

1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zgodnie z Zarządzeniem nr 2c/2011/2012 wydanym dnia 14 września 2011 r. przez Rektora WSFiP Prof. nadzw. dr hab. Jana Ostoja w sprawie „monitorowania karier zawodowych studentów oraz absolwentów” zwraca się z prośbą o ocenę programów kształcenia.

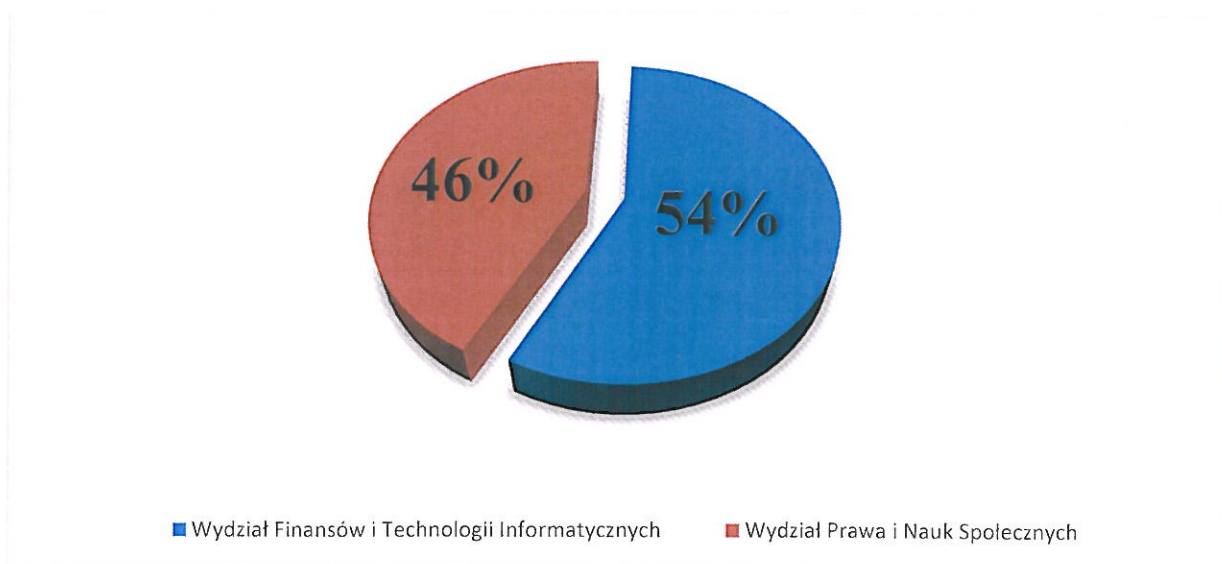
Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „*Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem*”, który objął następującą tematykę:

- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2017/2018;
- omówienie badania dotyczące oceny programów kształcenia studentów z rocznika 2017/2018;
- spotkanie z przedsiębiorcami rynku pracy.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2018/2019.

Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu w podziale na Wydziały przedstawia Wykres 1.

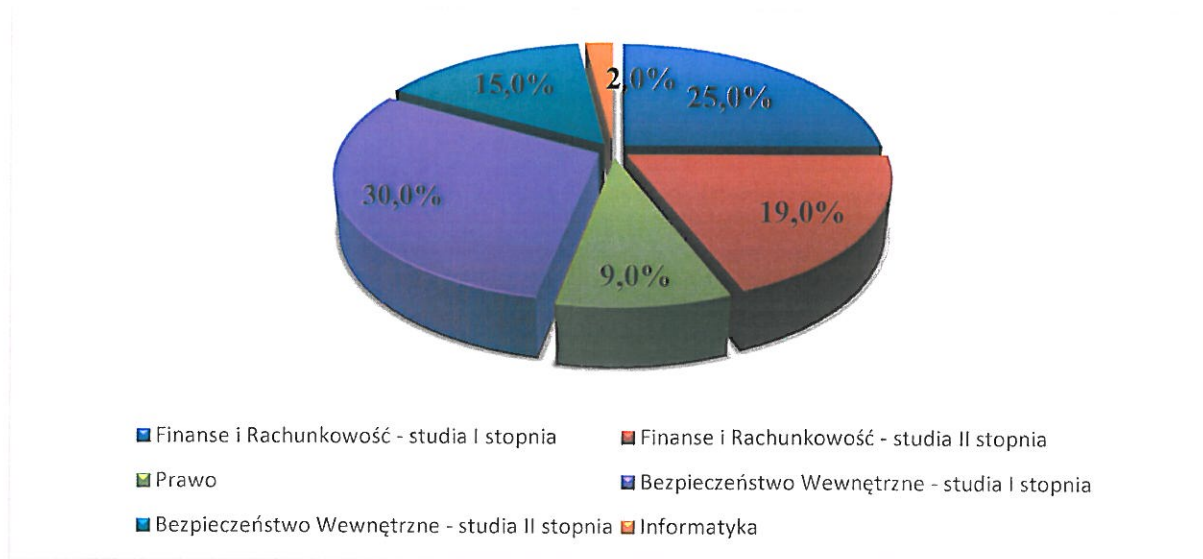


Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na Wykresie 1 wskazują, iż przewagę stanowią studenci Wydziału Finansów i Technologii Informatycznej – 46%, natomiast studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych - 54%.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 2.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.

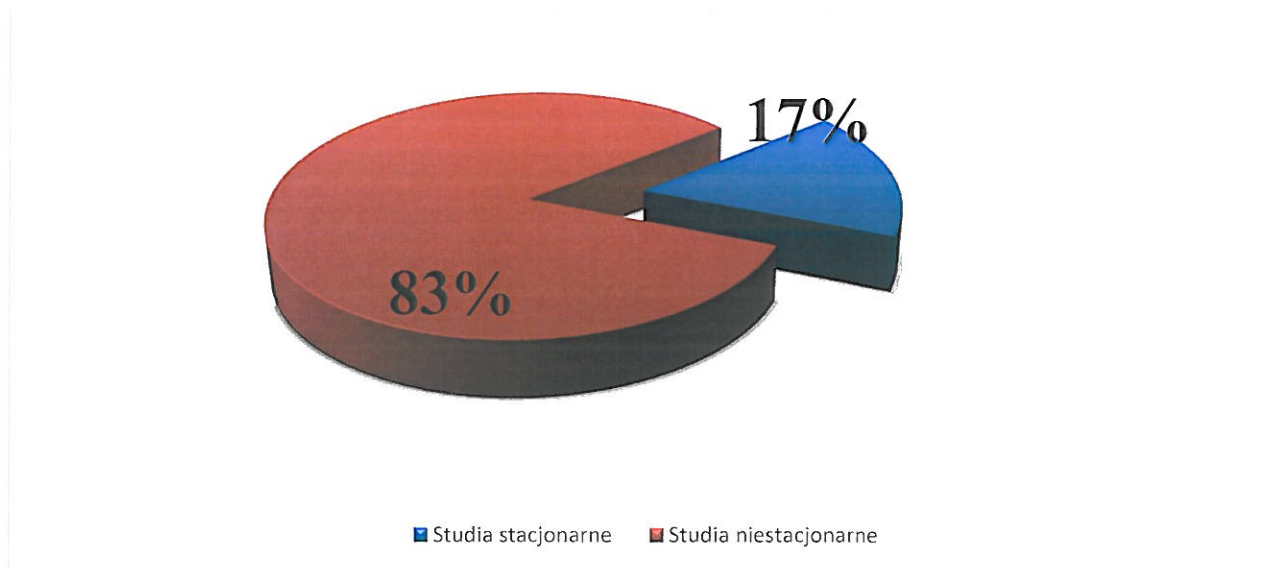
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów I stopnia – 30%, kolejną grupę stanowią studenci Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia – 25%, następnie 19 % to studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia i 15% studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów II stopnia. Najmniejszy procent to studenci z Kierunku Prawo – 9% oraz Informatyki 2%.

2. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Finansów i Technologii Informatycznych.

2.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 25% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 3.

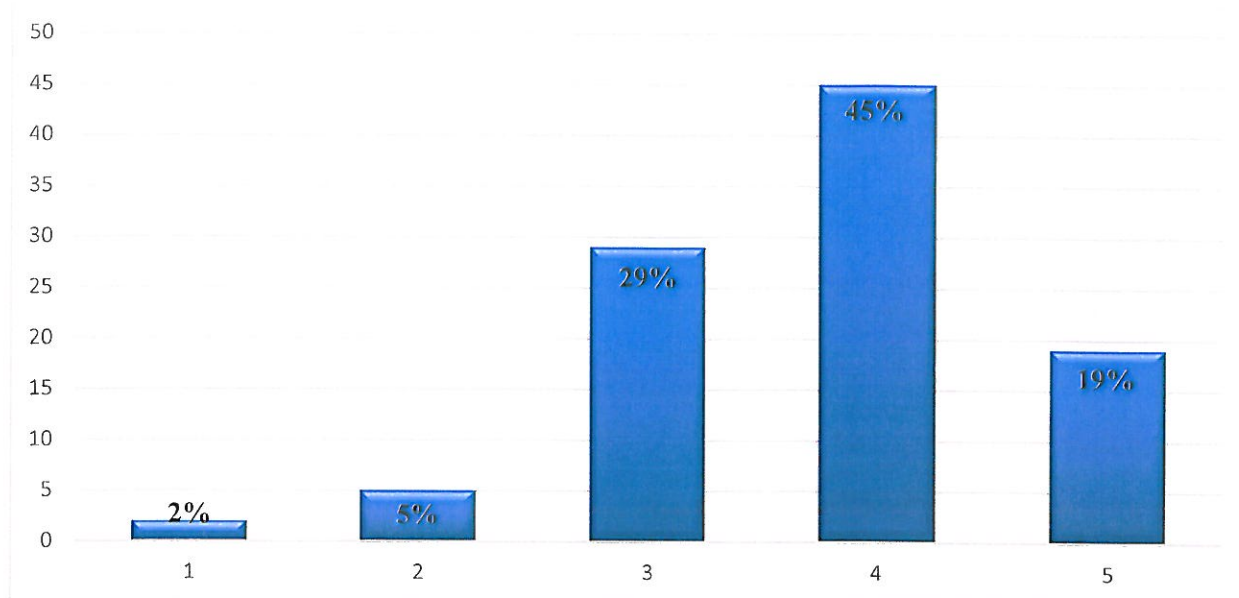


Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 83%, natomiast zaledwie 17% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 4.



