pytanie zadane w ankiecie: *Czy zdaniem Pani/Pana ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans lub podwyżkę?* Studenci odpowiedzieli następująco: 82% badanych odpowiedziało, iż według nich bardzo dobre wyniki będą miały wpływ na polepszenie sytuacji zawodowej, 12% uznało, że nie ma to żadnego wpływu na karierę zawodową, natomiast 6% nie miało zdania na zadane pytanie w ankiecie.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania przedstawia to Wykres 5.

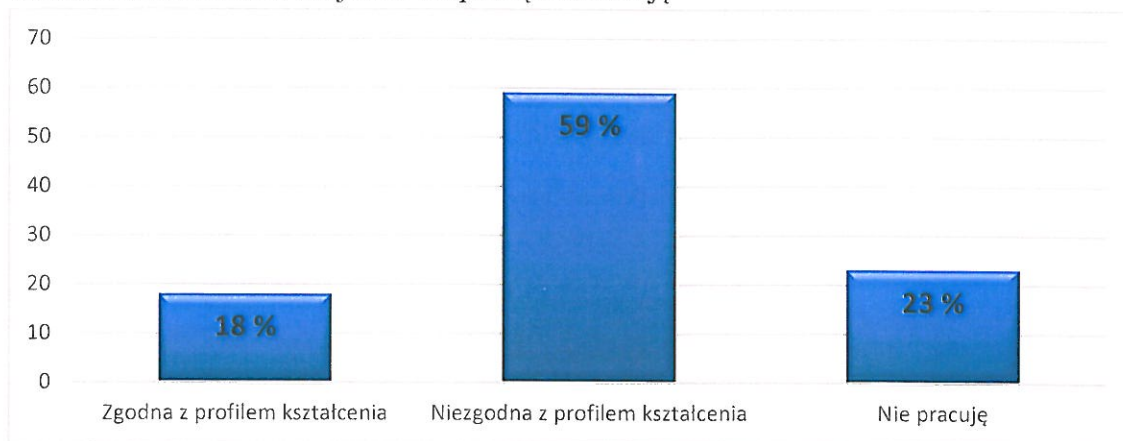


Wykres 5 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż ankietowani zaznaczyli na skali najwyższe punkty 5 i 4 kolejno uznali, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin. Przedstawia to wykres 6.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację



Wykres 6 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 59% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 18% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna natomiast 23% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia **Bezpieczeństwa Wewnętrznego** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 88% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 12% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

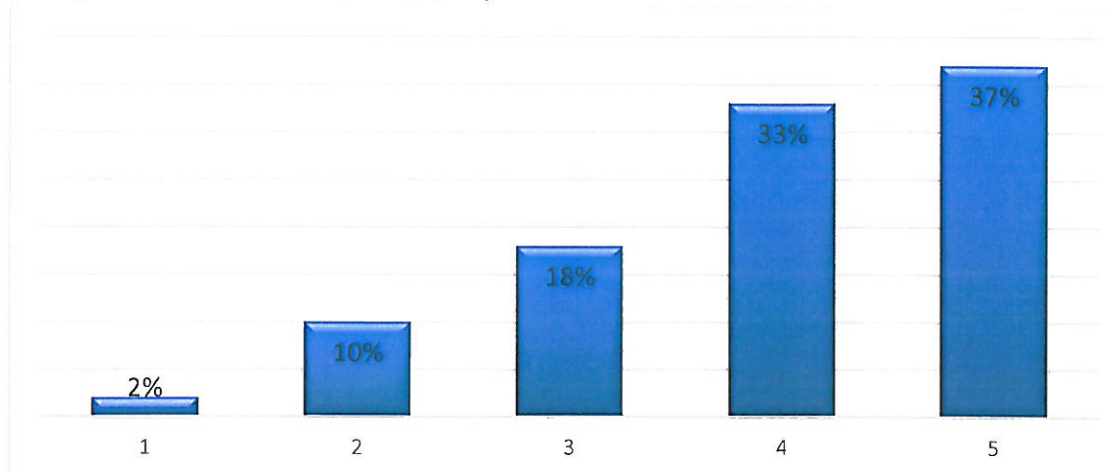
- oczekuje zdobycia praktycznej wiedzy;
- dobre przygotowanie do zawodu jako magister kryminologii i kryminalistyki;
- poszerzenie wiedzy w zakresie prawa;
- wykłady na wysokim poziomie i dobre przygotowanie do wykonywania zawodu po studiach.

