

## 1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zgodnie z Zarządzeniem nr 2c/2011/2012 wydanym dnia 14 września 2011 r. przez Rektora WSFiP Prof. nadzw. dr hab. Jana Ostoja w sprawie „monitorowania karier zawodowych studentów oraz absolwentów” zwraca się z prośbą o ocenę programów kształcenia.

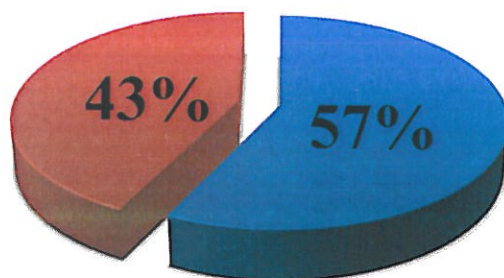
Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „*Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem*”, który objął następującą tematykę:

- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2016/2017;
- omówienie badania dotyczące oceny programów kształcenia studentów z rocznika 2016/2017;
- spotkanie z przedsiębiorcami rynku pracy.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2017/2018.

Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu w podziale na Wydziały przedstawia Wykres 1.



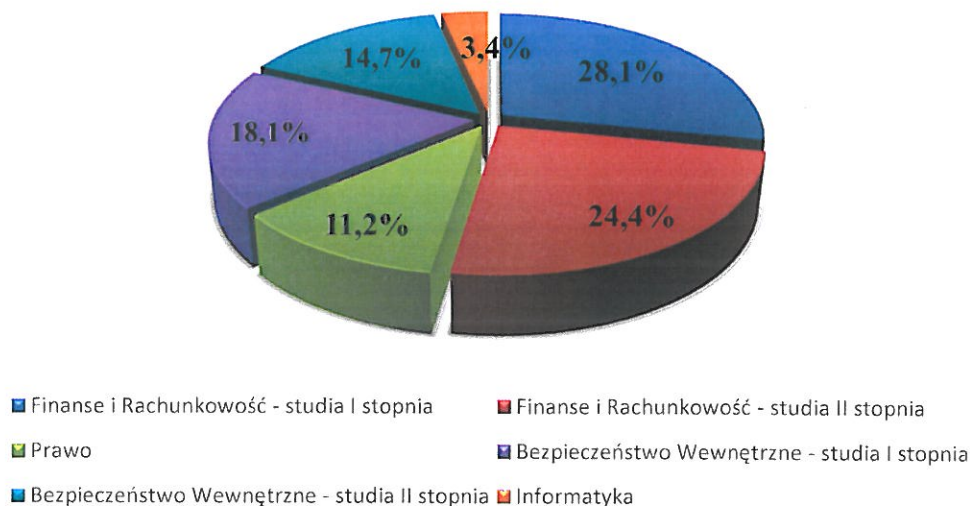
- Wydział Finansów i Technologii Informatycznych
- Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na Wykresie 1 wskazują, iż przewagę stanowią studenci Wydziału Finansów i Technologii Informatycznej – 57%, natomiast studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych - 43%.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 2.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.

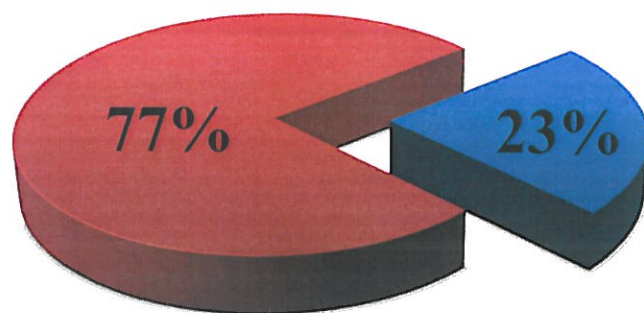
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia – 28,1%, porównywalnie – 24,4% to studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia, zdecydowanie mniej – 18,1% to studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów I stopnia, 14,7% to studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów II stopnia, studenci z Kierunku Prawo stanowią 11,2%. Najmniejszą grupą badanych stanowią studenci Kierunku Informatyka - 3,4 % .

## 2. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Finansów i Technologii Informatycznych.

### 2.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 28,1% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 3.



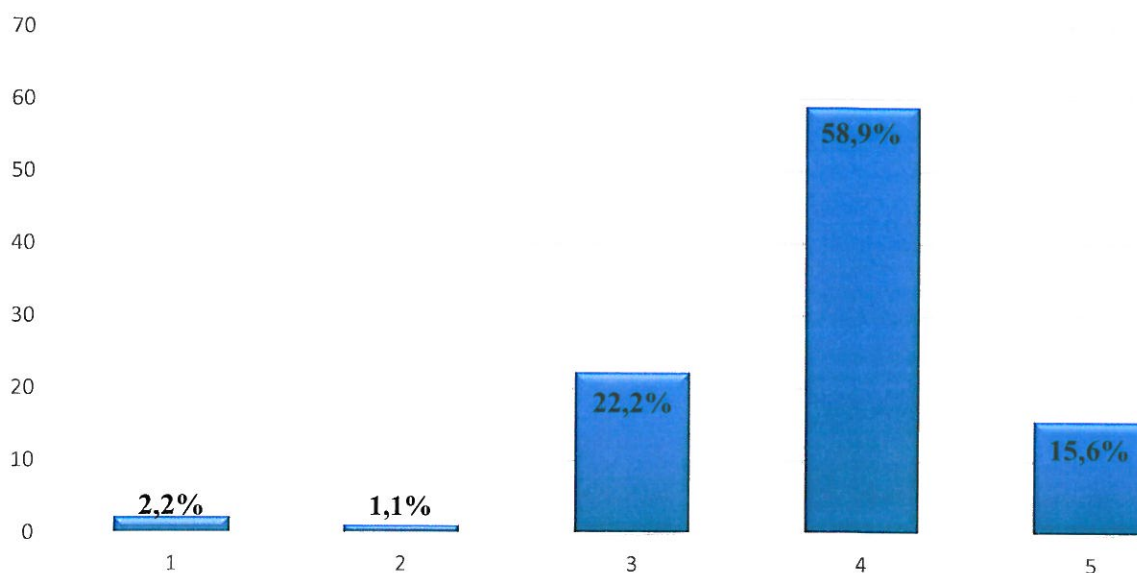
■ Studia stacjonarne ■ Studia niestacjonarne

*Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 77%, natomiast zaledwie 23 % to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 4.



*Wykres 4 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 4, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, większa połowa ankietowanych – 58,9% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4,

zaś 22,2% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast niezbyt liczna grupa ankietowanych – 15,6% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 2,2% studentów zaznaczyło 1 a tylko 1,1% badanych zaznaczyło 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 62% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 48% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- rachunkowość;
- ćwiczeń na programach księgowych;
- więcej zajęć na programach komputerowych;
- język;
- kard, płac;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 40% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 60% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- psychologia;
- wychowanie fizyczne;
- kultura zawodu;

Były to przedmioty najczęściej sugerowane do zmiany ale pojawiły się w odpowiedziach również takie przedmioty jak:

- ekonometria;
- ochrona własności intelektualnej;
- prawo i procedury celne;

Studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

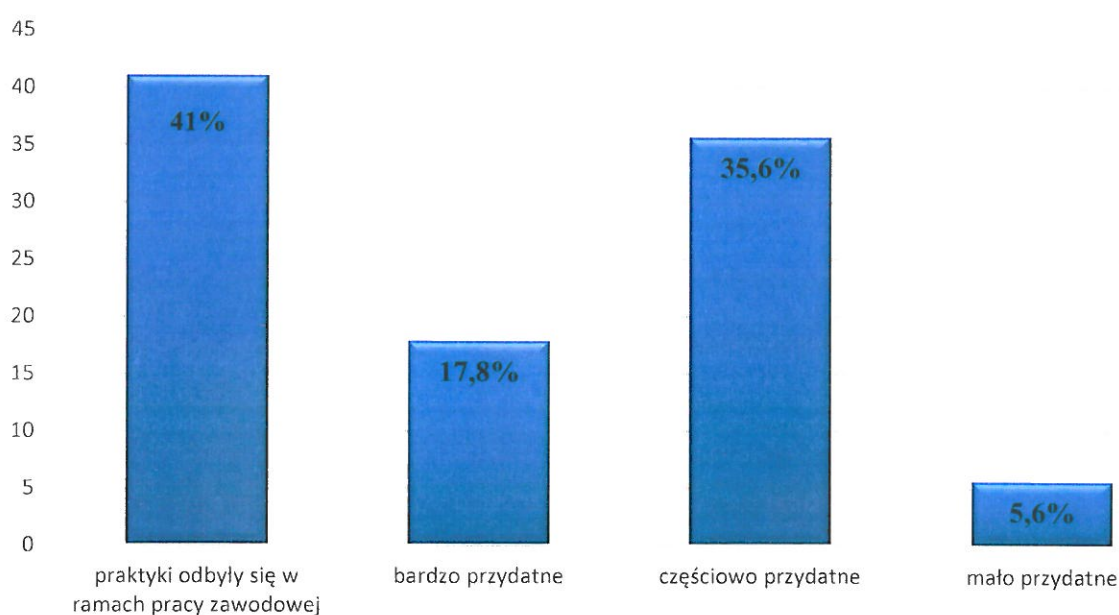
- wszystkie przedmioty związane z rachunkowością tj:
  - podstawy rachunkowości;
  - rachunkowość komputerowa;
  - rachunkowość finansowa;
  - rachunkowość podatkowa;



- sprawozdawczość finansowa;
- finanse, finanse publiczne, finanse lokalne;
- system podatkowy;

Odpowiedzi udzieliło 72,2% badanych, natomiast 27,8% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to zazwyczaj osoby, które pracują nie zgodnie z kierunkiem kształcenia lub osoby niepracujące.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 5.