Wykres 4 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 4, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, 45% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, zaś 29% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych – 19% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 2% studentów zaznaczyło 1, a tylko 5% badanych zaznaczyło 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 67% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 33% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- rachunkowość;
- ćwiczeń na programach księgowych;
- przedmioty związane z logistyką;
- bezpieczeństwo w administracji;
- zarządzanie w systemie gospodarczym;
- drugiego języka obcego;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 48% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 62% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- psychologia;

- wychowanie fizyczne;
- kultura zawodu;
- ekonometria;
- statystyka
- etyka w biznesie;

Były to przedmioty najczęściej sugerowane do zmiany ale pojawiły się w odpowiedziach również takie przedmioty jak:

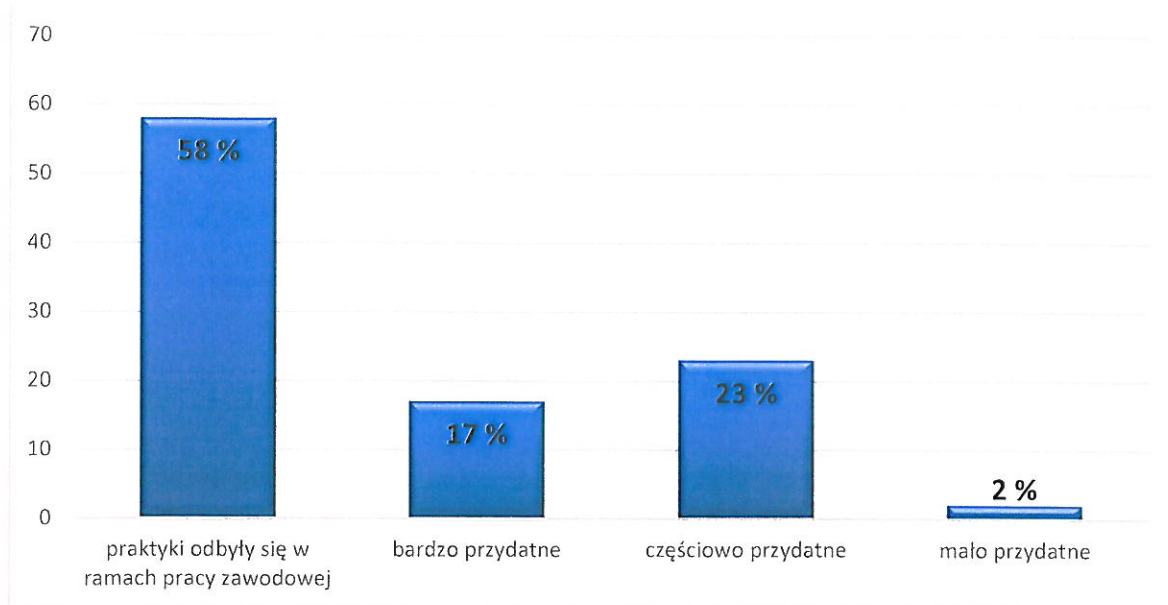
- matematyka;
- technologia informatyczna;
- ochrona własności intelektualnej;
- matematyka finansowa;

Studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- wszystkie przedmioty związane z rachunkowością tj:
 - podstawy rachunkowości;
 - rachunkowość finansowa;
 - rachunkowość podatkowa;
- analiza finansowa;
- finanse przedsiębiorstw;
- sprawozdawczość finansowa;
- bankowość;
- finanse lokalne;
- logistyka;
- statystyka;
- sprawozdawczość finansowa;
- angielski;
- prawo;
- finanse, finanse publiczne, finanse lokalne;
- system podatkowy;

Odpowiedzi udzieliło 71% badanych, natomiast 29% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to zazwyczaj osoby, które pracują nie zgodnie z kierunkiem kształcenia lub osoby niepracujące.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 5.

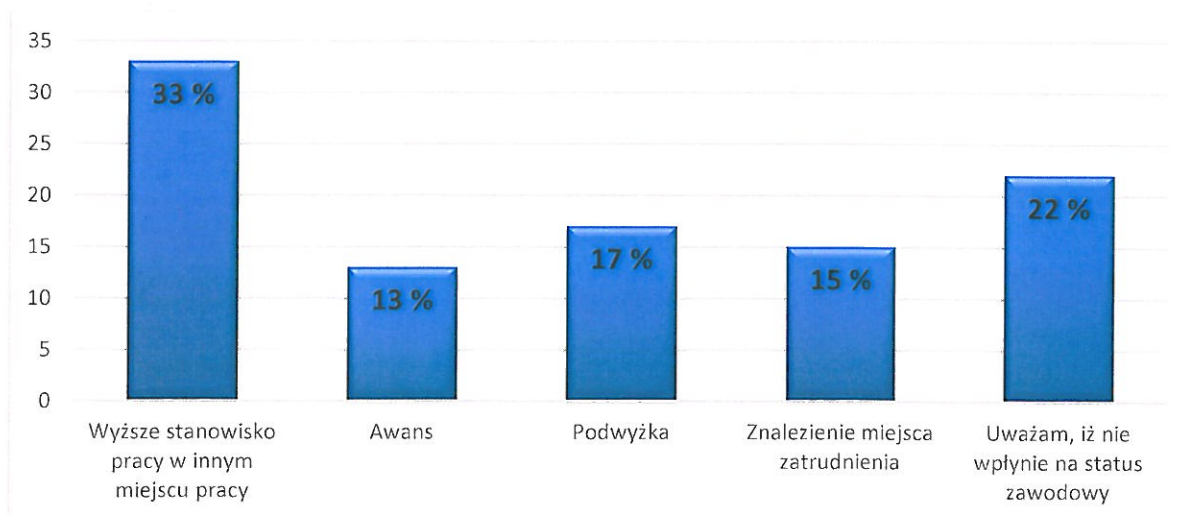


Wykres 5 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 5 pokazują, że 58% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, grupa studentów – 23% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 17% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Zaledwie 2% studentów uznało praktyki za mało przydatne a nikt nie wskazał aby praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

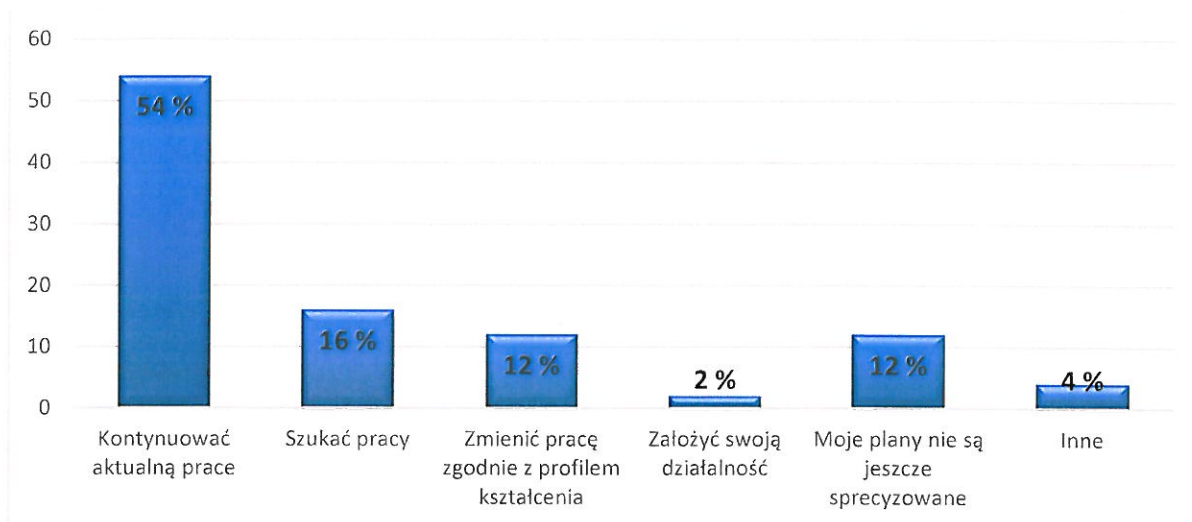


Wykres 6 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 6 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 33 %, awansu - 13%, podwyżki – 17%. 15% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 22% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

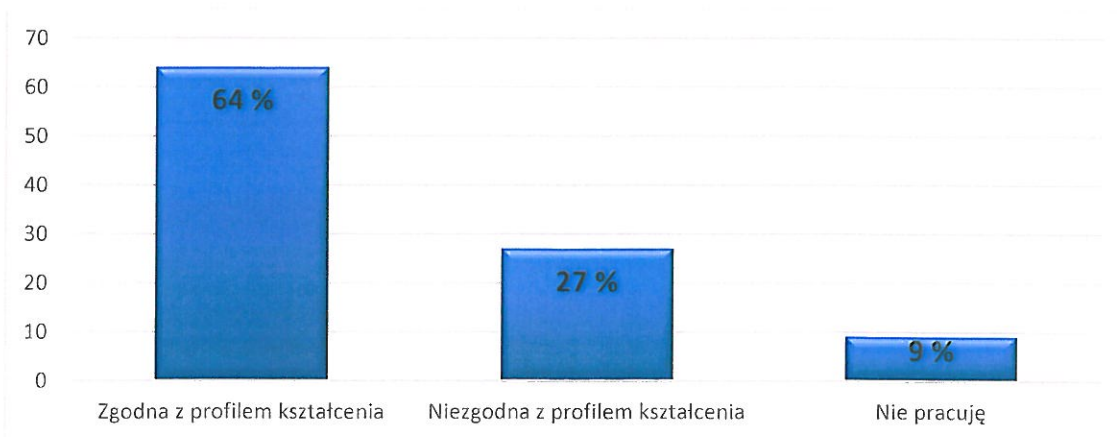
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 54 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 16% planuje szukać pracy, 12 % respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. Tylko 2% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 12% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 7.