Zdaniem studentów z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 64% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 46% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

- samoobrona;
- podstawy prawa;
- umiejętność dobrej organizacji pracy;
- prawo karne;
- umiejętność pracy w zespole;
- wiedza dotycząca prawa i obowiązków służb mundurowych.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 74% ankietowanych, natomiast 16% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 5% nie ma zdania.

Ankieta obejmowała pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 7.

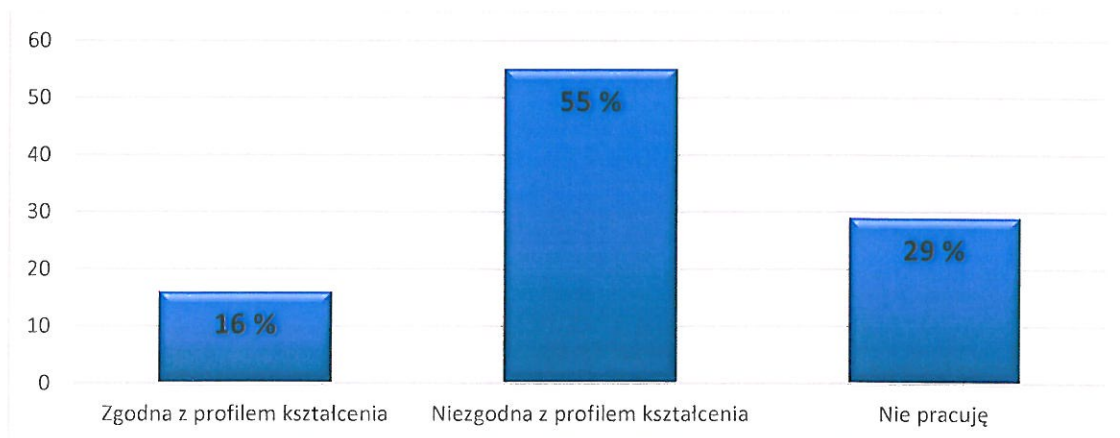


Wykres 7 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali najwyższe punkty 5 i 4 łącznie 70% uznała, iż zajęcia praktyczne są bardzo istotne w programach kształcenia i chciałaby realizować je w jak największej ilości godzin.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 55% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 16% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna natomiast 29% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Bezpieczeństwo Wewnętrzne** są studentami, którzy posiadają już dyplom I stopnia więc ich wiedza i ewentualne oczekiwania względem studiów II stopnia są bardziej sprecyzowane i określone przez nich samych, niż przez studentów I stopnia. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 94% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 6% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

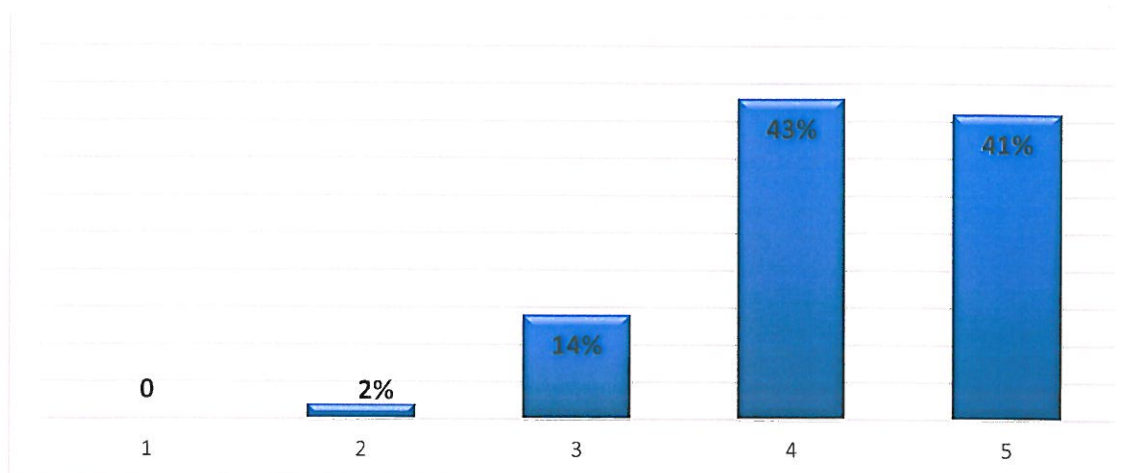
- zdobycie wiedzy i dobrze płatnej pracy;
- odpowiednie przygotowanie do pracy, którą zamierzam wykonywać w przyszłości;
- zdobycie wyższych kwalifikacji.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 86% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 14% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- zarządzanie systemami bezpieczeństwa;
- systemy bezpieczeństwa;
- praktyczne z kryminologii i detektywistyki;
- kontrola i audyt administracji;
- historia wojskowości;
- zwalczanie przestępczości zorganizowanej.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 60% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 23% iż nie ma to żadnego znaczenia, 16% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 9.