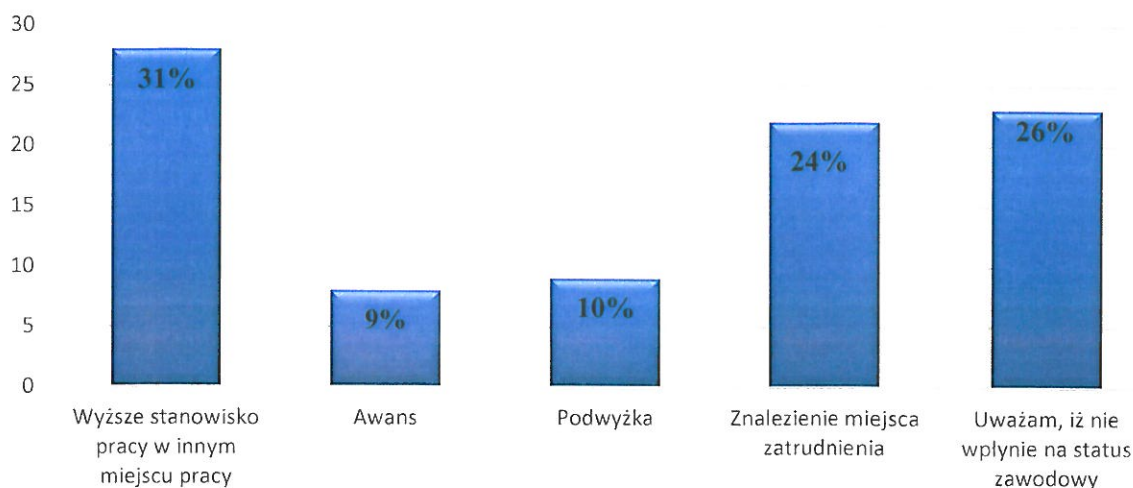


Wykres 5 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 5 pokazują, że 41% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, liczna grupa studentów – 35,6% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 17,8% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Zaledwie 5,6% studentów uznało praktyki za mało przydatne a nikt nie wskazał aby praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

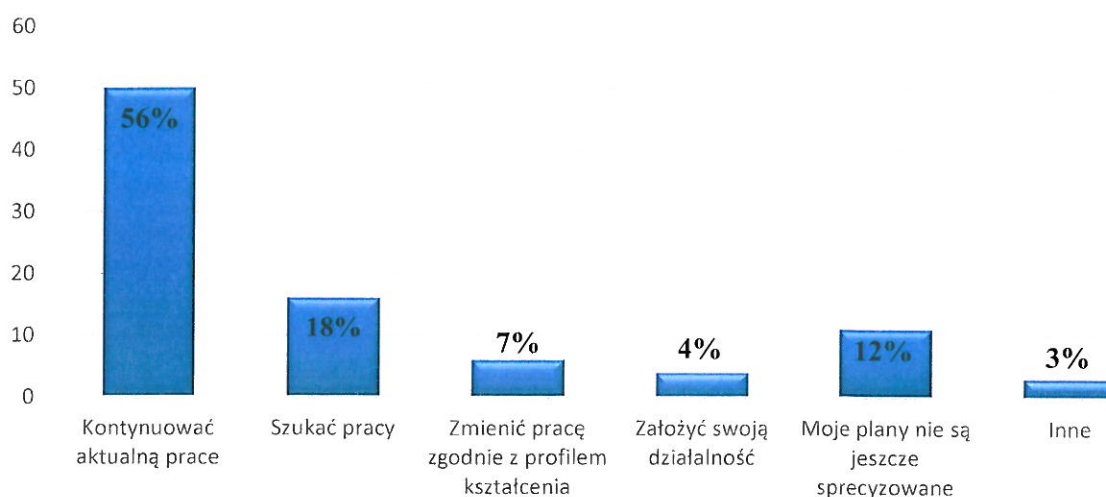


Wykres 6 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 6 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 %, awansu - 9%, podwyżki – 10%. 24% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 26% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

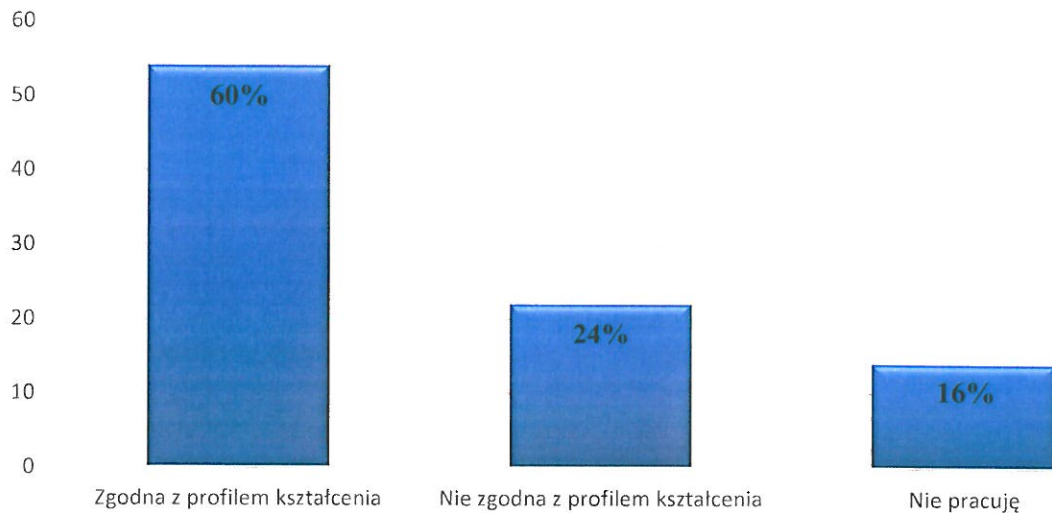
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 56 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 18% planuje szukać pracy, 7 % respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. Tylko 4% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 12% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 7.



Wykres 7 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



*Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia*

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

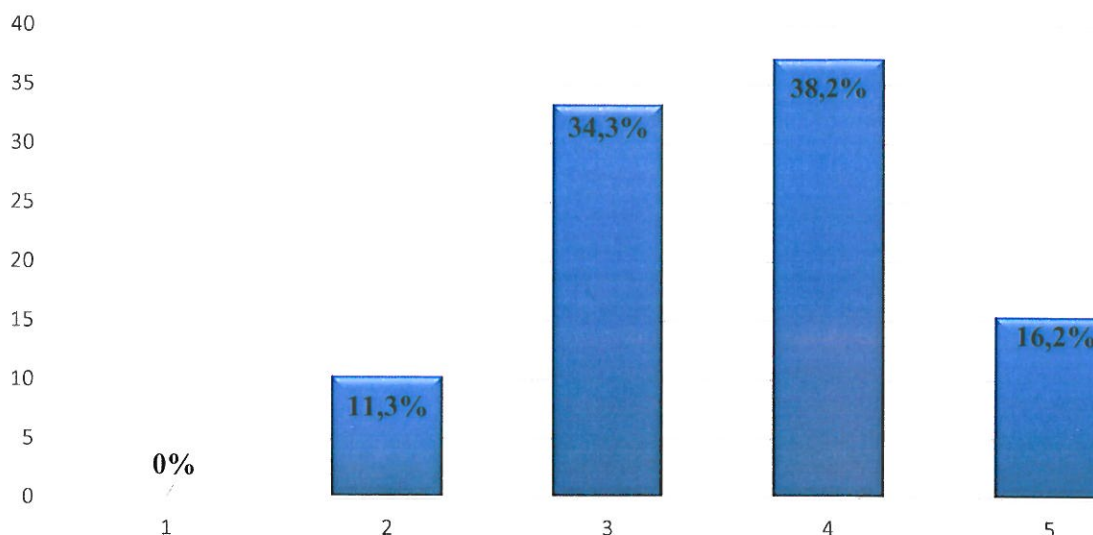
Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 60% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 24% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 16% studentów kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia nie pracuje zawodowo.