Wykres 7 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

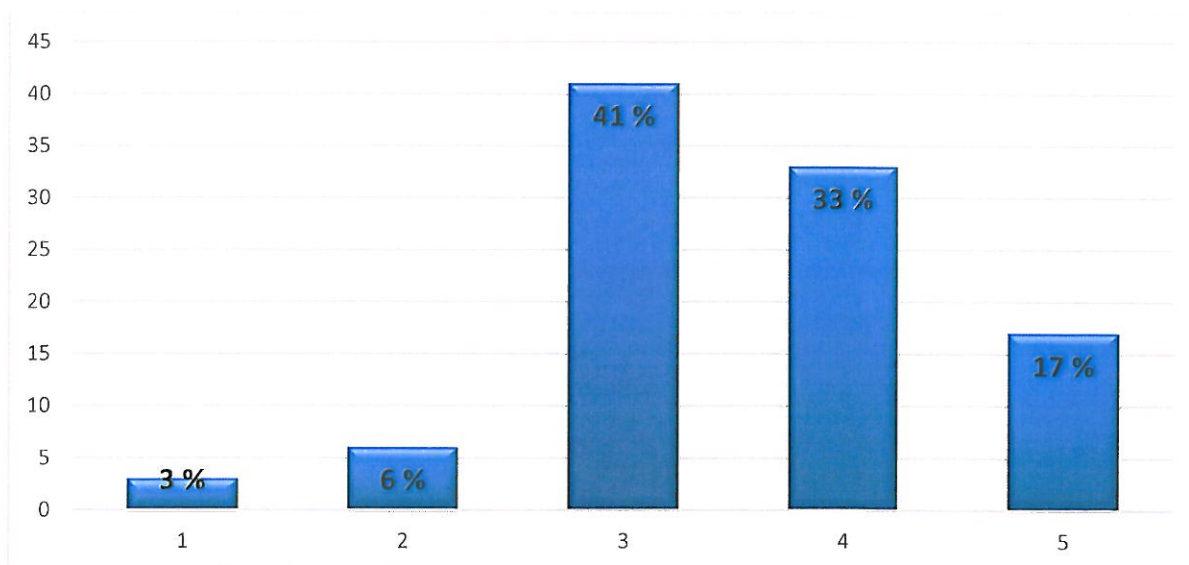
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 64% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 27% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 9% studentów kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia nie pracuje zawodowo.

2.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA II STOPNIA

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną grupę respondentów – 19 %, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerzy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 9.



Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Ankietowani studenci ocenili w następujący sposób programy kształcenia – 41% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3; 33 % studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4, natomiast grupa ankietowanych – 17 % zaznaczyła największą punktacją na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 6 % badanej grupy oceniła programy na skali na 2, a 3% badanych na 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje*

w programie nauczania WSiFiP? Studenci odpowiedzieli następująco: 39% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 61% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- odpowiedź, która pojawia się najczęściej to więcej przedmiotów specjalizacyjnych oraz praktycznych;
- rachunkowość;
- rachunkowości finansowej zaawansowanej;
- księgowości;
- uczących obsługi programów specjalistycznych;
- kadry i płace;
- prawo pracy;
- prawo podatkowe.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 56% studentów odpowiedziało, że nie ma zdania na powyższy temat natomiast 44% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- kultura zawodu;
- wychowanie fizyczne;
- etyka;
- psychologia;
- e-biznes;

Pojawiały się też takie przedmioty jak:

- polityka pieniężna;
- badanie i metody ilościowe w ekonomii

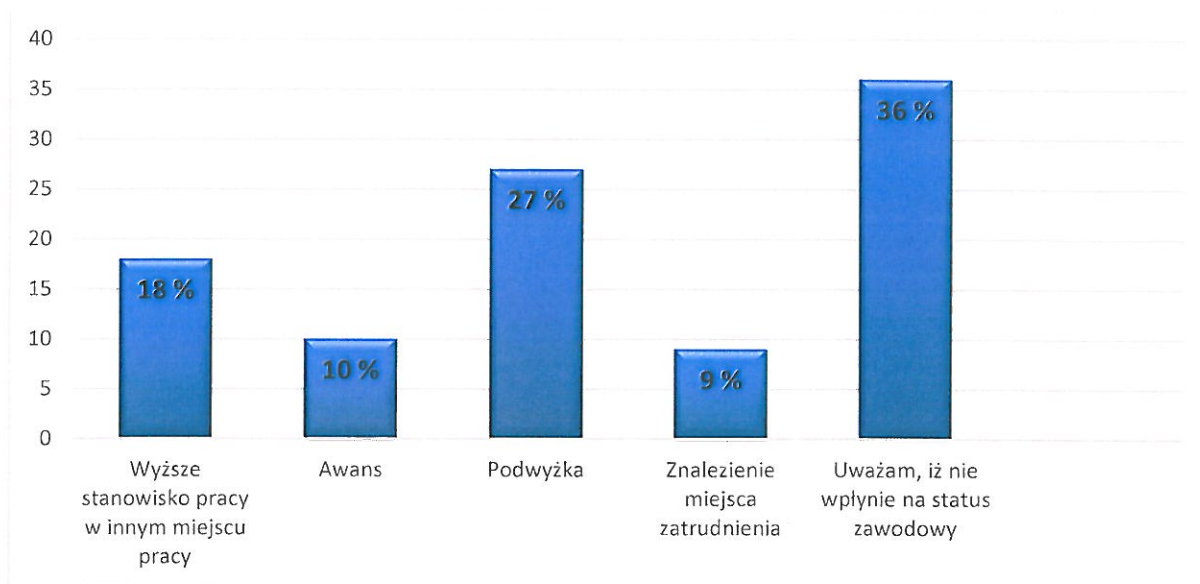
Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- rachunkowość zarządcza;
- prawo podatkowe;
- prawo finansowe;
- prawo pracy;
- rachunek kosztów;
- finanse;
- budżetowanie i kontrola kosztów;
- audyt wewnętrzny;
- controlling;
- sprawozdawczość finansowa;

- analiza sprawozdań finansowych w środowisku informatycznym;
- ubezpieczenia;
- biznes plan;

Odpowiedzi udzieliło 72% badanych, natomiast 28% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

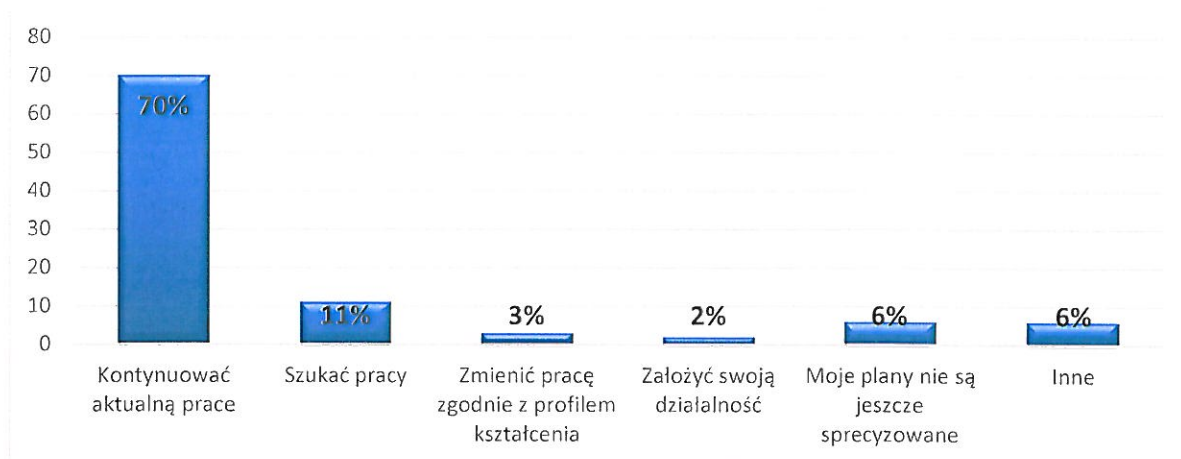


Wykres 10 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 10 wynika, iż największa grupa ankietowanych studentów uważa, iż ukończenie studiów nie wpłynie na status zawodowy – 36%; 27% respondentów oczekuje podwyżki, natomiast 18% uważa, iż otrzyma wyższe stanowisko pracy w innym miejscu pracy; kolejno 10% oczekuje awansu oraz 9% znalezienia miejsca zatrudnienia.

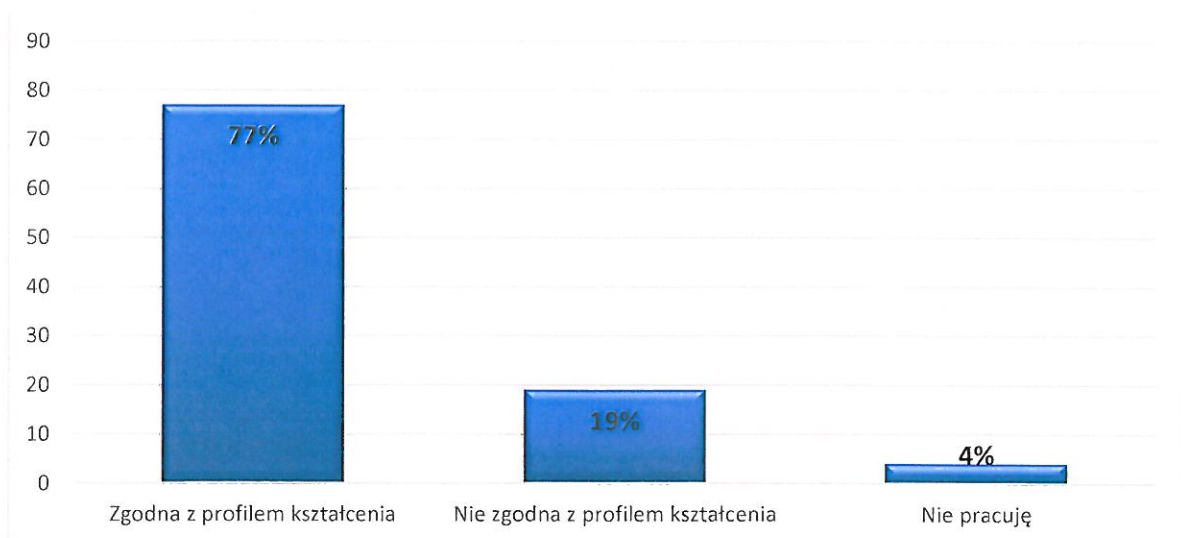
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 70 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 11% planuje szukać pracy, 3% respondentów chce zmienić pracę zgonie z profilem kształcenia; 3% badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 6% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów; inne powody wskazało 6% badanych. Szczegółowo przedstawia to wykres 11.