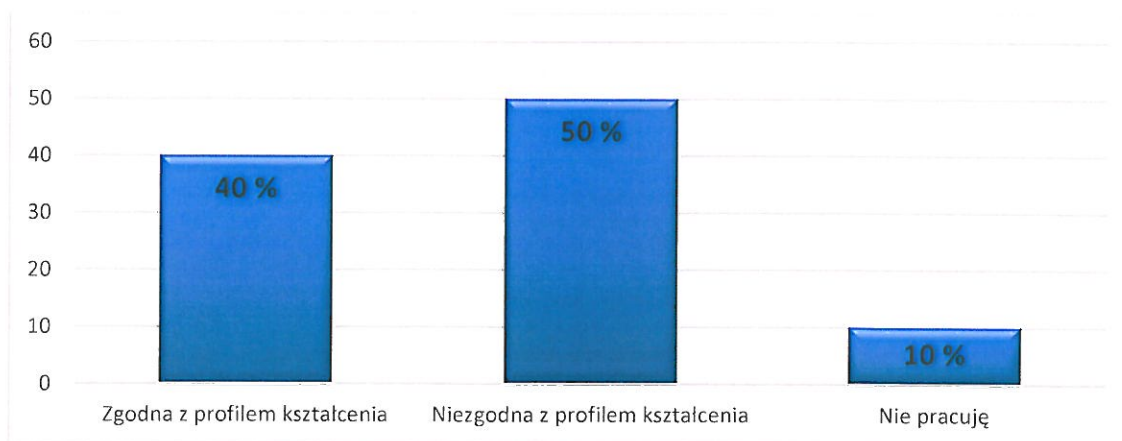


Wykres 9 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 5 i jest to 41% ankietowanych, następnie sporo grupa respondentów zaznaczyła na skali 4 jest to 43% badanych, kolejno 3 zaznaczyło – 14% badanych, 2 – 2% .

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 10 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 50% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 40% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 10% studentów nie pracuje zawodowo.

Oczekiwania studentów wobec programów realizowanych na Uczelni studentów z Wydziału Finansów i Technologii Informatycznych.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA I STOPNIA

Studenci studiów I stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** w następujący sposób określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 81% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 19% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- usystematyzowanie wiedzy z zakresu rachunkowości finansów;
- chęć zdobyć wiedzę, która jest mi potrzebna w pracy w finansach, a także do rozpoczęcia własnej działalności finansowej;
- dobre przygotowanie praktyczne i teoretyczne, aby w przyszłości móc podjąć pracę samodzielnej księgowej;
- należyte przygotowanie do kontynuowania pracy;

Zdaniem studentów z Kierunku Finanse i Rachunkowość, odpowiedzi dotyczące umiejętności zdobytych podczas studiów, a będące przydatne w pracy zawodowej przedstawiają się następująco: 63% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat natomiast 37% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