## 2.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA II STOPNIA**

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną grupę respondentów – 24,4% , są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 9.





Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 9, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia – 38,2% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 34,3% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych -16,2% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 11,3% badanej grupy oceniła programy na skali na 2. Nie było ocen 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 42% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 58% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- odpowiedź, która pojawia się najczęściej to więcej przedmiotów specjalizacyjnych oraz praktycznych;
- rachunkowości finansowej zaawansowanej;
- księgowości;
- uczących obsługi programów specjalistycznych;
- controlling kosztów;
- analiz baz danych;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 45% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 55% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- kultura zawodu;
- kariera zawodowa;
- etyka;



- e-biznes;
- ekonometria;

Pojawiały się też takie przedmioty jak:

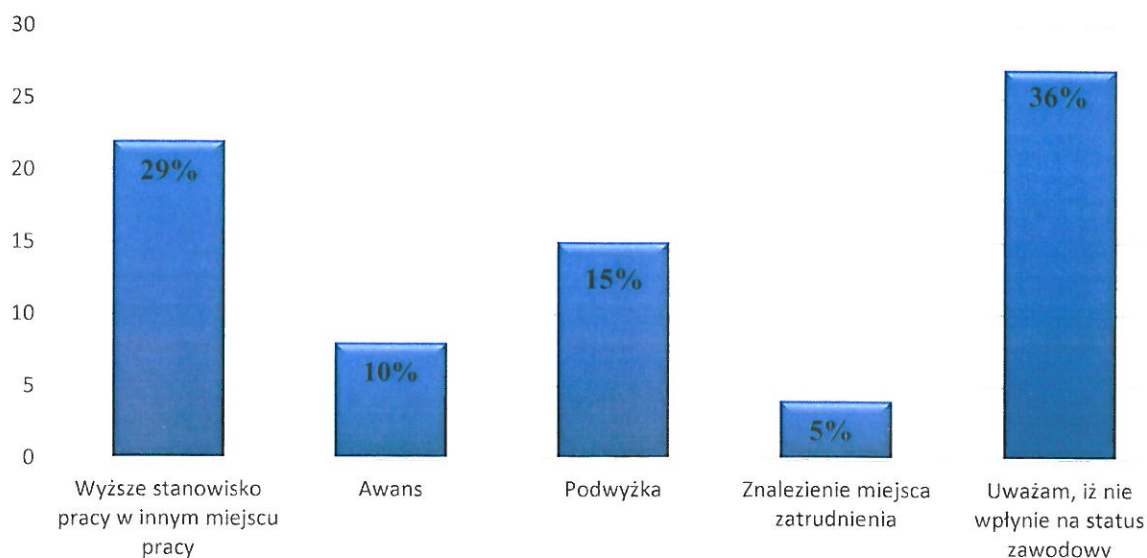
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- zarządzanie bezpieczeństwem w organizacjach gospodarczych i instytucjach finansowych;
- zarządzanie organizacją gospodarczą;

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej*. Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- rachunkowość zarządcza;
- prawo podatkowe;
- prawo finansowe;
- prawo pracy;
- rachunek kosztów;
- finanse;
- budżetowanie i kontrola kosztów;
- audyt wewnętrzny;
- controlling;
- sprawozdawczość finansowa;
- analiza sprawozdań finansowych w środowisku informatycznym;
- ubezpieczenia;
- biznes plan;

Odpowiedzi udzieliło 76% badanych, natomiast 24% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

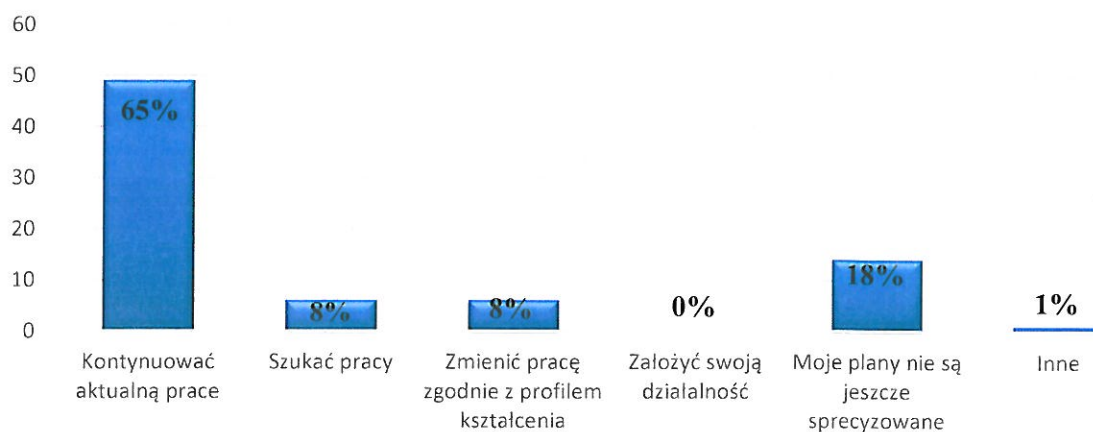


Wykres 10 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 10 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 29 % respondentów, awansu - 10% respondentów, podwyżki – 15% respondentów. 5% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 36% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

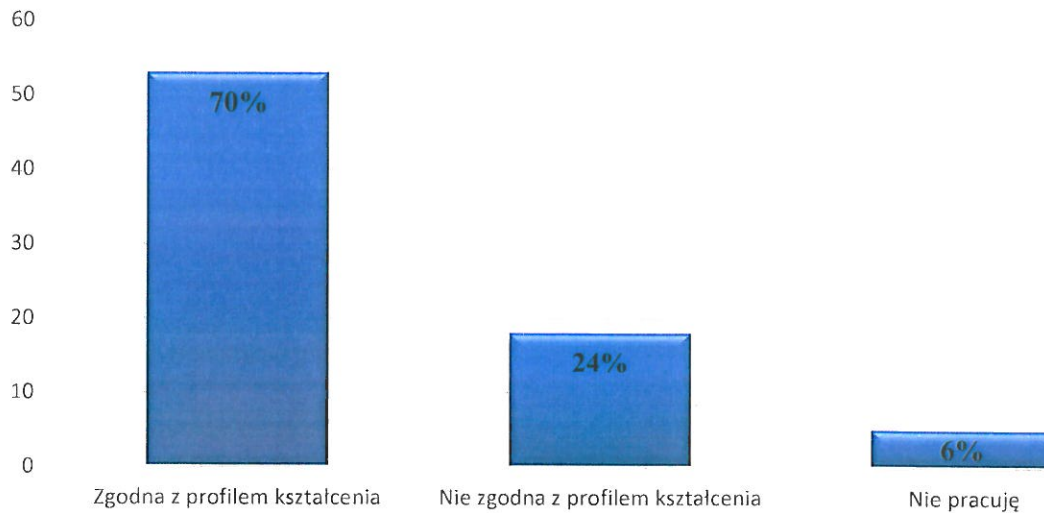
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 65 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 8% planuje szukać pracy, 8% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. Nikt badanej grupy nie planuje założyć swojej działalności gospodarczej, natomiast 18% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 11.



Wykres 11 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



*Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia*

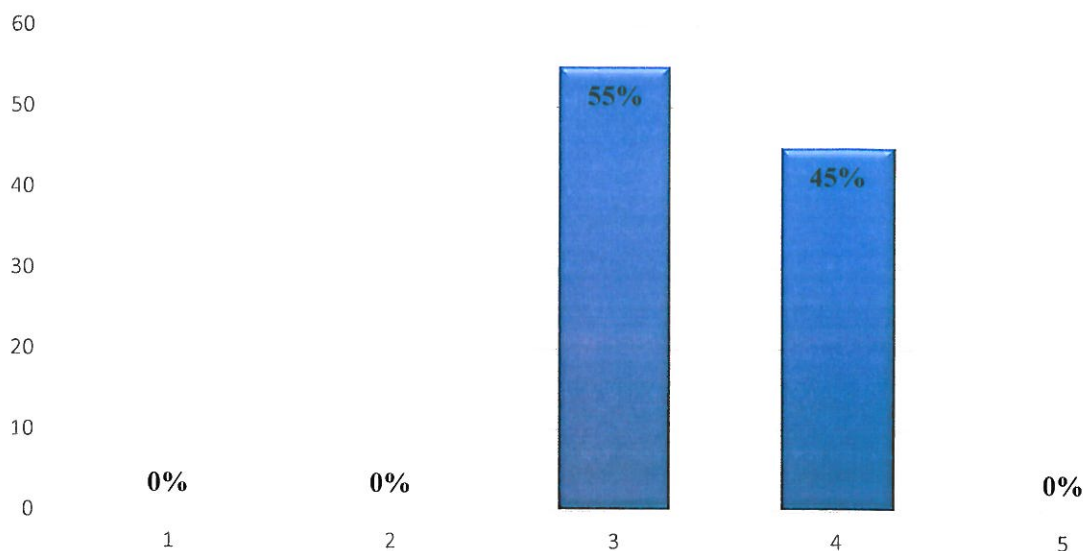
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 12 wskazują, iż większa grupa – 70% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 24% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 6% studentów kierunku Finanse i rachunkowość II stopnia nie pracuje zawodowo.