Wykres 11 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

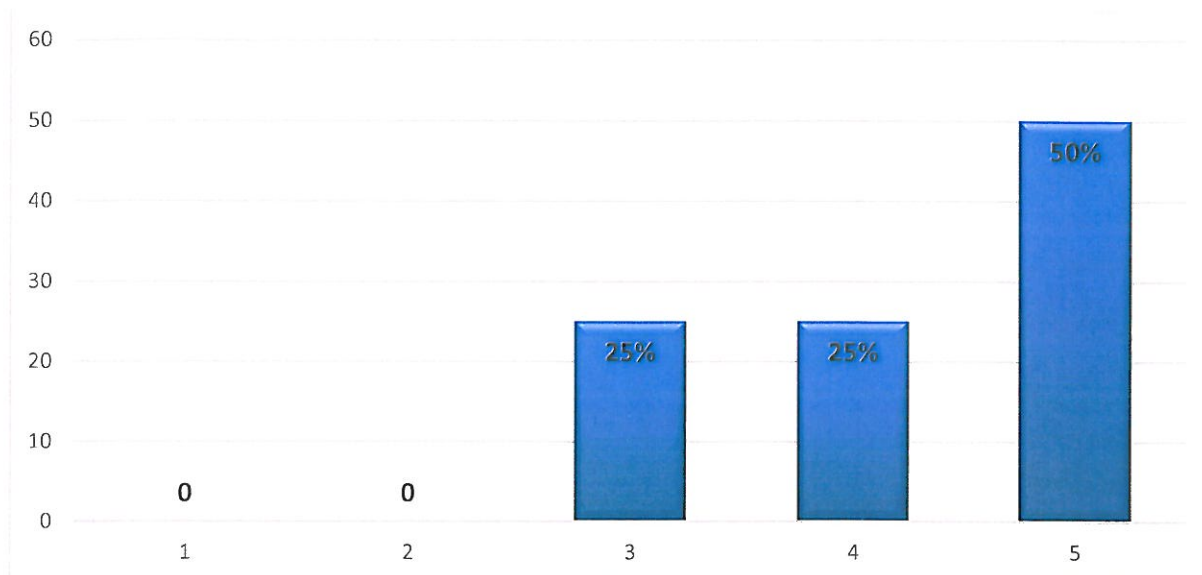
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 12 wskazują, iż większa grupa – 77% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 19% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 4% studentów kierunku Finanse i rachunkowość II stopnia nie pracuje zawodowo.

2.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU INFORMATYKA

Studenci Kierunku Informatyka stanowią najmniejszą grupę respondentów- 2%. Są to studenci studiów inżynierskich w systemie niestacjonarnym.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 13.



Wykres 13 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 13, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3,5 latach studiów, 50% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 5, natomiast po 25% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4 oraz 3.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 60% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 40% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- Grafiki komputerowej Adobe;
- Podstaw konkretnego języka programowania.

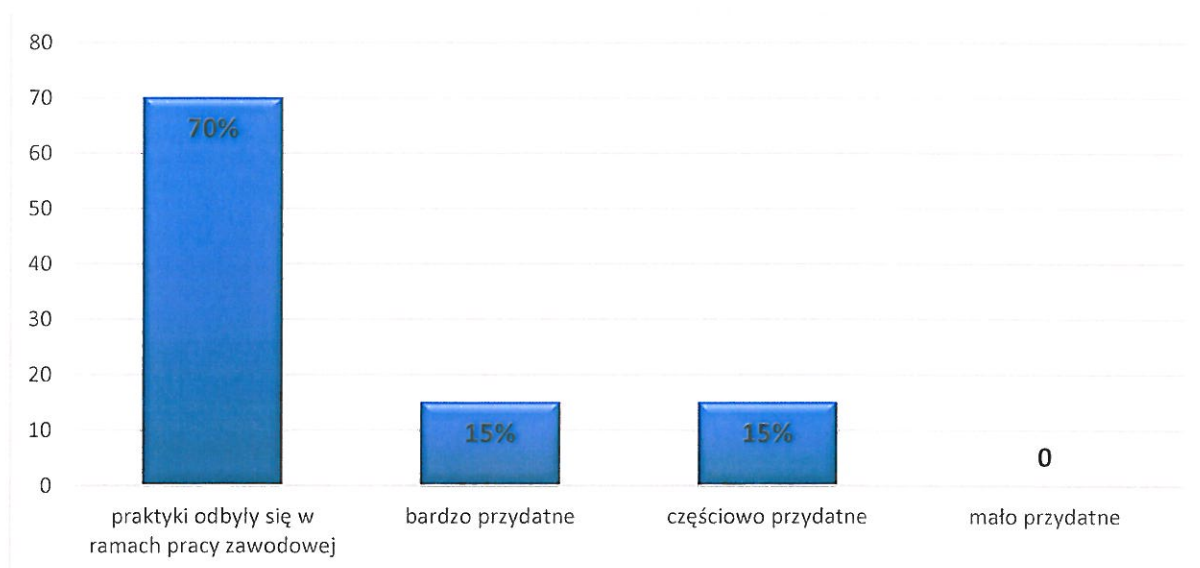
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Nikt ze studentów nie skazał przedmiotów, z których należy zrezygnować.

Studenci z Kierunku Informatyka zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- Technologie multimedialne;
- Technologie internetowe;
- Programowanie obiektowe;
- Systemy operacyjne;
- Bazy danych

Odpowiedzi udzieliło 100% badanych, którzy wskazali przedmioty potrzebne w pracy zawodowej.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 14.

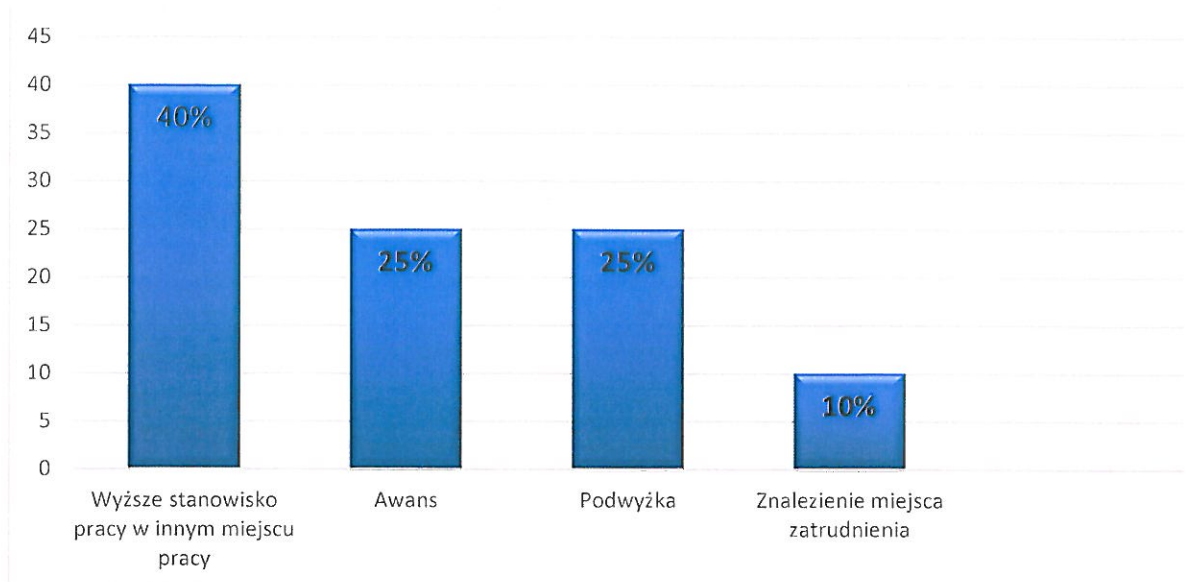


Wykres 14 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 14 pokazują, że 70% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, po 15% studentów uznało umiejętności zdobyte podczas praktyki jako bardzo przydatne oraz częściowo przydatne.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

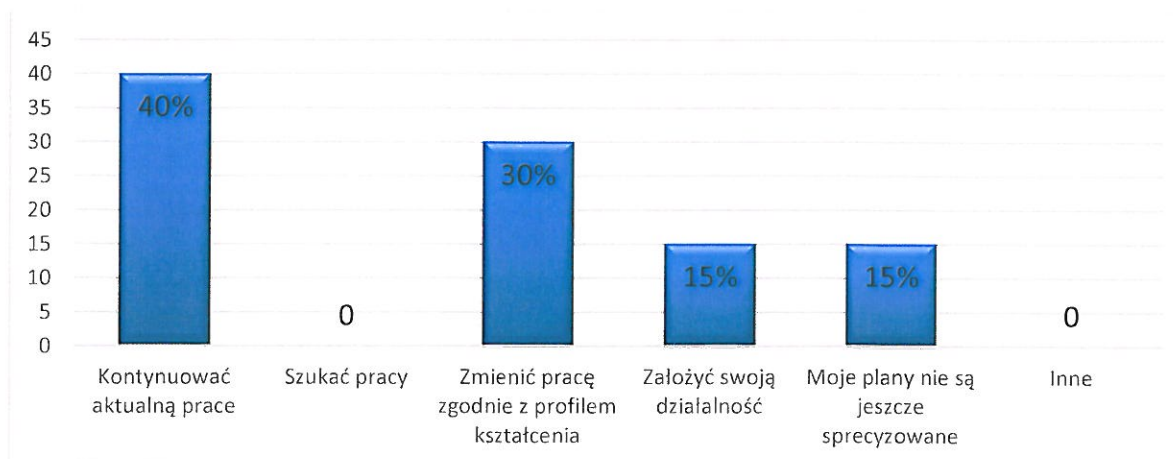


Wykres 15 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 15 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 40 % respondentów, awansu - 25% respondentów, podwyżki – 25% respondentów. Natomiast 10% uważa, że ukończone studia wpłyną na znalezienie zatrudnienia.

