

1. Opis badania oraz charakterystyka respondentów

Biuro Karier i Zatrudnienia WSFiP zgodnie z Zarządzeniem nr 2c/2011/2012 wydanym dnia 14 września 2011 r. przez Rektora WSFiP Prof. nadzw. dr hab. Jana Ostoja w sprawie „monitorowania karier zawodowych studentów oraz absolwentów” zwraca się z prośbą o ocenę programów kształcenia.

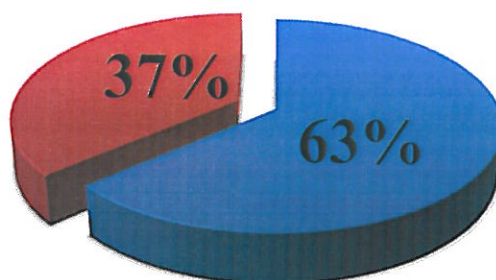
Dla studentów ostatniego roku studiów został zaplanowany dodatkowy przedmiot „*Kariera zawodowa i komunikacja z rynkiem*”, który objął następującą tematykę:

- krótkie omówienie wymogów przystąpienia do obrony prac dyplomowych i magisterskich;
- omówienie badania dotyczącego Losów zawodowych oraz oceny programów kształcenia przez studentów z rocznika 2015/2016;
- omówienie badania dotyczące oceny programów kształcenia studentów z rocznika 2015/2016;
- spotkanie z przedsiębiorcami rynku pracy.

Studenci otrzymali drogą elektroniczną ankietę on-line do wypełnienia z prośbą o jej uzupełnienie.

Badaniem zostali objęci studenci ostatniego semestru studiów w roku akademickim 2016/2017.

Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu w podziale na Wydziały przedstawia Wykres 1.



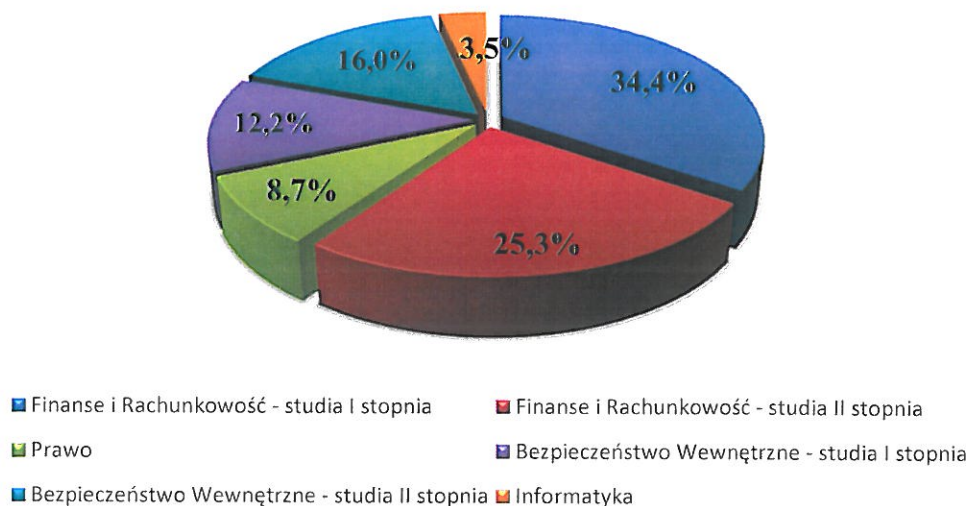
- Wydział Finansów i Technologii Informatycznych
- Wydział Prawa i Nauk Społecznych

Wykres 1 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na Wykresie 1 wskazują, iż przewagę stanowią studenci Wydziału Finansów i Technologii Informatycznej – 63%, natomiast studenci Wydziału Prawa i Nauk Społecznych - 37%.

Szczegółowy podział według kierunków studiów przedstawia Wykres 2.



Wykres 2 Porównanie procentowe studentów biorących udział w badaniu według kierunku.

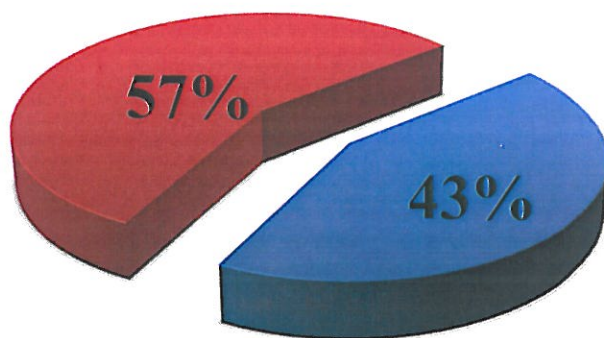
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Największą grupę badanych stanowią studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia – 34,4%, porównywalnie – 25,2% to studenci Kierunku Finanse i Rachunkowość II stopnia, zdecydowanie mniej – 12,1% to studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów I stopnia, 15,9% to studenci Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studiów II stopnia, studenci z Kierunku Prawo stanowią 8,6%. Najmniejszą grupą badanych stanowią studenci Kierunku Informatyka - 3,4 % .

2. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Finansów i Technologii Informatycznych.

2.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA I STOPNIA

Studenci I stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią 34,4% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 3.