### 2.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU INFORMATYKA**

Studenci Kierunku Informatyka stanowią najmniejszą grupę respondentów- 3,4%. Są to studenci studiów inżynierskich w systemie niestacjonarnym.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 13.



Wykres 13 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 13, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3,5 latach studiów, większa połowa ankietowanych – 55% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3, zaś 45% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4. Na wykresie widoczne jest, iż nikt ze studentów nie zaznaczył skali 1,2 lub 5.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 64% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 36% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- Bazy danych NoSQL+;
- Date maning;
- ERP;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 55% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 45% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- Bazy danych;
- Filozofia;
- Problemy społeczne i zawodowe informatyki (w tym własność intelektualna);
- Interaktywne usługi multimedialne;
- E-biznes i usługi elektroniczne;
- Testowanie i wdrażanie oprogramowania;

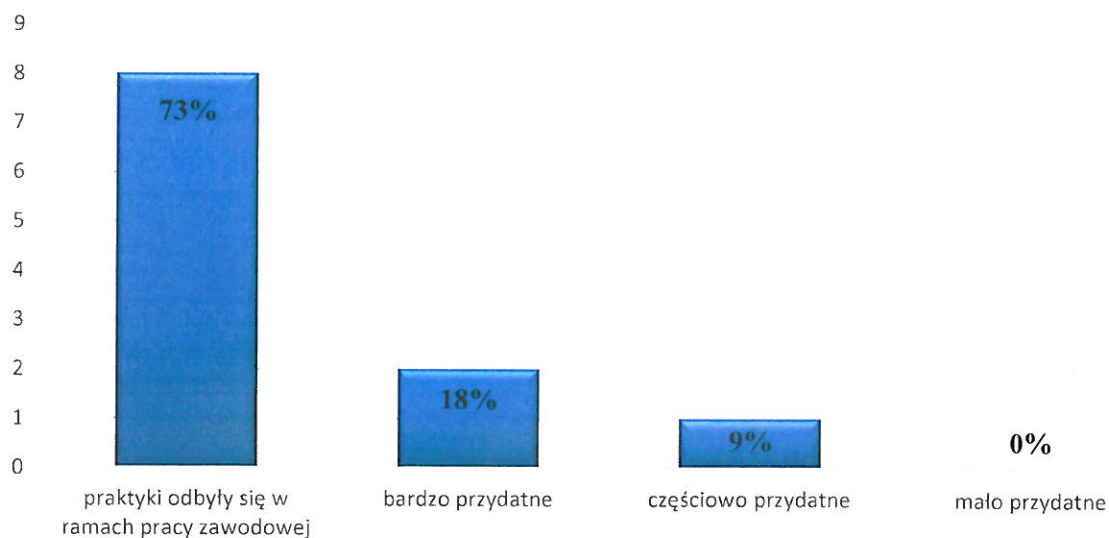


Studenci z Kierunku Informatyka zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- Bazy danych;
- Programowanie;
- Sieci komputerowe;

Odpowiedzi udzieliło 91% badanych, natomiast 9% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to zazwyczaj osoby, które pracują nie zgodnie z kierunkiem kształcenia lub osoby niepracujące.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 14.

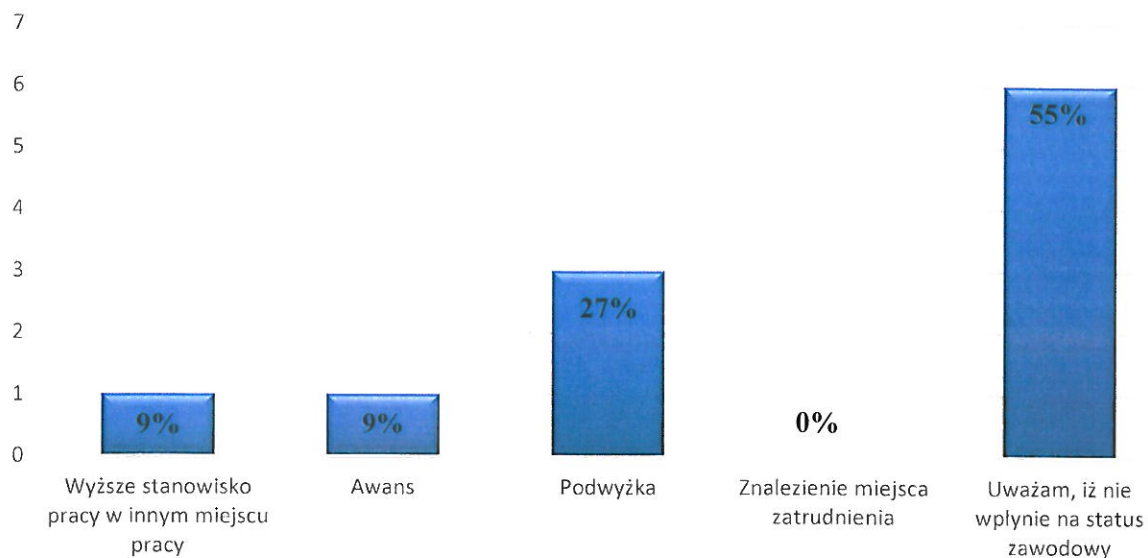


Wykres 14 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 14 pokazują, że 73% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, liczna grupa studentów – 9% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 18% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Nikt z badanych studentów nie wskazał aby praktyka była mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

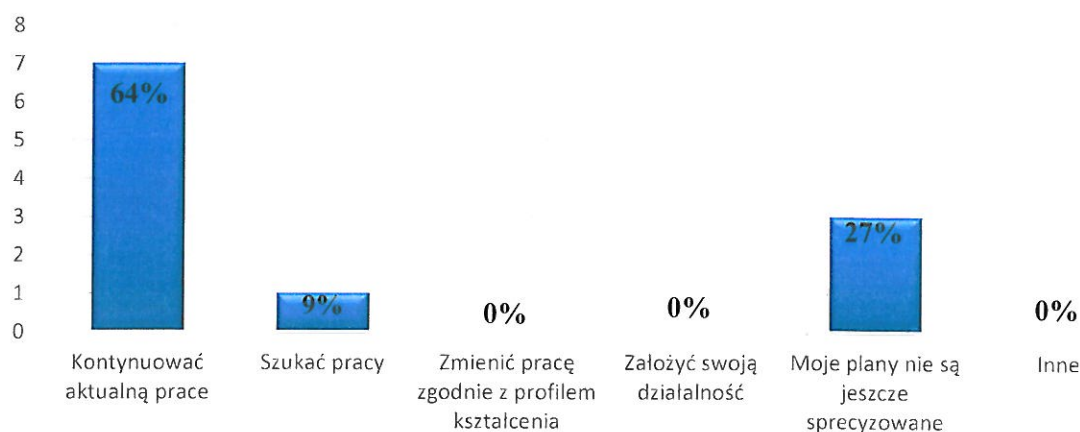


Wykres 15 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 15 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 9 % respondentów, awansu - 9% respondentów, podwyżki – 27% respondentów. Nikt ze studentów po ukończonych studiach nie planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 55% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

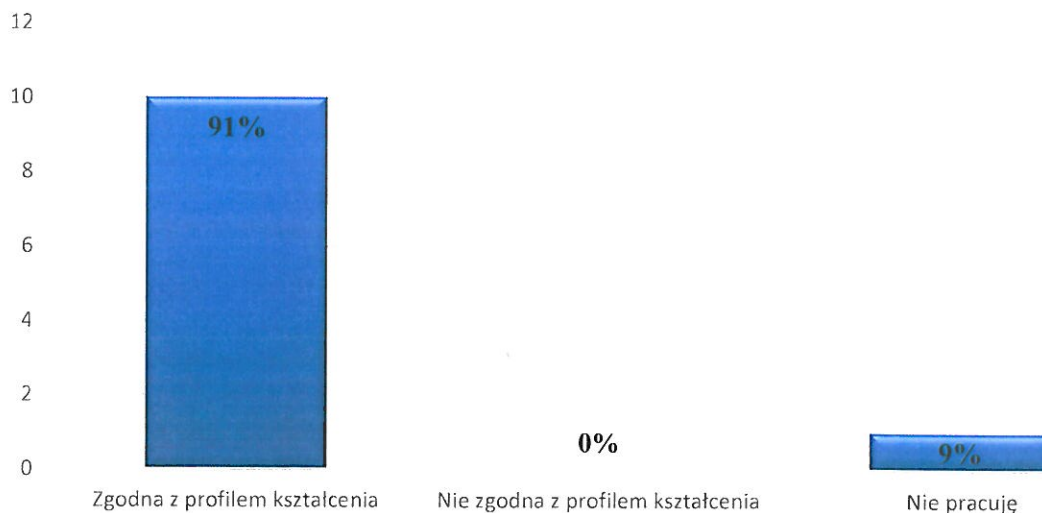
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 64 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 9% planuje szukać pracy, natomiast 27% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Nikt z badanych studentów nie udzielił odpowiedzi, iż chce zmienić pracę zgodnie z kierunkiem kształcenia, bądź też, że chce założyć swoją działalność. Szczegółowo przedstawia to wykres 16.