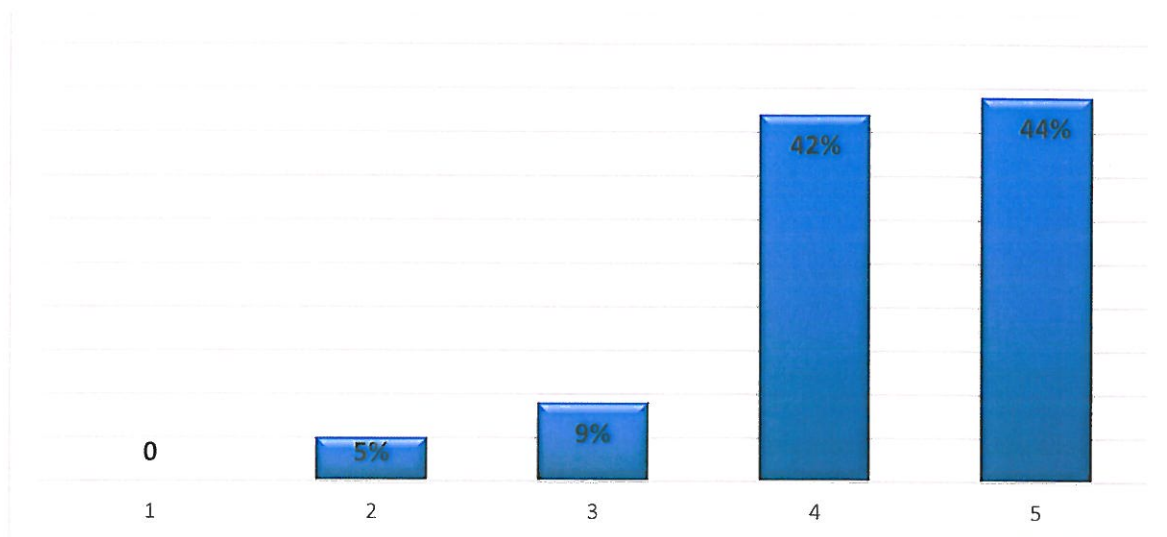
- praktyka i doświadczenie zdobyte na studiach;
- praca w grupie, samodzielność, umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- prowadzenie księgowości w firmie produkcyjnej;
- język angielski w formie komunikatywnej;
- samodzielnego księgowego;
- umiejętności praktyczne;
- korzystanie z programów księgowych;
- znajomość międzynarodowych (i nie tylko) przepisów w zakresie rachunkowości i finansów;

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 59% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 41% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunkowość;
- język angielski;
- rachunkowość i finanse;
- prawo;
- mikroekonomia;
- matematyka;
- podatki CIT, PODOF, - ustawa o VAT - rachunkowość - prowadzenie ksiąg zgodnie z ustawą o rachunkowości, sprawozdania finansowe, analiza bilansu, analiza RZiS.

Jednym z pytań ankiety, które określało nastawienie studenta do systematycznej nauki w trakcie studiów było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* Przeważały odpowiedzi, iż oceny mają znaczenie na rynku pracy tak odpowiedziało 88% ankietowanych, natomiast 21% uważa, iż nie ma to żadnego znaczenia, 9% nie ma zdania.

Na pytanie w ankiecie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 11.

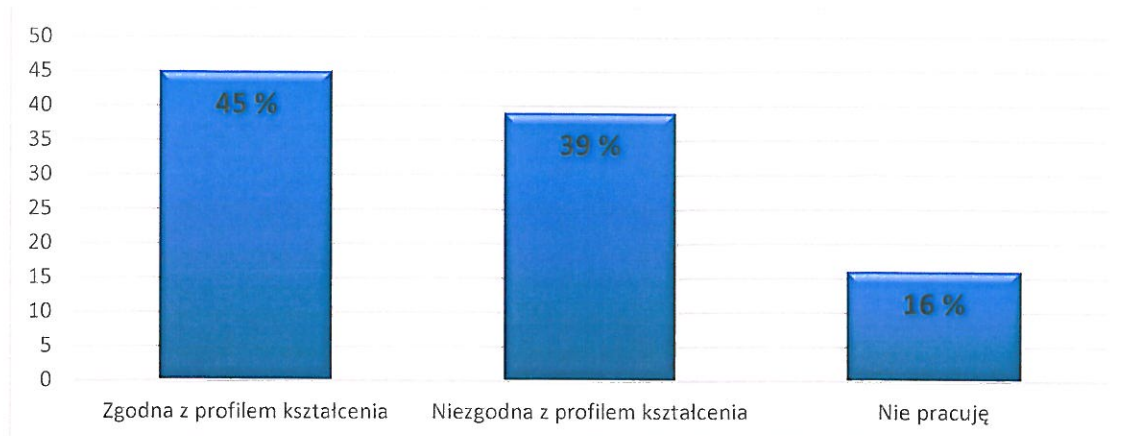


Wykres 11 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczając na skali pkt. 5 i jest to 44% ankietowanych, następnie spora grupa respondentów zazaczyła na skali 4 jest to 42% badanych, kolejno 3 zazaczyło – 9% badanych, 2 – 5% . Skala 1 nie została zaznaczona przez żadnego badanego studenta.