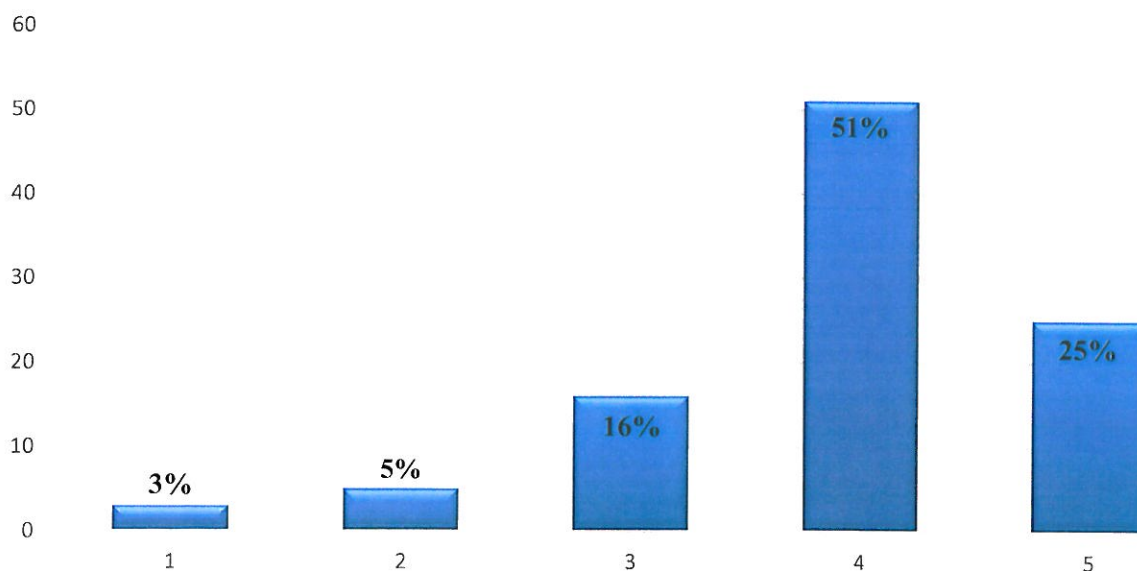
■ Studia stacjonarne ■ Studia niestacjonarne

Wykres 3 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 57%, natomiast 43% to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 4.



Wykres 4 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 4, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, większa połowa ankietowanych – 51% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4,

zaś 16% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast liczna grupa ankietowanych – 25% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 3% studentów zaznaczyło 1 a 5% badanych zaznaczyło 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 60% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 40% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- przedmioty specjalizacyjne;
- analiza rachunków;
- audyt i kontrola finansowa;
- rachunkowość;
- ćwiczeń na programach księgowych;
- więcej zajęć na programach komputerowych;
- język;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 34% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 66% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałiby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- psychologia;
- wychowanie fizyczne;
- kultura zawodu;
- zarys prawa kanonicznego;
- ochrona własności intelektualnej;
- prawo i procedury celne

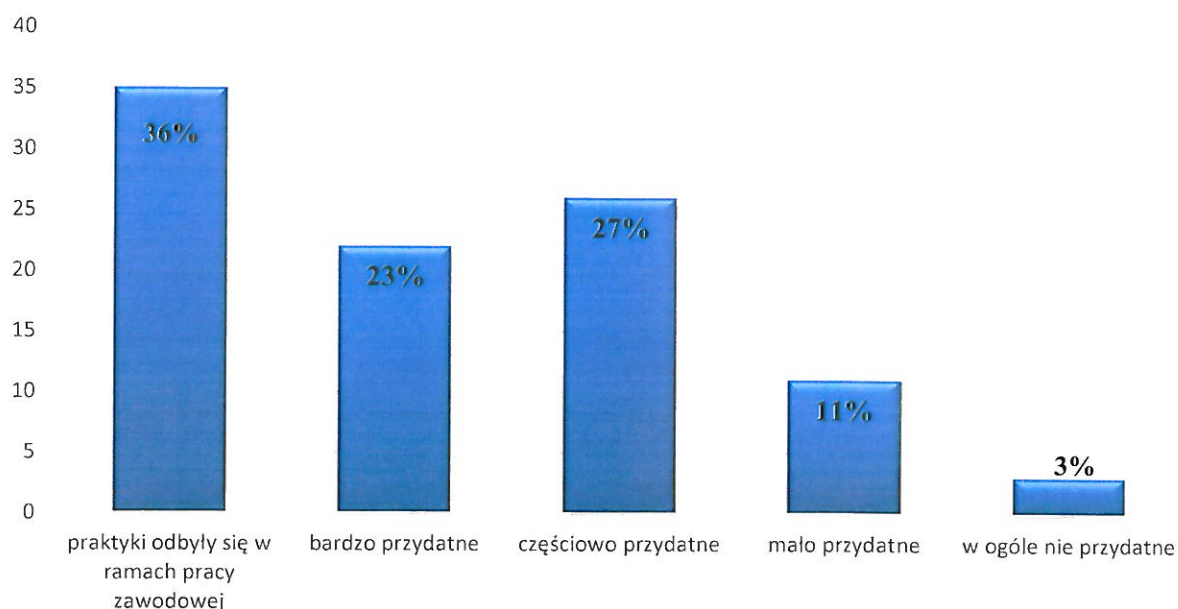
Studenci z Kierunku Finanse i rachunkowość studiów I stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- wszystkie przedmioty związane z rachunkowością tj:
 - podstawy rachunkowości;
 - rachunkowość komputerowa;
 - rachunkowość finansowa;
 - rachunkowość podatkowa;
- sprawozdawczość finansowa;
- finanse, finanse publiczne, finanse lokalne;
- system podatkowy;

- język obcy;

Odpowiedzi udzieliło 62% badanych, natomiast 38% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to zazwyczaj osoby, które pracują nie zgodnie z kierunkiem kształcenia lub osoby niepracujące.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 5.