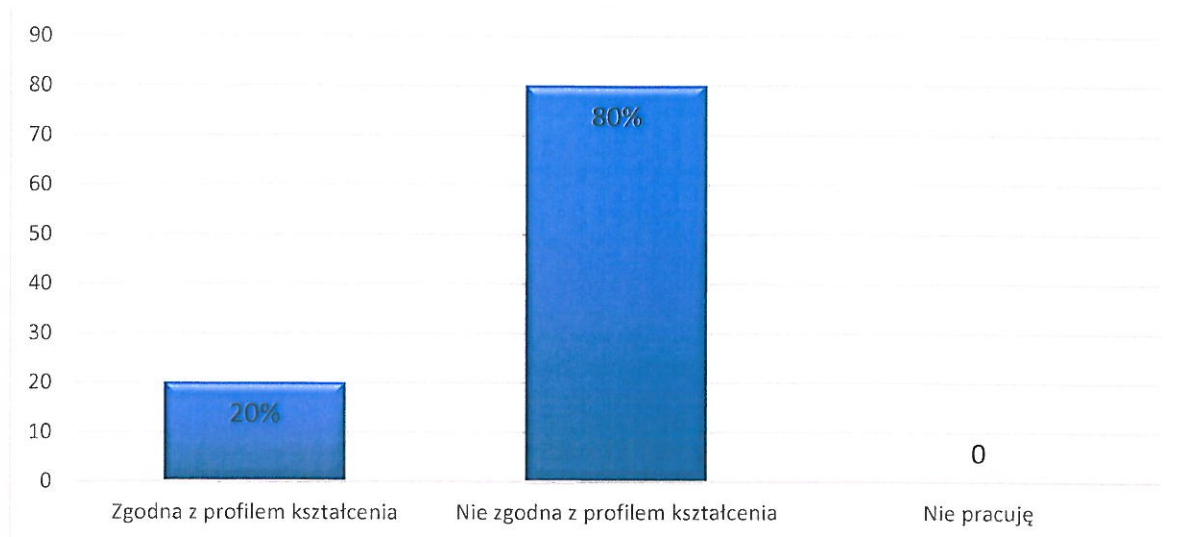
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 40% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 30% studentów chciałaby zmienić pracę zgodnie z kierunkiem wykształcenia. 15 % chciałaby założyć własną działalność i tyle samo procent studentów – 15% nie ma jeszcze sprecyzowanych planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 16.



Wykres 16 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

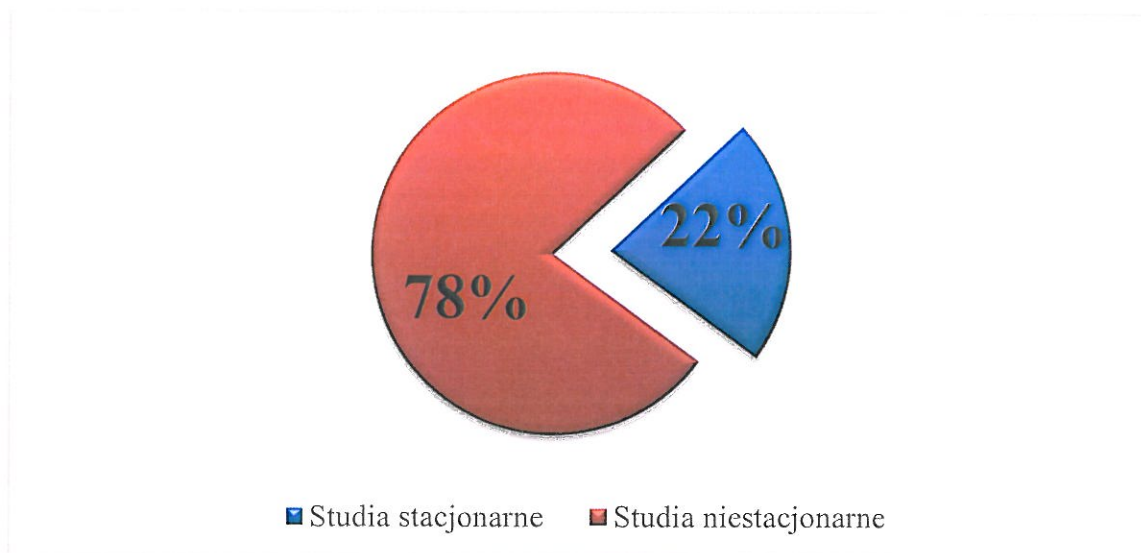
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 17 wskazują, iż bardzo spora grupa – 80 % badanych studentów nie pracuje zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 20% studentów kierunku Informatyka pracuje niezgodnie z profilem kształcenia.

3. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

3.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 30% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 18.

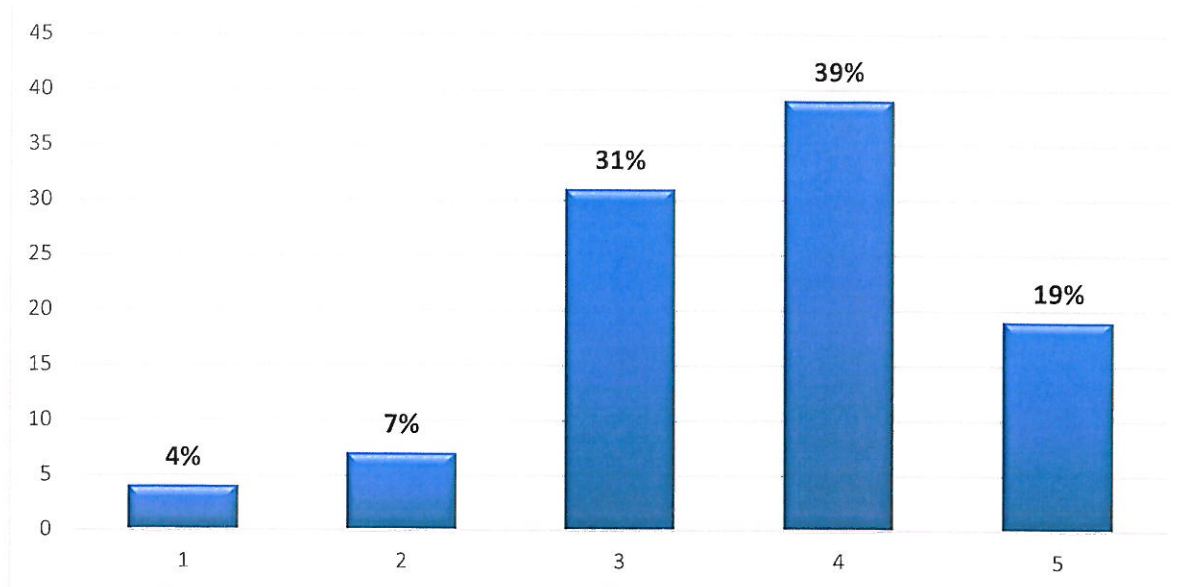


Wykres 18 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 78%, natomiast 22 % to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 19.



Wykres 19 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 19, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów 38% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, 31% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast 19% ankietowanych oceniła programy na 5; w skali na 2 zaznaczyło 7% studentów, 4% respondentów zaznaczyło ocenę 1.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* 55% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 45% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

- wprowadzenie więcej zajęć praktycznych
- bezpieczeństwo Państwa;
- zarządzanie zasobami ludzkimi w bezpieczeństwie;
- technik interwencji;
- samoobrona;
- na strzelnicy;
- kryminologii i kryminalistyki;
- detektywistyka;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 58% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałaby, 42% ankietowanych podała dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

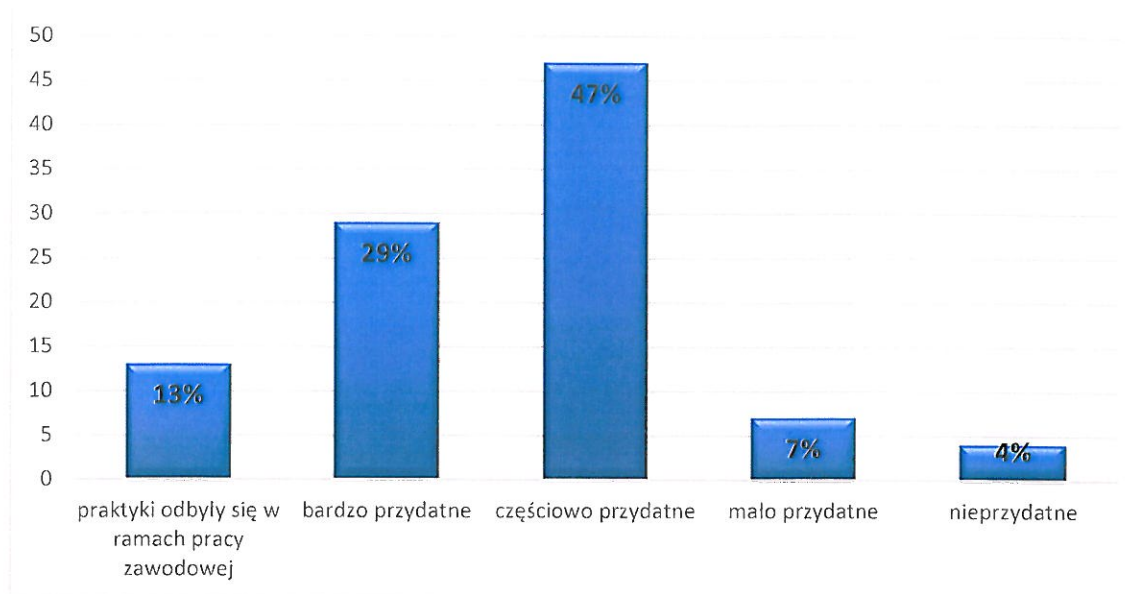
- ochrona środowiska naturalnego;
- ochrona danych osobowych;
- filozofia;

- kultura zawodu;
- prawo administracyjne;
- logika.
- statystyka;
- BHP;
- ochrona osób i mienia;
- prawo pracy;
- psychologia;
- język obcy;

Studenci, którzy pracują zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* respondenci wskazali następujące przedmioty:

- język angielski;
- prawo karne;
- zarządzanie kryzysowe;
- ochrona osób i mienia;
- zwalczanie przestępczości;
- kryminologia i kryminalistyka;
- postępowanie administracyjne;
- prawo administracyjne;
- prawo pracy;
- ochrona własności intelektualnej;
- psychologia;
- medycyna sądowa;
- kultura zawodu;
- prawo wykroczeń;
- prawo i przestępczość nieletnich.