Wykres 16 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

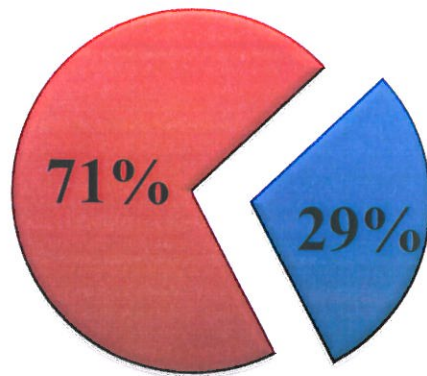
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 17 wskazują, iż bardzo spora grupa – 91% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, Nikt z respondentów nie pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 9% studentów kierunku Informatyka nie pracuje zawodowo.

### 3. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

#### 3.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.**

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 18,1% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 18.



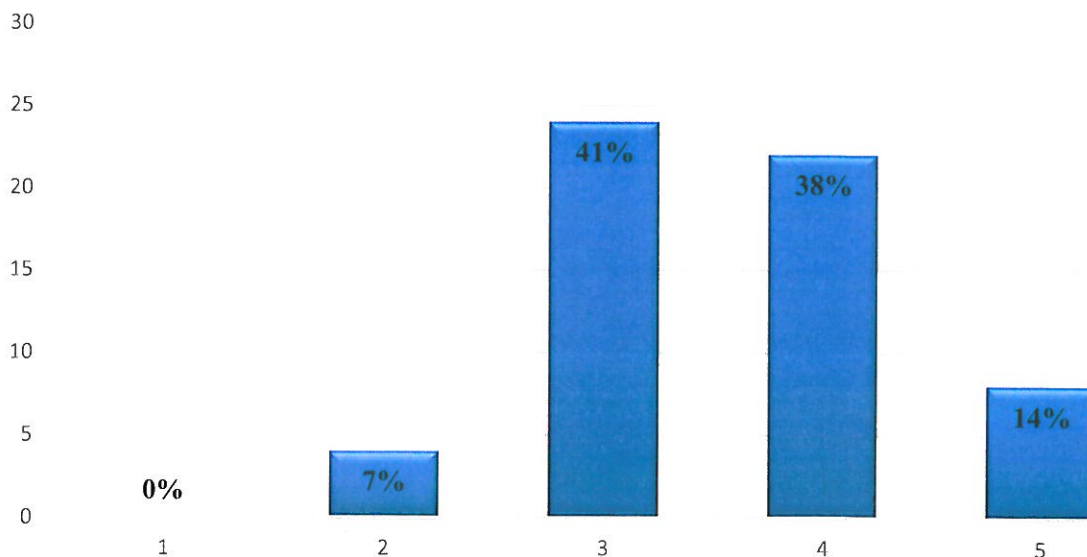
■ Studia stacjonarne ■ Studia niestacjonarne

Wykres 18 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 71%, natomiast 29 % to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 19.



Wykres 19 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 19, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, prawie połowa ankietowanych - 41% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3, 38% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4, natomiast 7%



ankietowanych oceniła programy na 2; największą punktację na skali – 5 zaznaczyło 14% studentów, nikt z respondentów nie zaznaczył oceny 1.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiP?* 40% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 60% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

- praktycznych;
- pierwszej pomocy;
- samoobrona;
- na strzelnicy;
- w zakresie funkcjonowania Policji, kryminologii;
- o tematyce służb mundurowych;

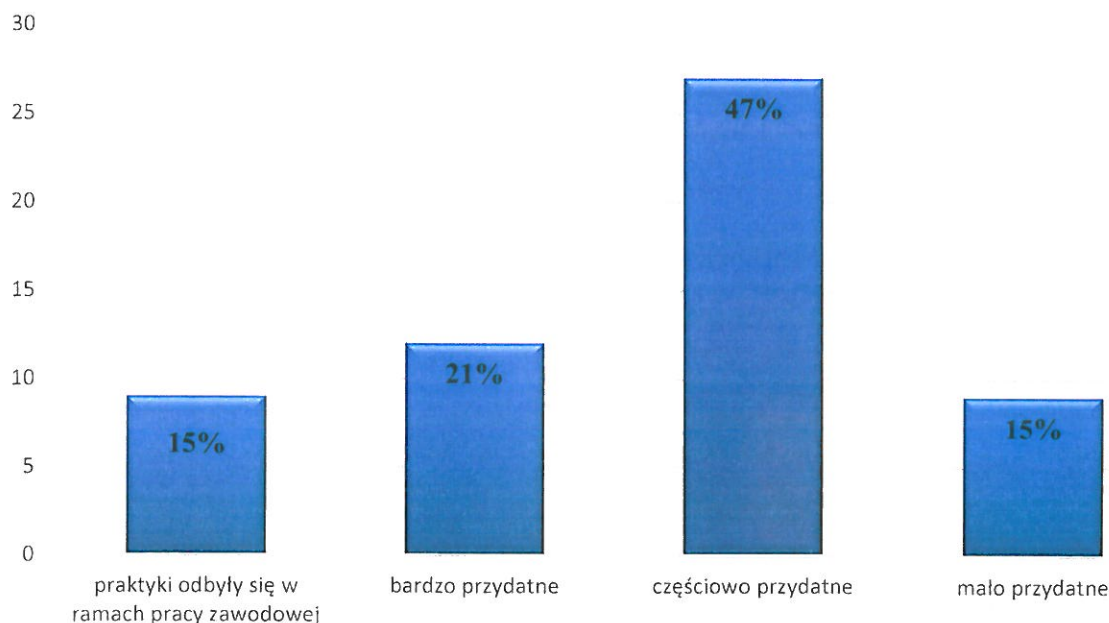
Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 69% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałaby, 31% ankietowanych podała dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

- ochrona środowiska;
- logika;
- filozofia;
- kultura zawodu;
- ochrona osób i mienia;
- ochrona danych;
- informatyk;
- prawo administracyjne;
- statystyka;

Studenci, którzy pracują zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* respondenci wskazali następujące przedmioty:

- zarządzanie kryzysowe;
- ochrona danych osobowych;
- ochrona osób i mienia;
- kryminologia i kryminalistyka;
- postępowanie administracyjne;
- prawo administracyjne;
- prawo pracy;
- prawo wykroczeń;
- kodeks cywilny;
- samoobrona;

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 20.

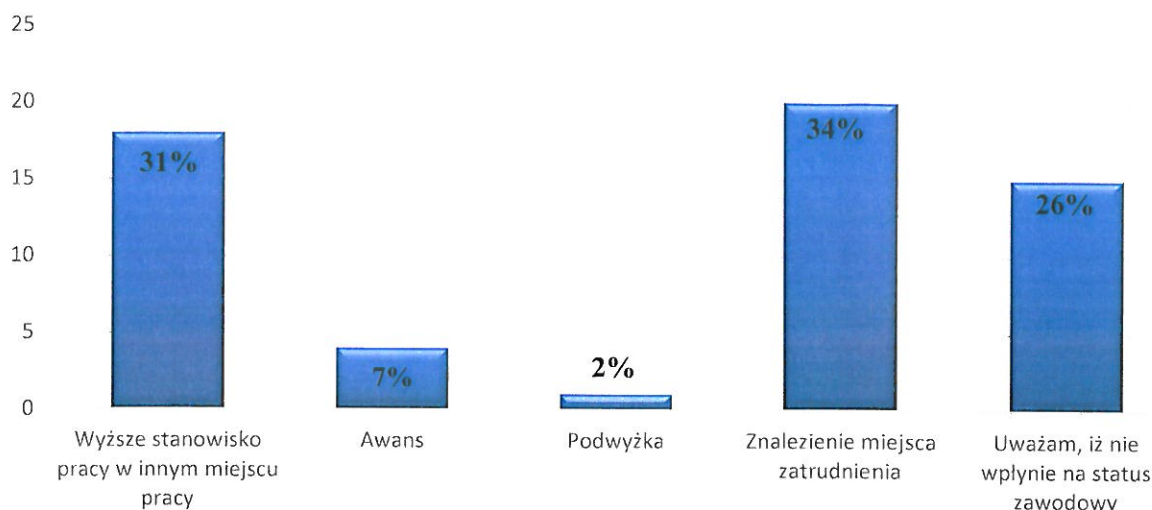


Wykres 20 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w Wykresie 20 pokazują, że największa grupa studentów – 47% uznała, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są częściowo przydatne, 15% respondentów wskazało, iż praktyka odbyła się w ramach pracy zawodowej, 21% wskazało iż wiedza zdobyta na praktykach jest bardzo przydatna, 15% studentów uznała, iż zdobyta wiedza jest mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