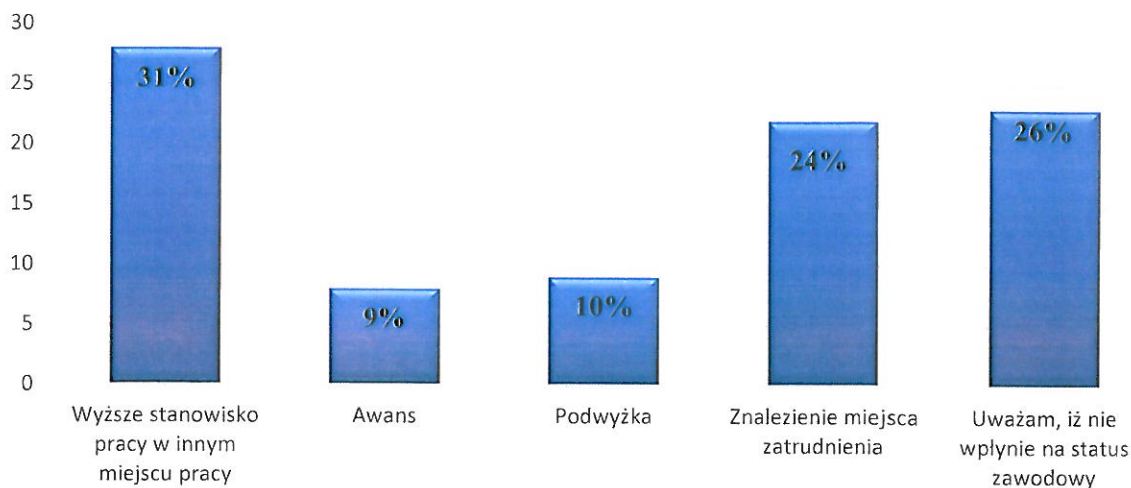


Wykres 5 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 5 pokazują, że 36% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, liczna grupa studentów – 27% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 23% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Zaledwie 11% studentów uznało praktyki za mało przydatne a 3% nadanych studentów wskazało, iż praktyka w ogóle nie była przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

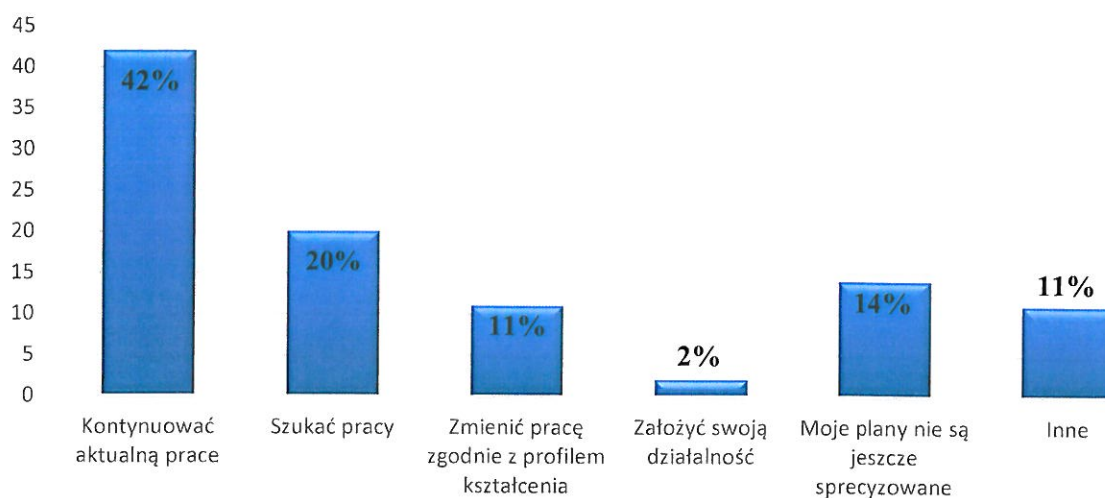


Wykres 6 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 6 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 %, awansu - 9%, podwyżki – 10%. 24% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 26% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

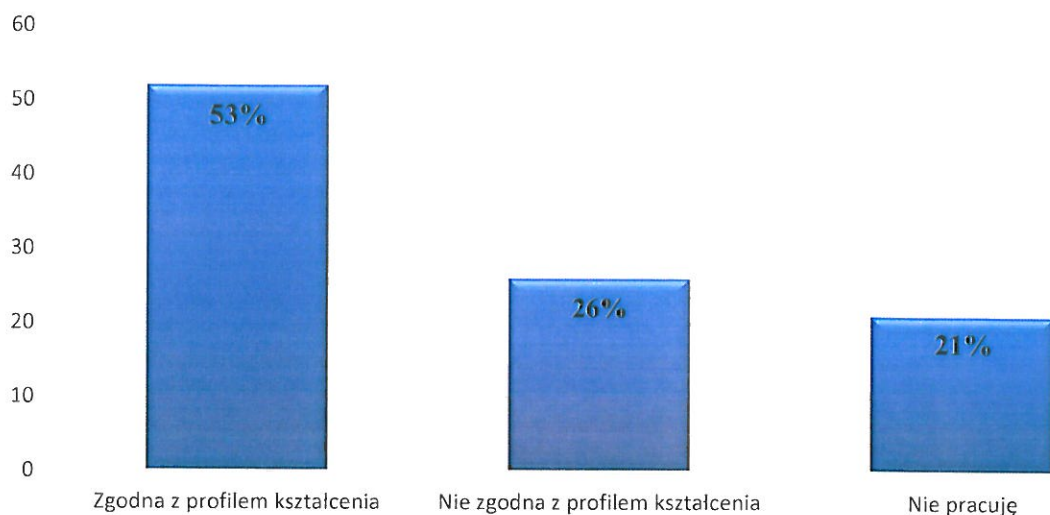
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 42 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 20% planuje szukać pracy, 11% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. Tylko 2% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 14% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 7.