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 20.

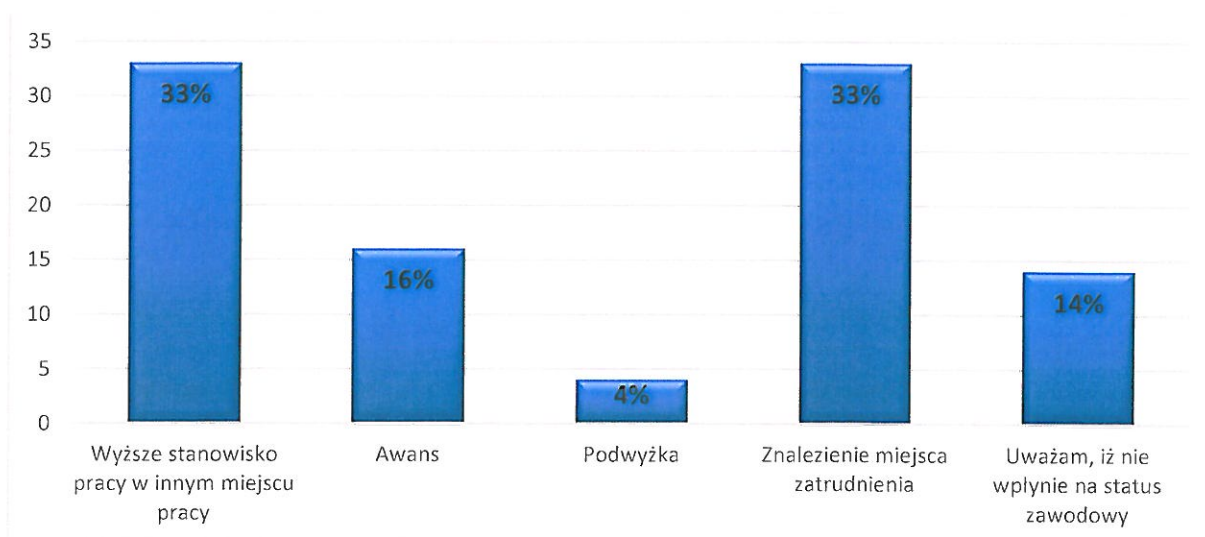


Wykres 20 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w Wykresie 20 pokazują, że największa grupa studentów – 47% uznała, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są częściowo przydatne, 13% respondentów wskazało, iż praktyka odbyła się w ramach pracy zawodowej, 29% wskazało iż wiedza zdobyta na praktykach jest bardzo przydatna, 7% studentów uznała, iż zdobyta wiedza jest mało przydatna oraz 4% iż praktyka okazała się nieprzydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

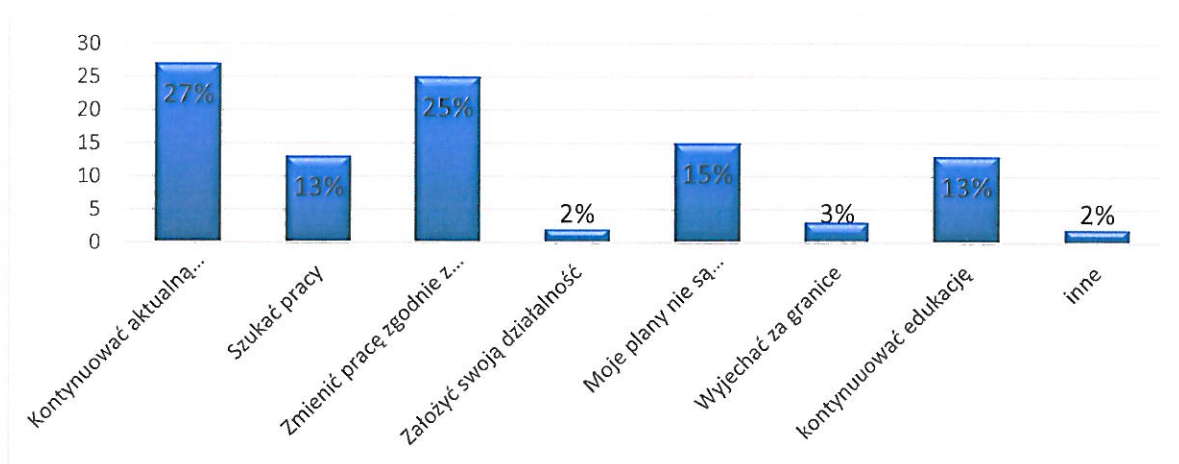


Wykres 21 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 21 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy oraz znalezienia zatrudnienia – 33 % respondentów, awansu - 16% respondentów, podwyżki – 4% respondentów, natomiast 14% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

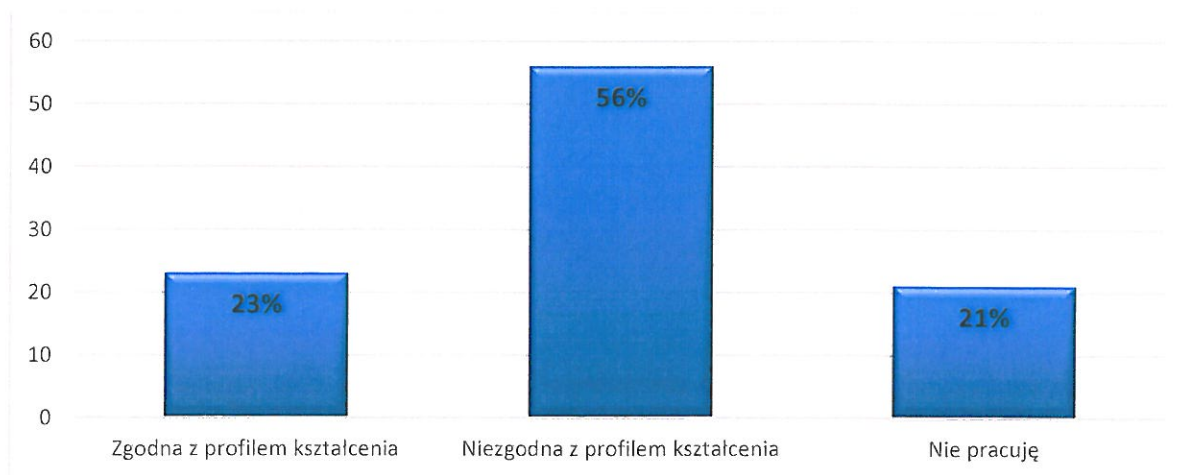
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 27 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 13% planuje szukać pracy, 25% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia; 2% planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 15% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 3% badanych studentów wskazało odpowiedź, iż planuje wyjechać za granicę po zakończonych studiach; 13% zamierza kontynuować edukację. Szczegółowo przedstawia to wykres 22.



Wykres 22 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?



Wykres 23 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

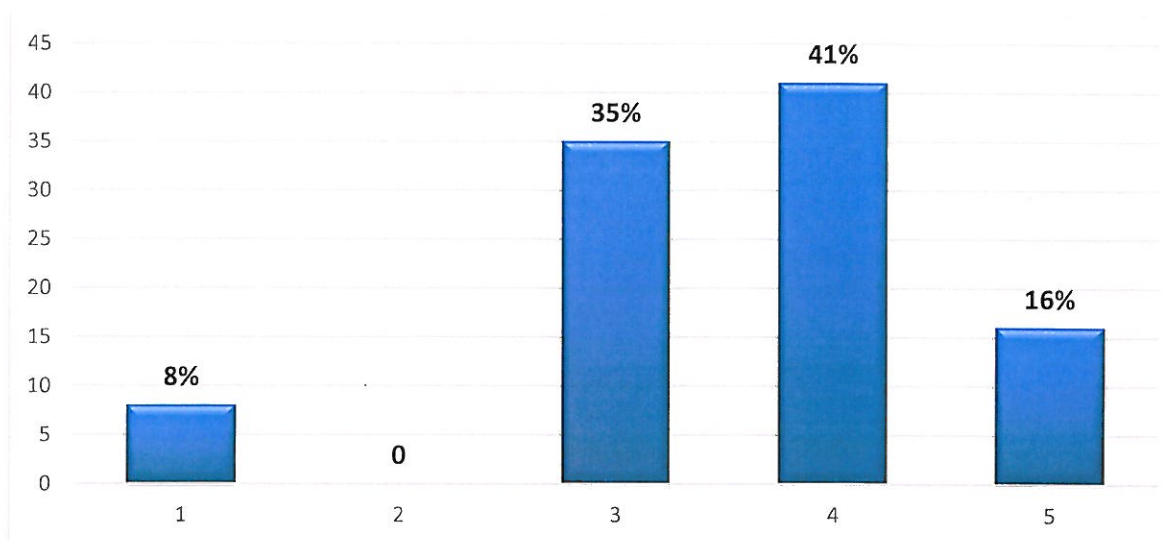
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 23 wskazują, iż największa grupa studentów – 56% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, natomiast 23% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 21% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia nie pracuje zawodowo.

3.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA.**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 15% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 24.



Wykres 24 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 24, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia. 41% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 35% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych - 16% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 8% badanej grupy oceniła programy na skali na ocenę 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 63% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 37% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- bardziej praktycznych;
- język angielski;
- ratownictwo medyczne;
- na strzelnicy;
- samoobrony;
- więcej godzin seminariów;
- kryminalistyka;
- historia bezpieczeństwa;
- prawa.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 69% studentów odpowiedziało, że nie ma zdania na powyższy temat natomiast 31% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałiby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

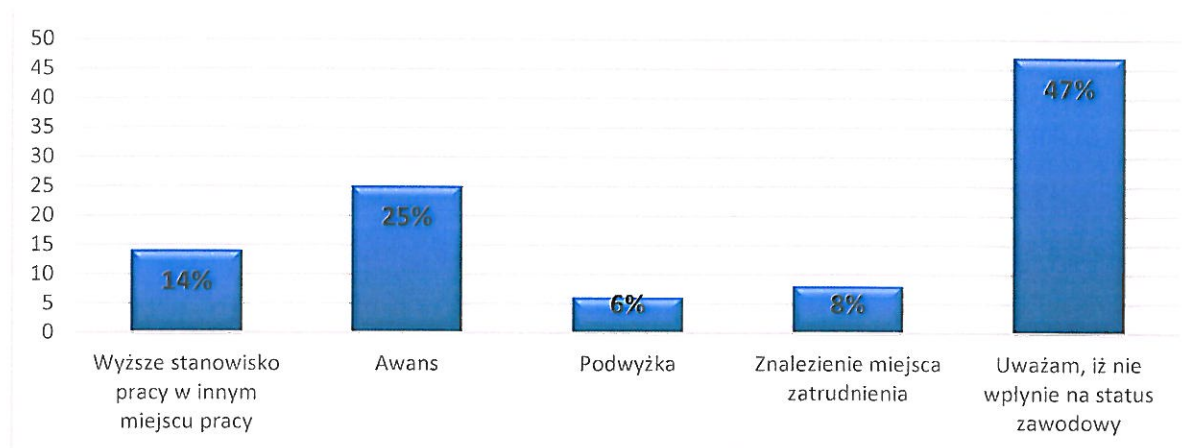
- terenowe organy administracji rządowej;
- język angielski;
- filozofia;
- prawo własności intelektualnej;
- analiza kondycji finansowej przedsiębiorstwa;
- kultura zawodu;
- przedmioty ekonomiczne;
- zarządzanie.