Studenci I roku zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 45% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 39% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 16% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA II STOPNIA

Studenci studiów II stopnia Kierunku **Finanse i Rachunkowość** są studentami, którzy posiadają już dyplom I stopnia więc ich wiedza i ewentualne oczekiwania względem studiów II stopnia są bardziej sprecyzowane. Respondenci w sposób następujący określili swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 92% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 8% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- podjęcie pracy w zawodzie;
- uzyskać kwalifikacje jako samodzielna księgowa;
- umiejętność interpretacji ustaw podatkowych;
- szybsza analiza zapisów w różnego rodzaju ustawach;
- uzupełnienie wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości.

Zdaniem studentów na zadane pytanie: *Jakie umiejętności zdobyte podczas studiów będą zdaniem Pani/Pana przydatne w pracy zawodowej?* odpowiedzi przedstawiały się następująco: 63% odpowiedziało, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 37% badanych podało następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

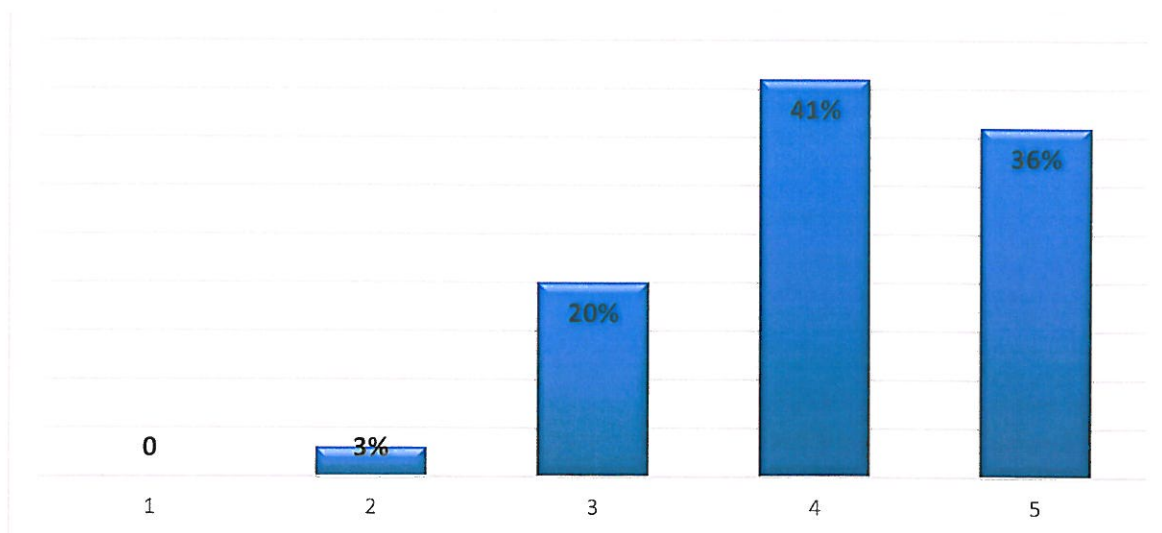
- obsługa oraz praca na programach księgowych;
- przepisy prawa pracy;
- bilans;
- rachunek zysków i strat;
- znajomość rynku finansowego;
- znajomość rynku ubezpieczeniowego.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 74% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 36% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- rachunkowość;
- rachunkowość komputerowa;
- prawo;
- rachunek kosztów;
- rachunkowość finansowa;
- rachunkowość zarządcza;
- rewizja finansowa;
- wszystkie związane z księgowością.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 61% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową, natomiast 25% iż nie ma to żadnego znaczenia, 14% respondentów nie ma zdania na powyższy temat.

Ankieta obejmowała również pytanie o skalę od 1 do 5 w jakiej respondent chciałby realizować zajęcia praktyczne w trakcie studiowania, Wykres 13.