Wykres 7 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 8 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

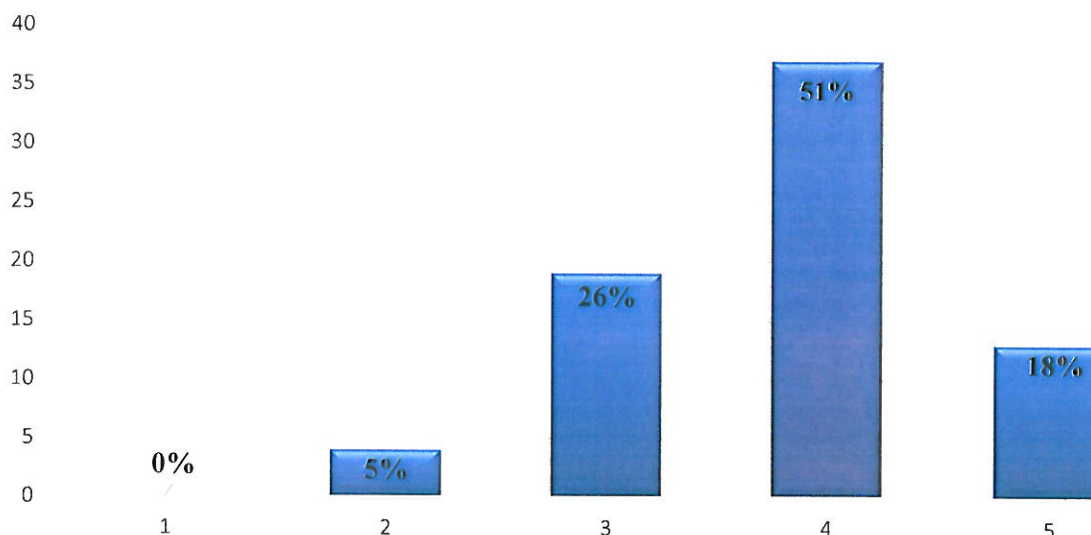
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie wskazują, iż większa grupa – 53% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 26% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 21% studentów kierunku Finanse i rachunkowość I stopnia nie pracuje zawodowo.

2.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ - STUDIA II STOPNIA**

Studenci II stopnia z Kierunku Finanse i Rachunkowość stanowią liczną grupę respondentów – 25,3% , są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 9.



Wykres 9 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 9, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia – 51% ankietowanych na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 26% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych -18% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 5% badanej grupy oceniła programy na skali na 2. Nie było ocen 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 34% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 66% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- odpowiedź, która pojawia się najczęściej to więcej przedmiotów specjalizacyjnych oraz praktycznych;
- rachunkowości finansowej zaawansowanej;
- księgowości;
- uczących obsługi programów specjalistycznych;
- controlling kosztów;
- analiz baz danych;
- kadr i płac;
- drugiego języka obcego;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 60% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 40% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- kultura zawodu;

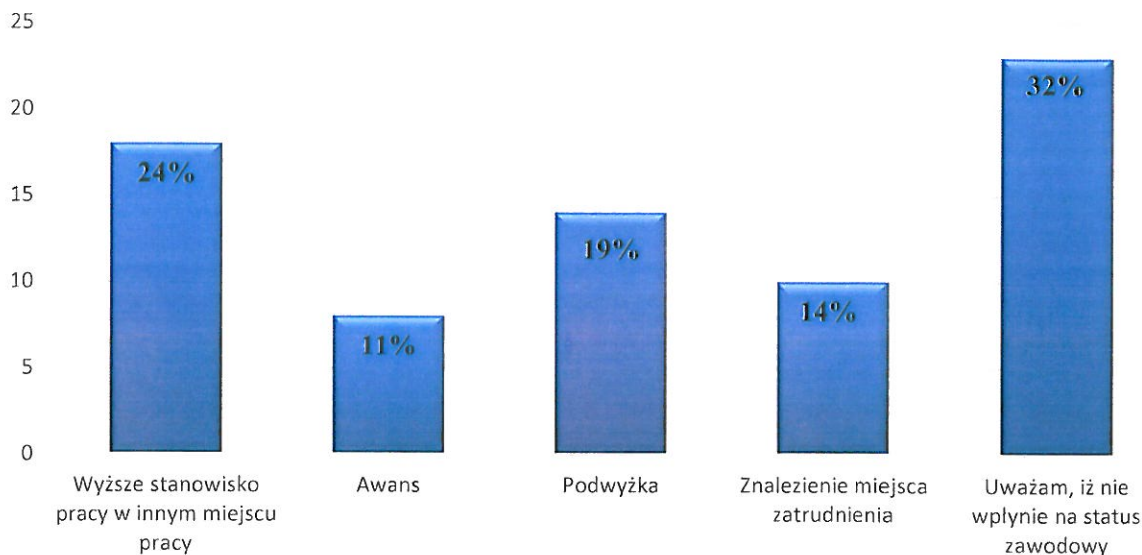
- etyka;
- e-biznes;
- ekonometria;
- marketing terytorialny;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- zarządzanie bezpieczeństwem w organizacjach gospodarczych i instytucjach finansowych;
- zarządzanie organizacją gospodarczą;

Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej*. Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- rachunkowość;
- rachunkowość zarządcza;
- prawo podatkowe;
- prawo finansowe;
- prawo pracy;
- rachunek kosztów;
- finanse;
- budżetowanie i kontrola kosztów;
- audyt wewnętrzny;
- controlling;
- sprawozdawczość finansowa;
- analiza sprawozdań finansowych w środowisku informatycznym;
- ubezpieczenia;
- biznes plan;

Odpowiedzi udzieliło 71% badanych, natomiast 29% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

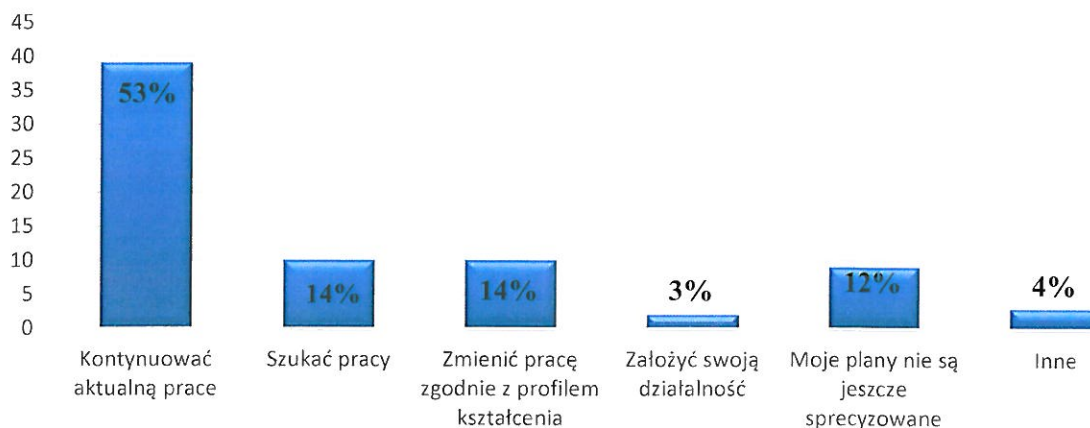


Wykres 10 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 10 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 24% respondentów, awansu - 11% respondentów, podwyżki – 19% respondentów. 14% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 32% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

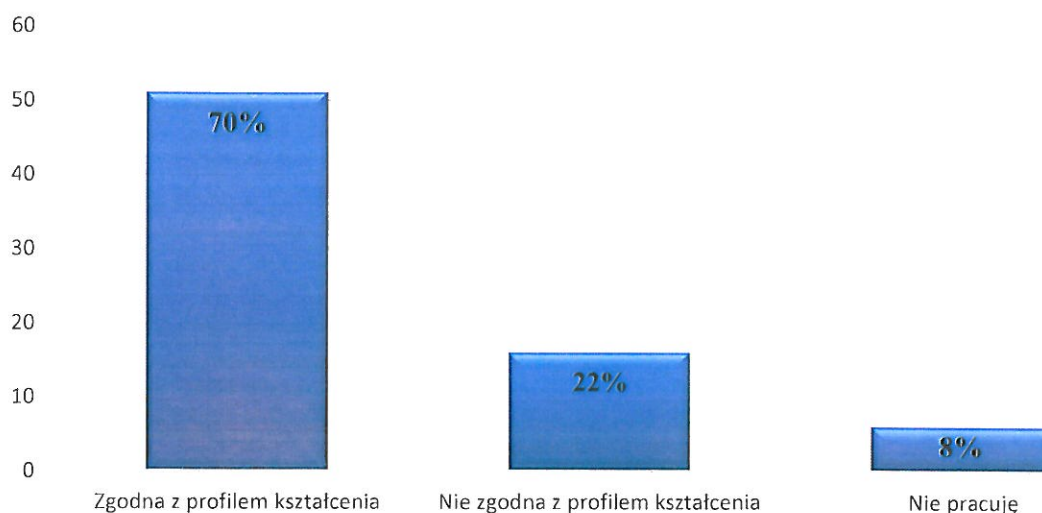
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 53% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 14% planuje szukać pracy, 14% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. 3% badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 12% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 11.