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *Problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- język czeski;
- ochrona danych osobowych;
- BHP;
- zarządzanie kryzysowe;
- metody identyfikacji osób;
- prawo;
- kryminalistyczne;
- zapobieganie przestępczości;
- prawo administracyjne;
- kultura zawodu.

Odpowiedzi udzieliło 46% badanych, natomiast 54% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

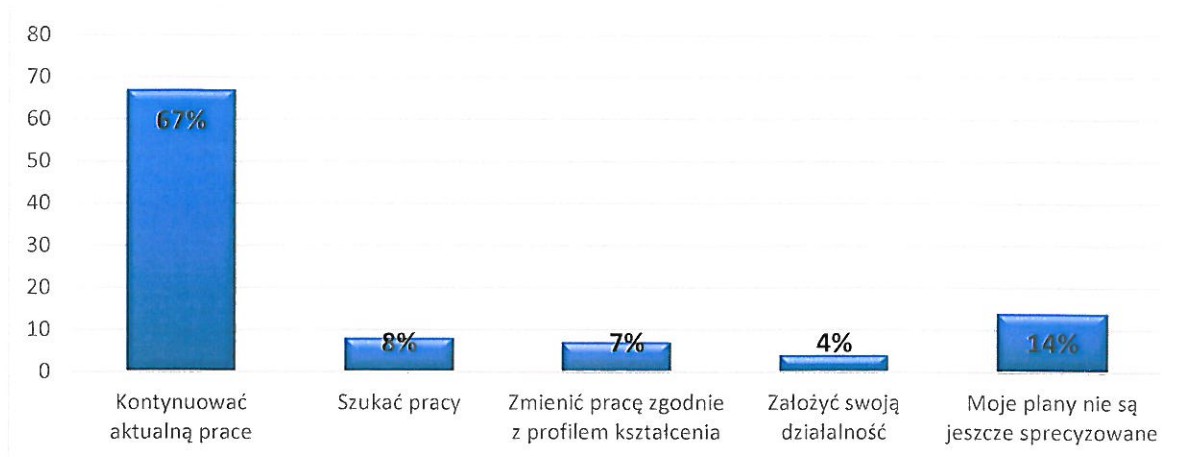


Wykres 25 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 25 wynika, iż badani studenci uważają, iż ukończenie studiów nie wpłynie na status zawodowy – 47%; 25% osób oczekuje awansu po zakończonych studiach, 14% wyższego stanowiska pracy w innym miejscu; natomiast 8% znalezienia zatrudnienia oraz 6% podwyżki.

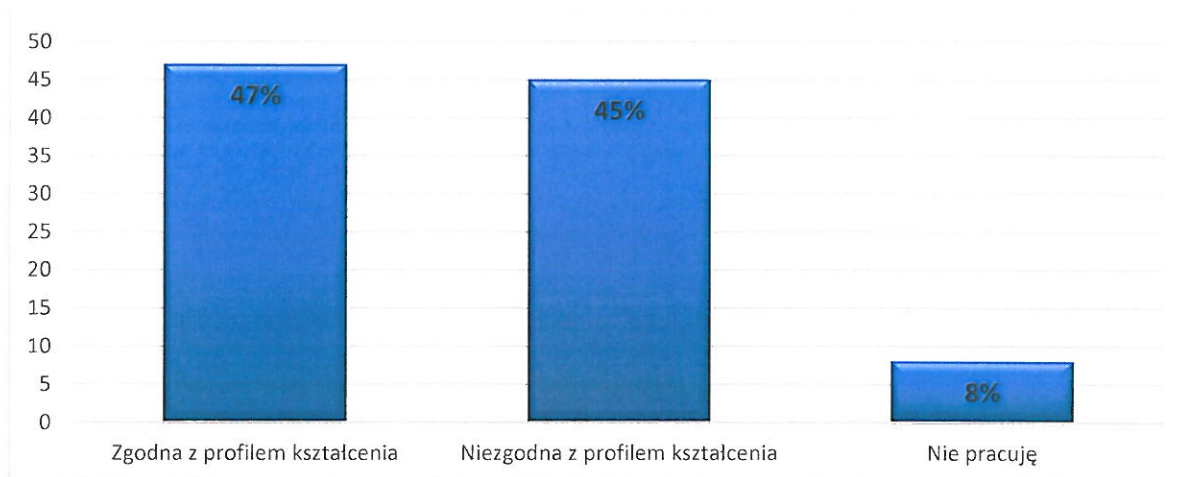
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 67% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 8% planuje szukać pracy, 7% respondentów chce zmienić pracę zgonie z profilem kształcenia. 4% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 14% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 26.



Wykres 26 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



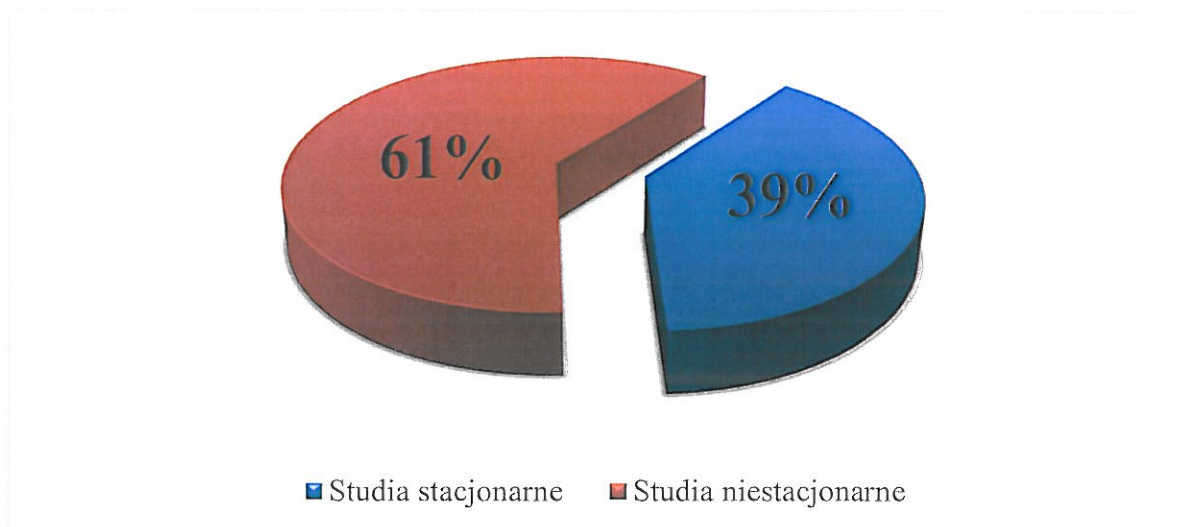
Wykres 27 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 27 wskazują, iż największa grupa studentów – 47% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 45% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów; 8% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia nie pracuje zawodowo.

3.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU PRAWO

Studenci z Kierunku Prawo stanowią 9% badanej grupy, są to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 28)



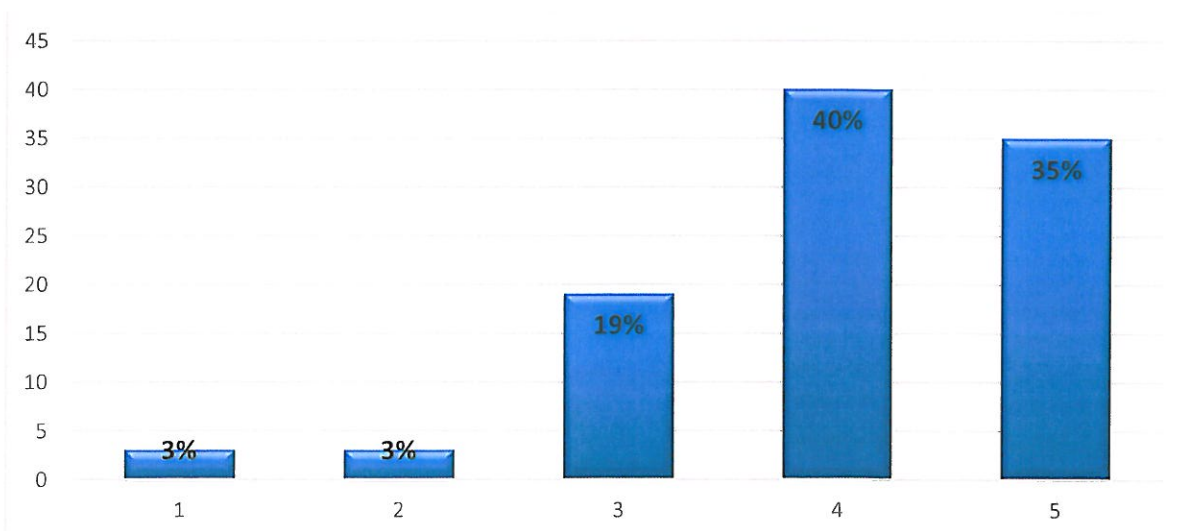
Wykres 28 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 61%, natomiast 39 % to studenci studiów stacjonarnych.

Jako studenci studiów pięcioletnich magisterskich potrafią rzeczowo i konkretnie wypowiedzieć się na temat zrealizowanych programów kształcenia w toku studiów.