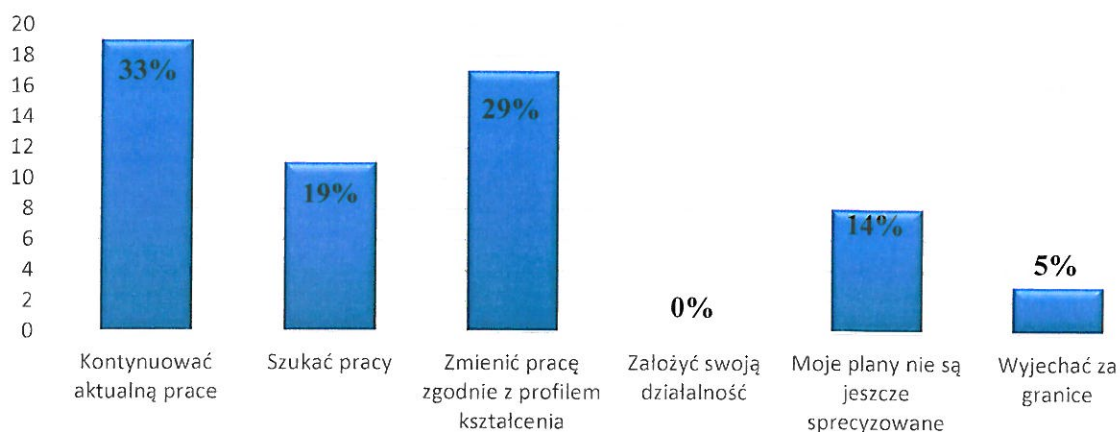


Wykres 21 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 21 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 % respondentów, awansu - 7% respondentów, podwyżki – 2% respondentów. 34% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 26% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

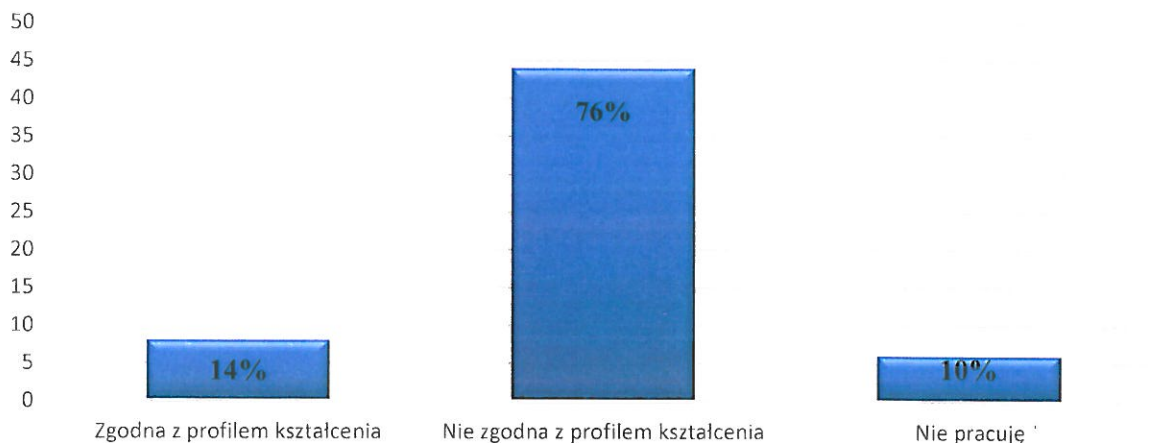
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 33 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 19% planuje szukać pracy, 29% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. Nikt badanej grupy nie planuje założyć swojej działalności gospodarczej, natomiast 14% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 5% badanych studentów wskazało odpowiedź, iż planuje wyjechać za granicę po zakończonych studiach. Szczegółowo przedstawia to wykres 22.



Wykres 22 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 23 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

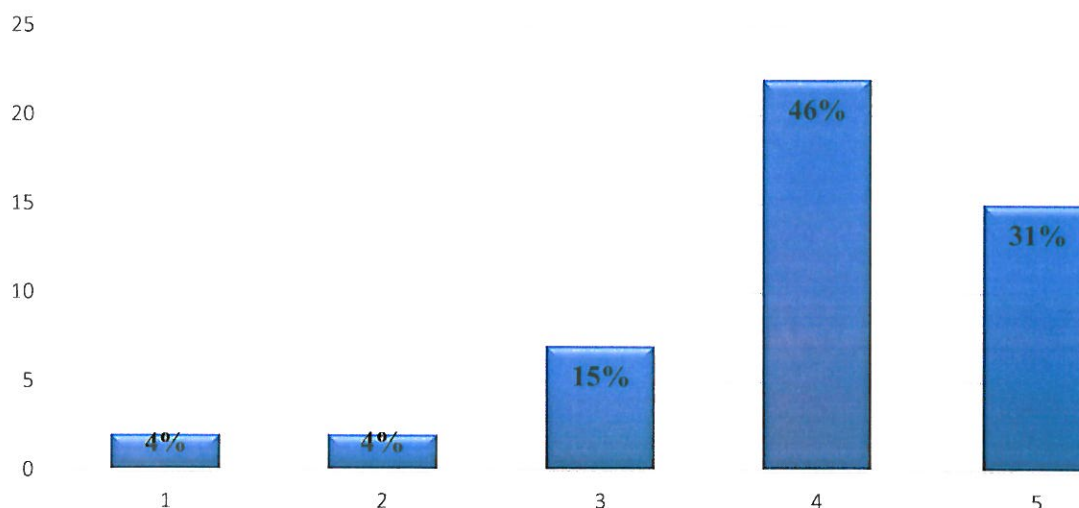
Dane, które znajdują się na wykresie 23 wskazują, iż największa grupa studentów – 76% pracuje nie zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 14% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 10% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia nie pracuje zawodowo.

### 3.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA.**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 14,7% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 24.





Wykres 24 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 24, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia. Prawie połowa ankietowanych - 46% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 15% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych -31% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 4% badanej grupy oceniła programy na skali na ocenę 1 i 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 60% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 40% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- bardziej praktycznych;
- pierwszej pomocy;
- na strzelnicy;
- samoobrony;
- z zakresu detektywistyki;
- z zakresu sił zbrojnych RP;
- dotyczących audytowanie systemów;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 81% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 19% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- zasady uczciwej konkurencji w biznesie;
- analiza kondycji finansowej przedsiębiorstwa;
- filozofia;

- zajęcia informatyczne;
- terenowe organy administracji rządowej;
- kultura zawodu;
- przedmioty ekonomiczne;
- instrumenty stymulujące;
- jakość zarządzania strukturami bezpieczeństwa;

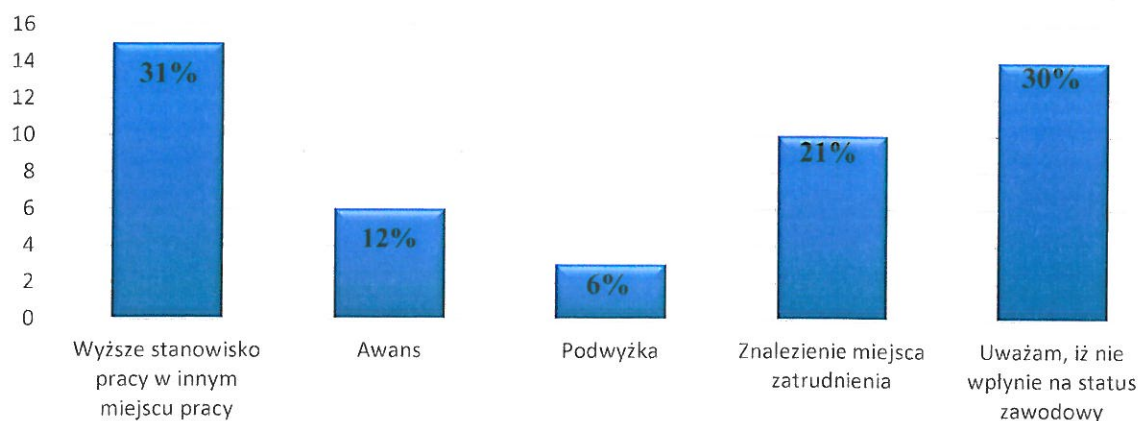
Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej*. Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- prawo;
- prawo pracy;
- komunikacja społeczna;
- psychologia;
- polityka i system podatkowy w Polsce;
- transgraniczna współpraca służb porządku prawnego i ratownictwa;
- ekspertyza kryminalistyczna;
- reagowanie kryzysowe;

Wśród ankietowanych padły również odpowiedzi, iż wszystkie przedmioty realizowane podczas studiów są przydatne w pracy zawodowej.