Wykres 11 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 12 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

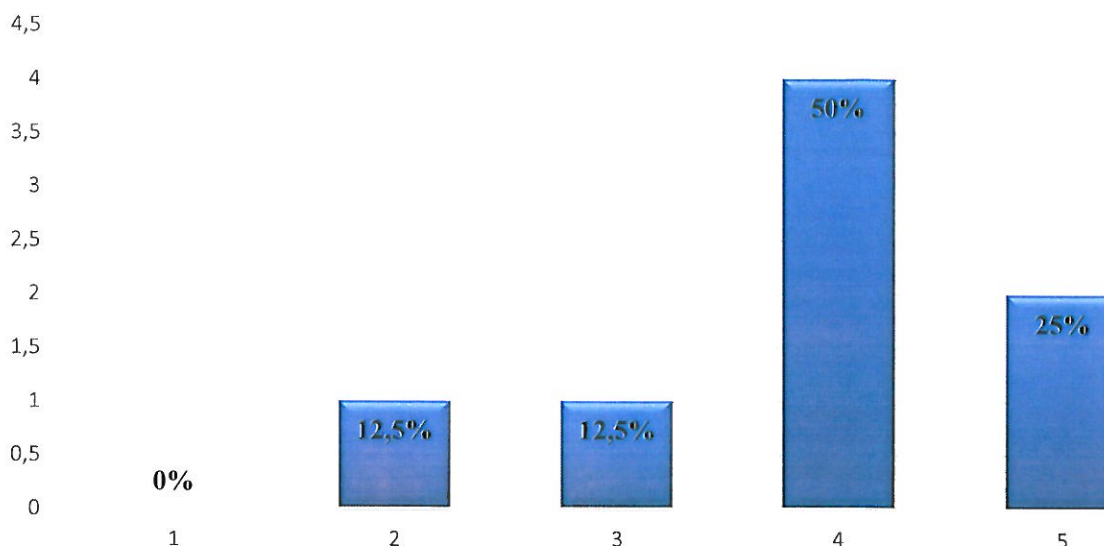
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 12 wskazują, iż większa grupa – 70% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 22% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 8% studentów kierunku Finanse i rachunkowość II stopnia nie pracuje zawodowo.

2.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU INFORMATYKA**

Studenci Kierunku Informatyka stanowią najmniejszą grupę respondentów- 3,5%. Są to studenci studiów inżynierskich w systemie niestacjonarnym.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 13.



Wykres 13 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 13, iż studenci bardzo wysoko ocenili programy kształcenia po 3,5 latach studiów, 55% ankietowanych studentów na skali od 1 do 5 zaznaczyło 3, zaś 50% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 4, 12,5% zaznaczyło 2, a 25% zaznaczyło skale 5. Na wykresie widoczne jest, iż nikt ze studentów nie zaznaczył skali 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 37,5% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 62,5% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- grafika komputerowa;
- sieci komputerowe;
- współczesna algorytmika;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* Studenci chętniej odpowiadali na zadane pytanie w ankiecie, gdyż tylko 37,5% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania natomiast 62,5% podało dokładne przedmioty, które według nich są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

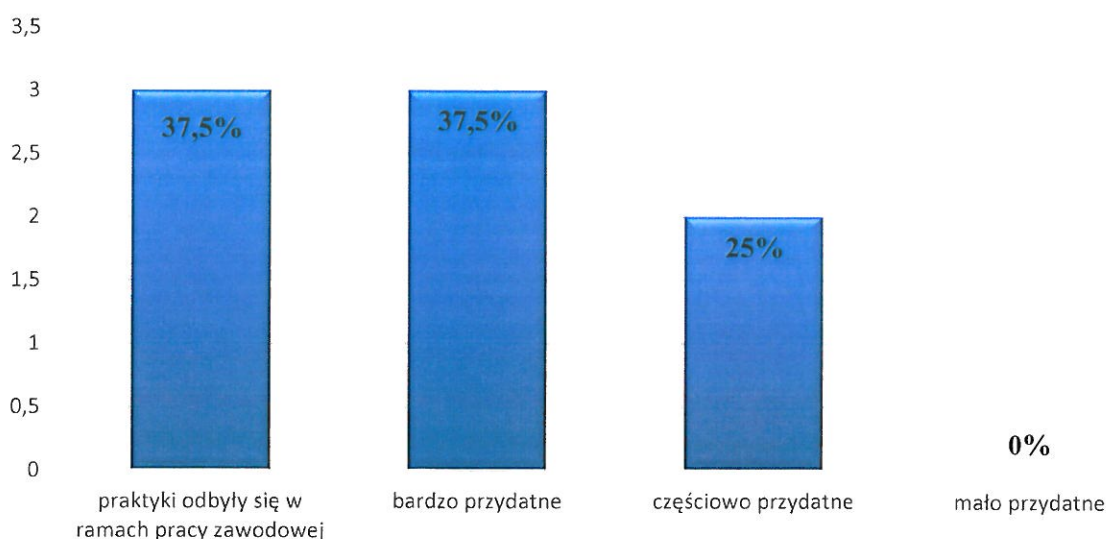
- Technologie filmowe;
- Technologie informatyczne (Word/Excel)
- Wychowanie fizyczne;
- Filozofia;

Studenci z Kierunku Informatyka zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* Odpowiedzi na to pytanie powtarzały się wielokrotnie, największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- Bazy danych;
- Bezpieczeństwo informacji;
- Technologie sieciowe;
- Programowanie;

Odpowiedzi udzieliło 50% badanych, natomiast 50% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to zazwyczaj osoby, które pracują nie zgodnie z kierunkiem kształcenia lub osoby niepracujące.

Jednym z kluczowych pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Celem zadanego pytania było sprawdzenie jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest wykorzystywana, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 14.