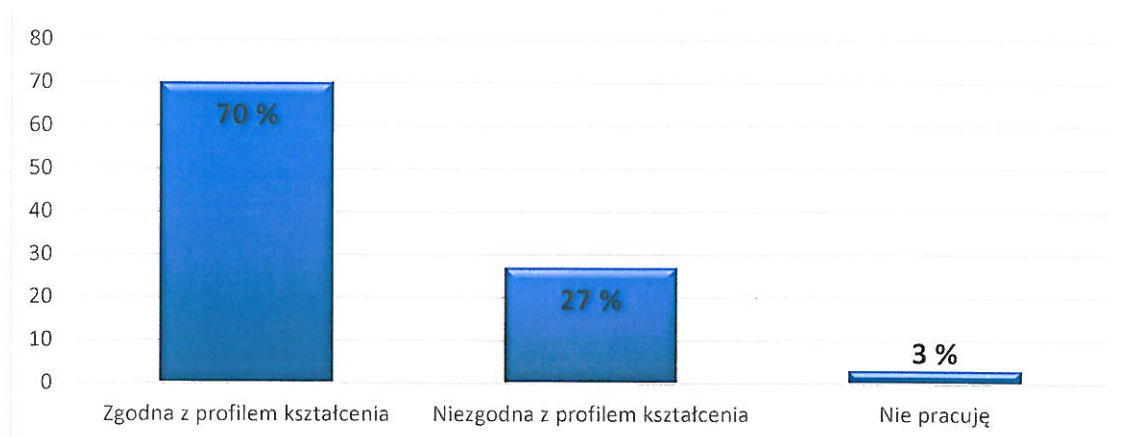


Wykres 13 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest, iż zdecydowana większość ankietowanych zaznaczyła na skali pkt. 4 i jest to 41% ankietowanych, następnie spora grupa respondentów zaznaczyła na skali 5 - jest to 36% badanych, kolejno 3 zaznaczyło – 20% badanych, 2 – 3%.

Studenci zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 14 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 70% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 27% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 3% studentów nie pracuje zawodowo.

KIERUNEK INFORMATYKA STUDIA I STOPNIA INŻYNIERSKIE

Studenci studiów I stopnia inżynierskich Kierunku **Informatyka** stanowili grupę 6%, określili oni w następujący sposób swoje oczekiwania w momencie podjęcia studiów, 96% badanych stwierdziła, iż ich oczekiwania są bardzo ogólne, natomiast 4% podała sprecyzowane oczekiwania, takie jak:

- aby studia przygotowały do podjęcia pracy w zawodzie informatyka;
- poszerzenie horyzontów.

Zdaniem studentów na zadane pytanie o umiejętności zdobyte podczas studiów odpowiedzi przedstawiały się następująco: 78% ankietowanych przyznało, iż nie ma zdania na ten temat, natomiast 22% badanych podała następujące umiejętności, które według nich będą przydatne:

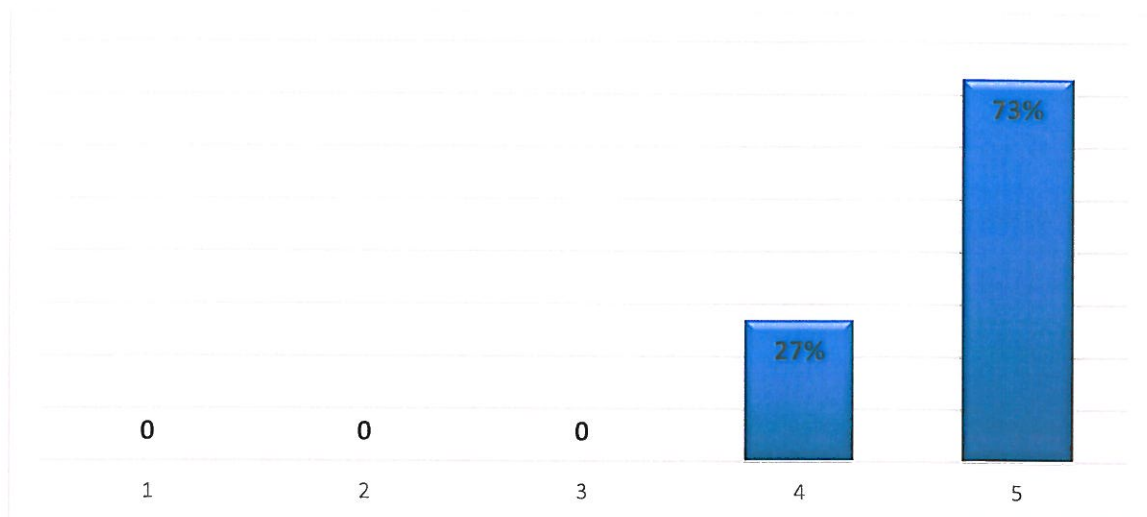
- wiedza praktyczna;
- obsługa programów graficznych;
- programowanie;
- umiejętność logicznego myślenia;
- praca w grupie;
- projektowanie baz danych;
- bezpieczeństwo sieciowe.