Odpowiedzi udzieliło 50% badanych, natomiast 50% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

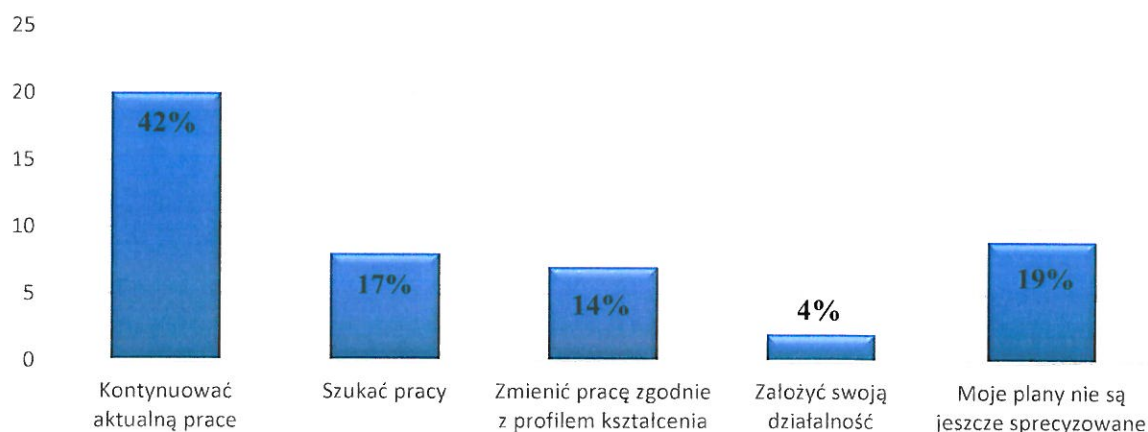


Wykres 25 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 25 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 % respondentów, awansu - 12% respondentów, podwyżki – 6% respondentów. 21% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 30% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

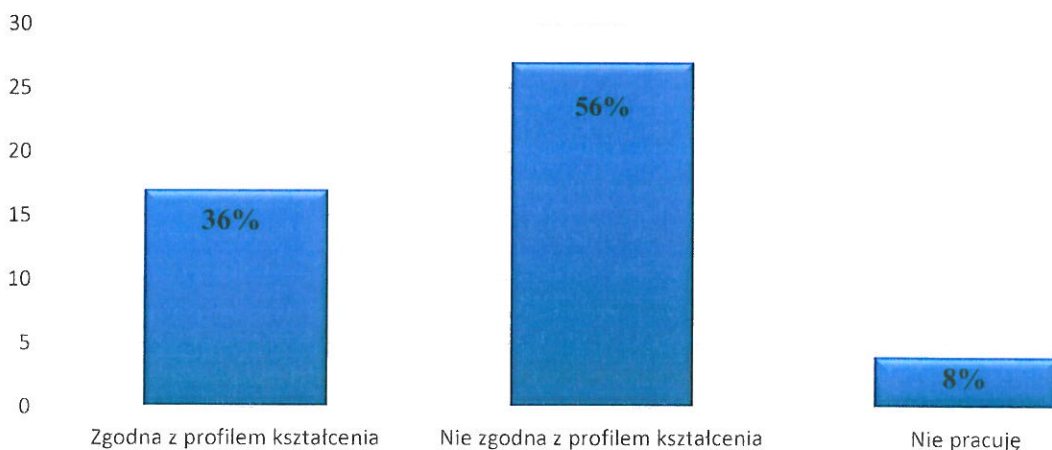
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 42% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 17% planuje szukać pracy, 14% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. 4% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 19% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 26.



Wykres 26 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 27 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

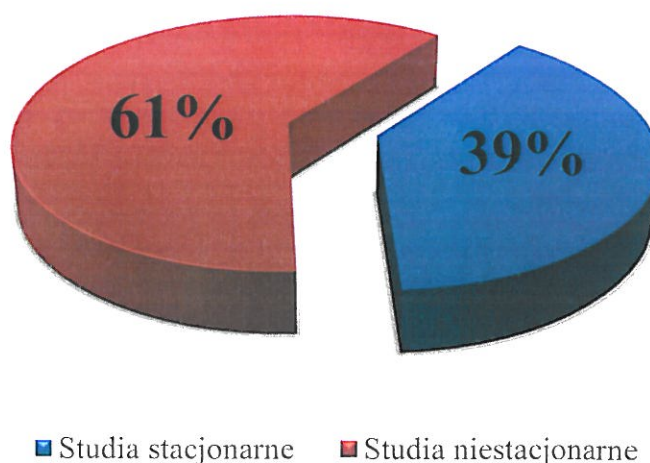
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.



Dane, które znajdują się na wykresie 27 wskazują, iż największa grupa studentów – 56% pracuje nie zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 36% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 8% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia nie pracuje zawodowo.

### 3.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU PRAWO**

Studenci z Kierunku Prawo stanowią – 11,2% badanej grupy, są to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 28)



*Wykres 28 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.*

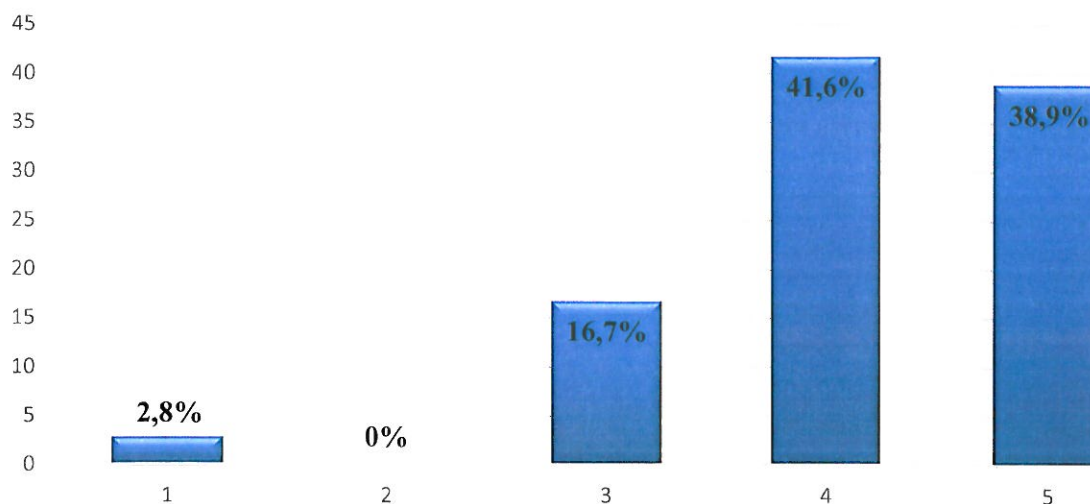
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 61%, natomiast 39 % to studenci studiów stacjonarnych.

Jako studenci studiów pięcioletnich magisterskich potrafią rzeczowo i konkretnie wypowiedzieć się na temat zrealizowanych programów kształcenia w toku studiów.

W ankiecie zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* odpowiedzi studentów przedstawiają dane w wykresie 14.