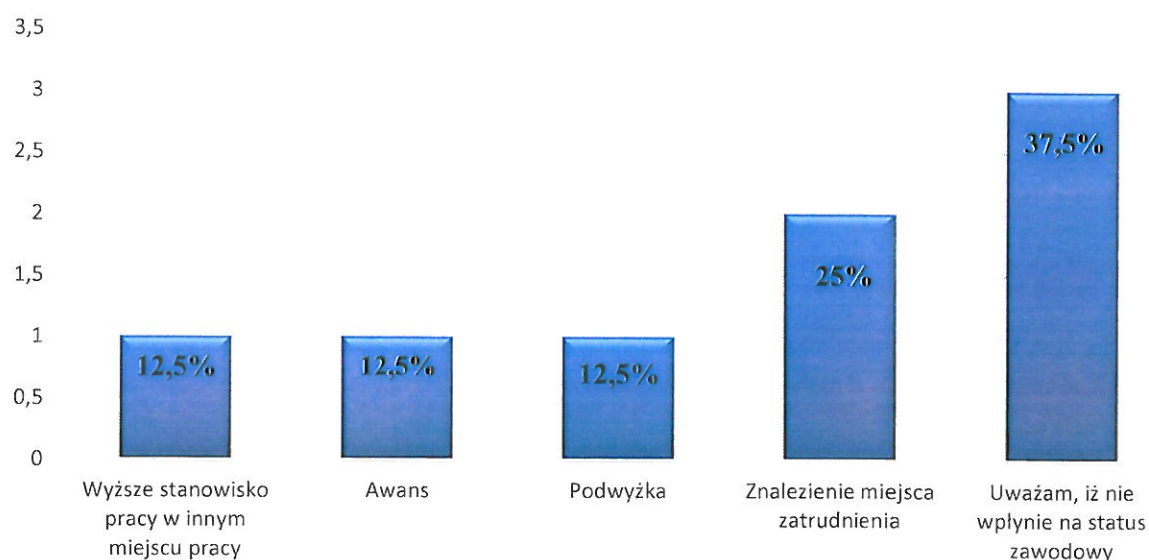


Wykres 14 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w wykresie 14 pokazują, że 37,5% badanych praktykę zaliczyło w ramach pracy zawodowej, liczna grupa studentów – 37,5% uznała umiejętności zdobyte podczas praktyki jako częściowo przydatne, natomiast grupa - 25% respondentów wypowiedziało się, iż wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są bardzo przydatne. Nikt z badanych studentów nie wskazał aby praktyka była mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

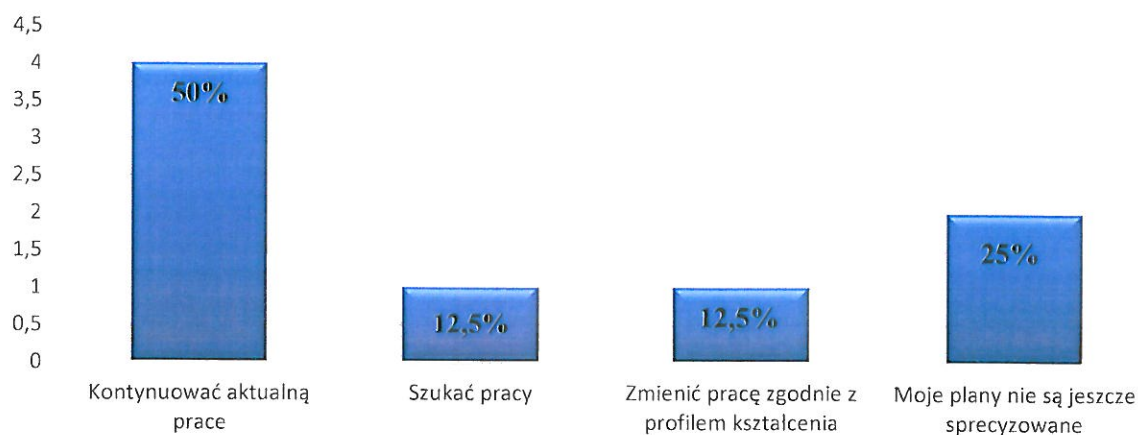


Wykres 15 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 15 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 12,5% respondentów, awansu – 12,5% respondentów, podwyżki – 12,5% respondentów, znalezienia miejsca zatrudnienia – 25% respondentów, natomiast 37,5% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

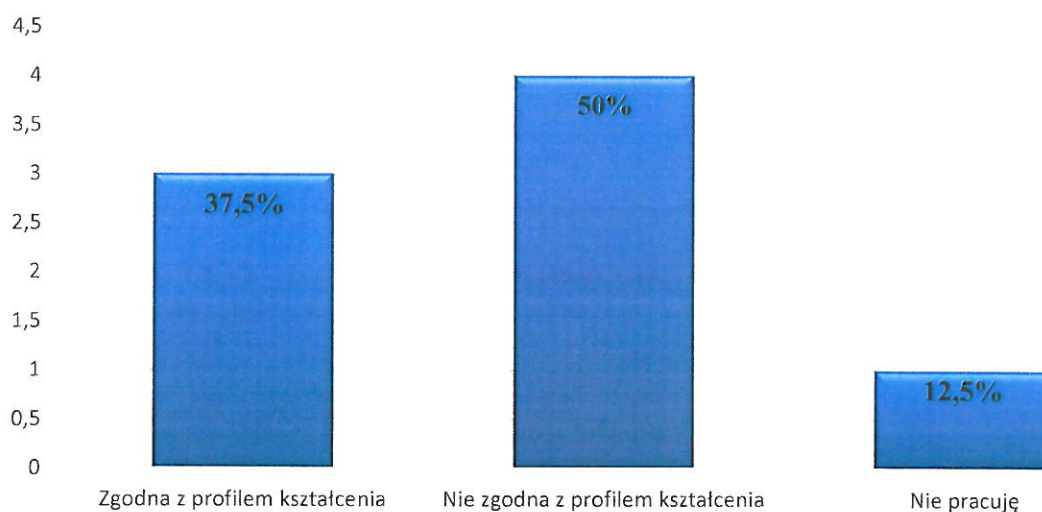
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 50 % badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 12,5% planuje szukać pracy, natomiast 25% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 12,5% badanych studentów udzieliło odpowiedzi, iż chce zmienić pracę zgodnie z kierunkiem kształcenia. Szczegółowo przedstawia to wykres 16.