Na zadane pytanie w ankiecie dotyczące chęci realizacji przedmiotów podczas toku studiów studenci odpowiedzieli następująco: 76% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania na ten temat, jednak 24% sugerowało, iż chcieliby realizować takie przedmioty jak:

- grafika komputerowa;
- systemy operacyjne;
- strony internetowe/ front-end-developing ERP;
- algorytmy i struktury danych;
- systemy informatyczne;
- o profilu informatycznym;
- programowanie C# Programowanie Java Pisanie aplikacji na telefony.

Jednym z pytań ankiety było pytanie: *Czy ukończenie studiów z bardzo dobrymi wynikami ma wpływ na zdobycie lepszej pracy, awans czy też podwyżkę?* 67% badanych odpowiedziało, iż dobre wyniki mają wpływ na karierę zawodową.

Należy również przedstawić dane dotyczące skali w jakiej chcieliby studenci z Kierunku Informatyka realizować programy nauczania poprzez zajęcia praktyczne, Wykres 15.

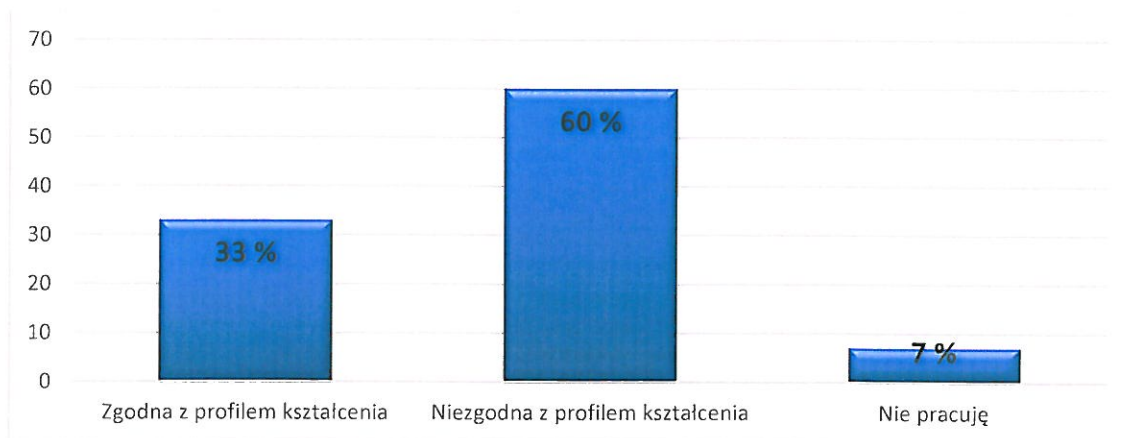


Wykres 6 Porównanie procentowe w jakiej skali studenci chcieliby realizować zajęcia praktyczne, 5-największy 1-najmniejszy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zajęcia praktyczne dla studentów ze studiów inżynierskich, Kierunek Informatyka jest ważny na poziomie 4 - 27%, na poziomie 5 dla grupy 73% badanych w ankiecie.

Studenci zostali zapytani w ankiecie czy pracują oraz czy ich obecna praca jest zgodna z Kierunkiem studiów na jakim rozpoczęli edukację.



Wykres 16 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż największa grupa – 60% badanych studentów pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 33% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów, który rozpoczyna; natomiast 7% studentów nie pracuje zawodowo.