Wykres 29 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 29, iż studenci najczęściej ocenili programy kształcenia na skali od 1 do 5 na 4 oraz 5, odpowiednio 41,6% i 38,9%, 16,7% studentów zaznaczyła na skali notę 3; 2,8% badanych studentów zaznaczyło notę 1. Natomiast nikt z respondentów nie ocenił programów kształcenia w skali na 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 50% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 50% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- kryminologia i wiktymologia;
- ochrona organów prawa;
- medycyna sądowa;
- postępowanie egzekucyjne;
- prawo karne;
- prawo cywilne;
- prawo wykroczeń;
- prawo upadłościowe;
- prawo naprawcze;
- prawo rodzinne;
- prawo o ruchu drogowym;
- zajęcia praktyczne;
- retoryka prawnicza;
- nauka pisania wszelkiego rodzaju pism procesowych;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 42% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat

natomiast 48% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, najczęściej pojawiające się przedmioty to:

- podstawy teorii organizacji i zarządzania;
- socjologia;
- prawo zamówień publicznych;
- logika prawnicza;
- prawo europejskie,
- prawo ochrony środowiska
- wychowanie fizyczne;
- prawo wyznaniowe;
- proseminarium;
- techniki autoprezentacji;

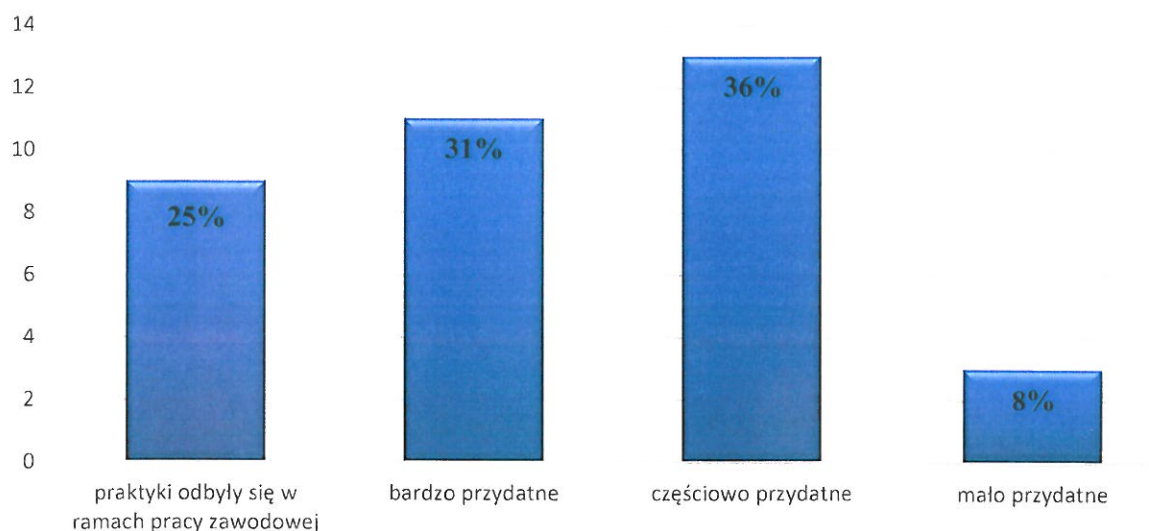
Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- prawo pracy;
- prawo karne;
- prawo administracyjne;
- prawo rodzinne;
- prawo podatkowe;

wskazano również takie przedmioty:

- prawo gospodarcze/handlowe;
- postępowanie administracyjne;
- postępowanie cywilne;

Zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci Kierunku Prawo mieli obowiązek odbyć praktyki studenckie po III roku studiów w ilości 80 godzin oraz po IV roku studiów w tej samej ilości godzin. Studenci, którzy odbyli praktykę w ramach pracy zawodowej stanowią 25% badanej grupy, natomiast pozostałe odpowiedzi przedstawia wykres 30.

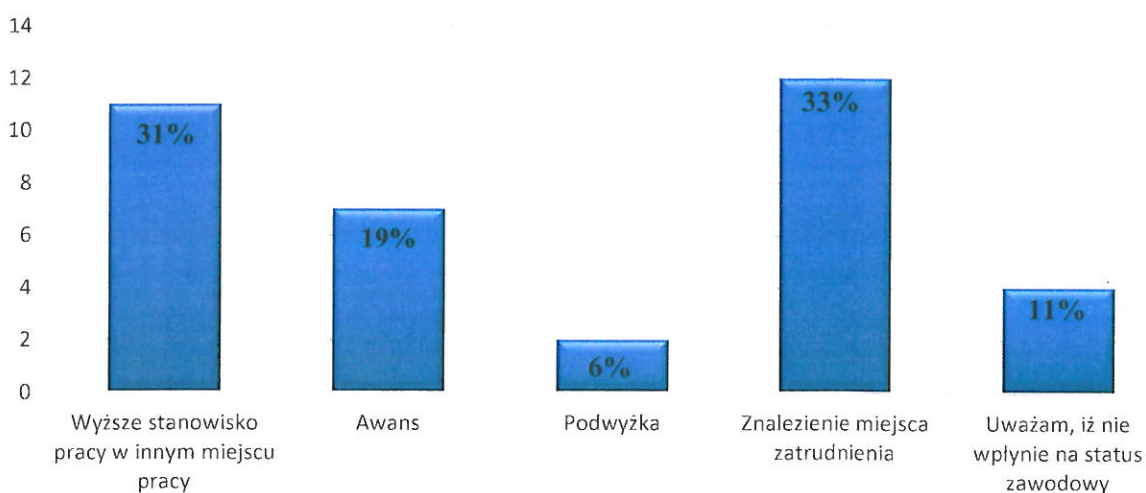


Wykres 30 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 30, iż studenci bardzo wysoko oceniają zdobytą wiedzę i umiejętności podczas praktyki, gdyż 31% respondentów uważa, że zdobytą wiedza jest bardzo przydatna, natomiast 36%, iż częściowo przydatna; 85% studentów zaznaczyło, iż praktyka była mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

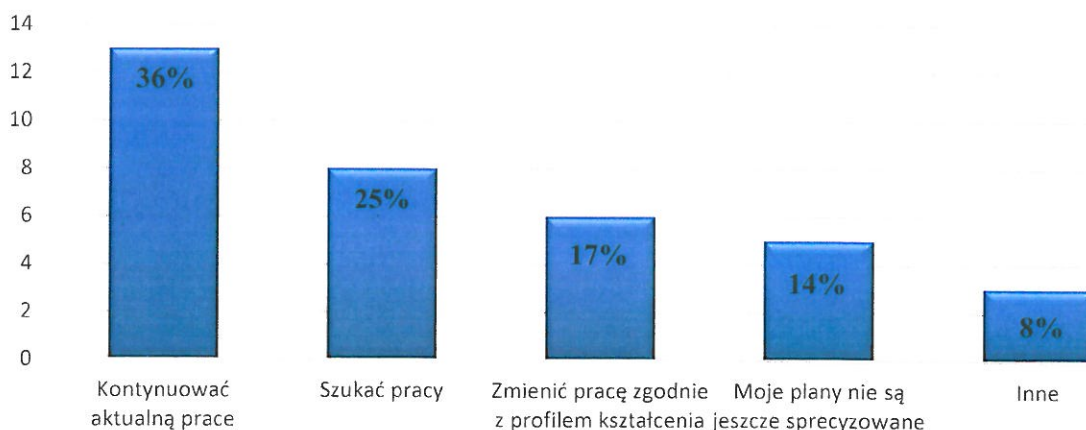


Wykres 31 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 31 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 % respondentów, awansu - 19% respondentów, podwyżki – 6% respondentów. 33% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 11% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

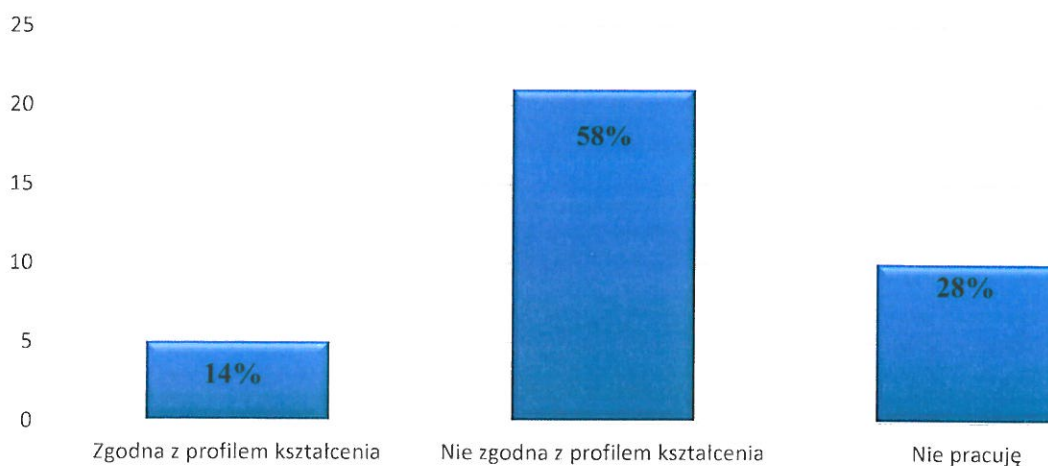
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 36% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 25% planuje szukać pracy, 17% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 14% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 32.



Wykres 32 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 33 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.



Dane, które znajdują się na wykresie 33 wskazują, iż największa grupa studentów – 58% pracuje nie zgodnie z profilem kształcenia, 14% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 28% studentów kierunku Prawo nie pracuje zawodowo.