W ankiecie zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* odpowiedzi studentów przedstawiają dane w wykresie 14.



Wykres 29 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 29, iż studenci najczęściej ocenili programy kształcenia na skali od 1 do 5 na 4 oraz 5, odpowiednio 40% i 35%, natomiast 19% studentów zaznaczyła na skali notę 3; po 3% badanych studentów zaznaczyło notę 2 oraz 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 55% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 45% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- prawo spadkowe;
- kodeks karny skarbowy;
- kryminologia;
- prawo karne.

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 56% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 44% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, najczęściej pojawiające się przedmioty to:

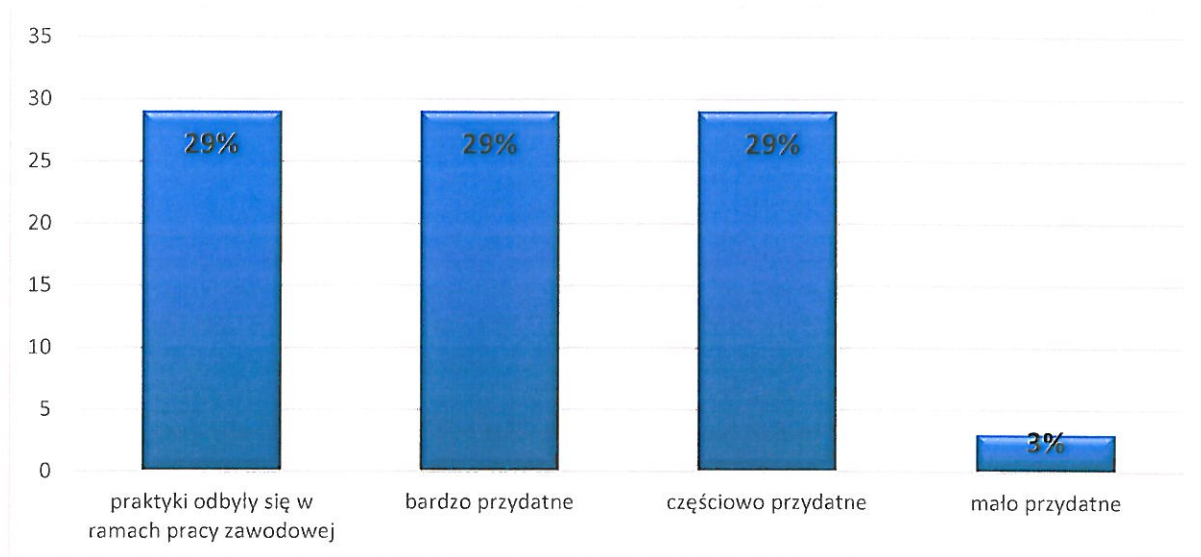
- prawo celne;
- filozofia prawa;
- ochrona środowiska;
- wychowanie fizyczne;
- socjologia;
- filozofia;
- prawo kanoniczne;
- ekonomia;
- psychologia;
- język obcy.

Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- prawo pracy;
- prawo karne;
- prawo administracyjne;
- prawo handlowe;
- prawo rodzinne;

- prawo podatkowe.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci Kierunku Prawo mieli obowiązek odbyć praktyki studenckie po III roku studiów w ilości 80 godzin oraz po IV roku studiów w tej samej ilości godzin. Studenci, którzy odbyli praktykę w ramach pracy zawodowej stanowią 25% badanej grupy, natomiast pozostałe odpowiedzi przedstawia wykres 30.

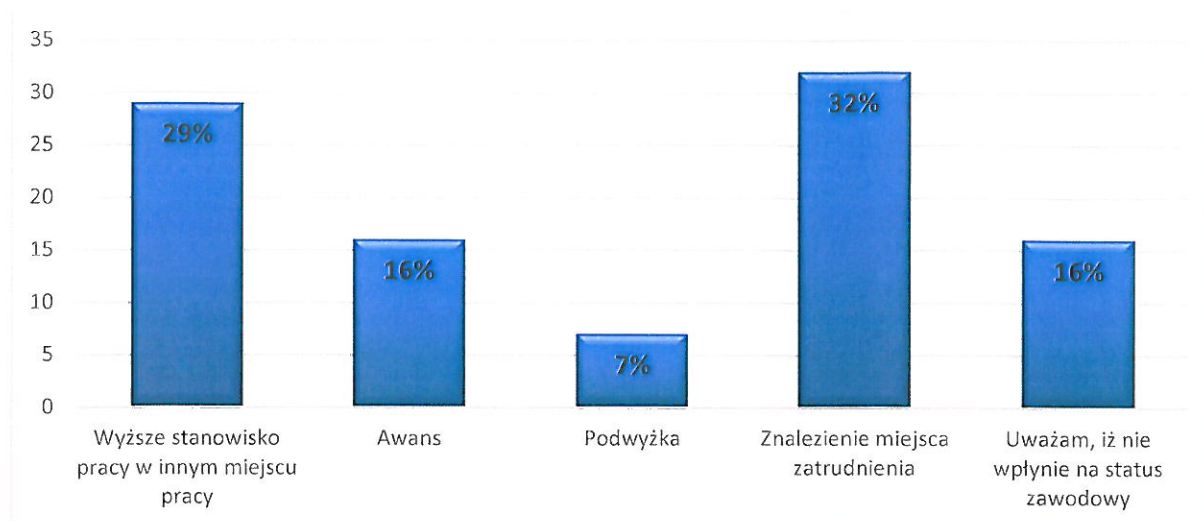


Wykres 30 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 30, iż studenci równomiernie ocenili praktyki tyle samo osób ankietowanych po 29% ocenili, że praktyki były bardzo przydatne oraz częściowo przydatne; również 29% studentów zaznaczyła, iż praktyki odbyły się w ramach pracy zawodowej; natomiast 3% studentów zaznaczyła w ankiecie praktyki jako mało przydatne.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

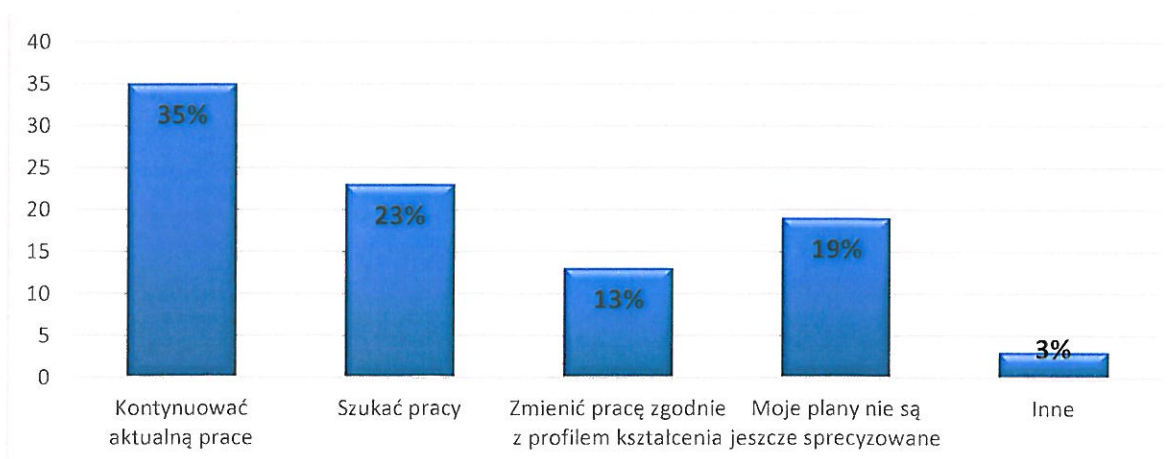


Wykres 31 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 31 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują znalezienia zatrudnienia – 32%; 29% chciałoby uzyskać wyższe stanowisko w innym miejscu pracy; 16% ankietowanych uważa, iż nie wpłynie na status zawodowy oraz 16% oczekuje awansu po ukończeniu studiów, natomiast 7% badanej grupy studentów liczy na podwyżkę.

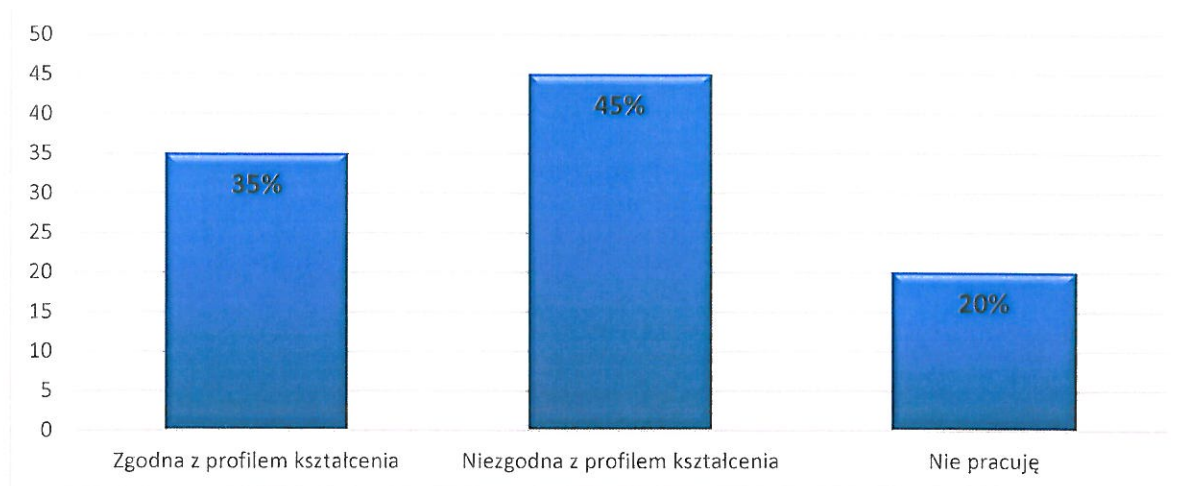
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 35% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 23% planuje szukać pracy, 13% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 19% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów; 3% studentów zaznaczyło w badaniu ankietowym inne. Szczegółowo przedstawia to wykres 32.



Wykres 32 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 33 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 33 wskazują, iż największa grupa studentów – 45% pracuje niezgodnie z profilem kształcenia, 35% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 20% studentów kierunku Prawo nie pracuje zawodowo.