Wykres 16 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenti w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 17 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

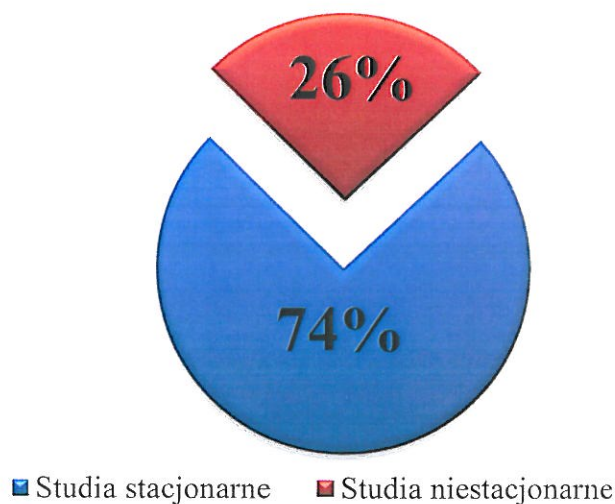
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 17 wskazują, iż bardzo spora grupa – 37,5% badanych studentów pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 50% respondentów pracuje niezgodnie ze swoim kierunkiem studiów, natomiast 12,5% studentów kierunku Informatyka nie pracuje zawodowo.

3. Ocena programów kształcenia z całego toku studiów Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

3.1 Ocena programów kształcenia przez studentów z KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I STOPNIA.

Studenci I stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 12,2% badanej grupy. Podział na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawia Wykres 18.

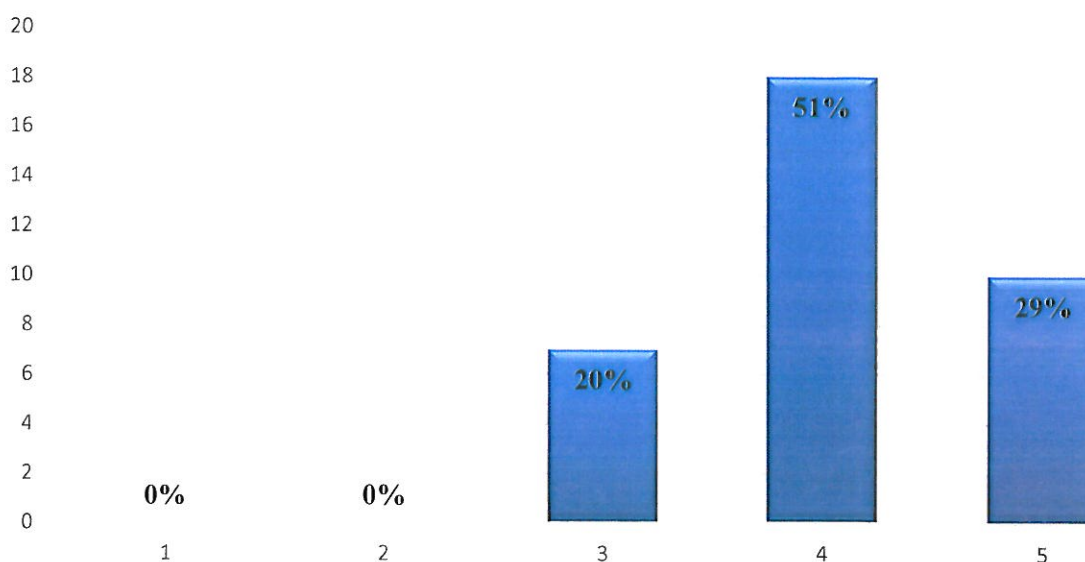


Wykres 18 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 74%, natomiast 26 % to studenci studiów stacjonarnych.

Studentom w ankiecie zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 19.



Wykres 19 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 19, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia po 3 latach studiów, połowa ankietowanych - 51% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4, 29% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 5, natomiast 20% ankietowanych oceniła programy na 3. Nikt z respondentów nie zaznaczył oceny 1 i 2.

Jedno z pytań w ankiecie brzmiało następująco: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSFiP?* 43% ankietowanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 57% ankietowanych wskazała następujące przedmioty:

- zajęcia praktyczne;
- ratownictwo medyczne;
- samoobrona;
- zajęcia na strzelnicy;
- techniki interwencyjne;
- w zakresie funkcjonowania Policji, kryminologii;
- o tematyce służb mundurowych;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 54% badanych zaznaczyło, iż nie ma zdania i nie wie z jakich przedmiotów zrezygnowałaby, 46% ankietowanych podała dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne:

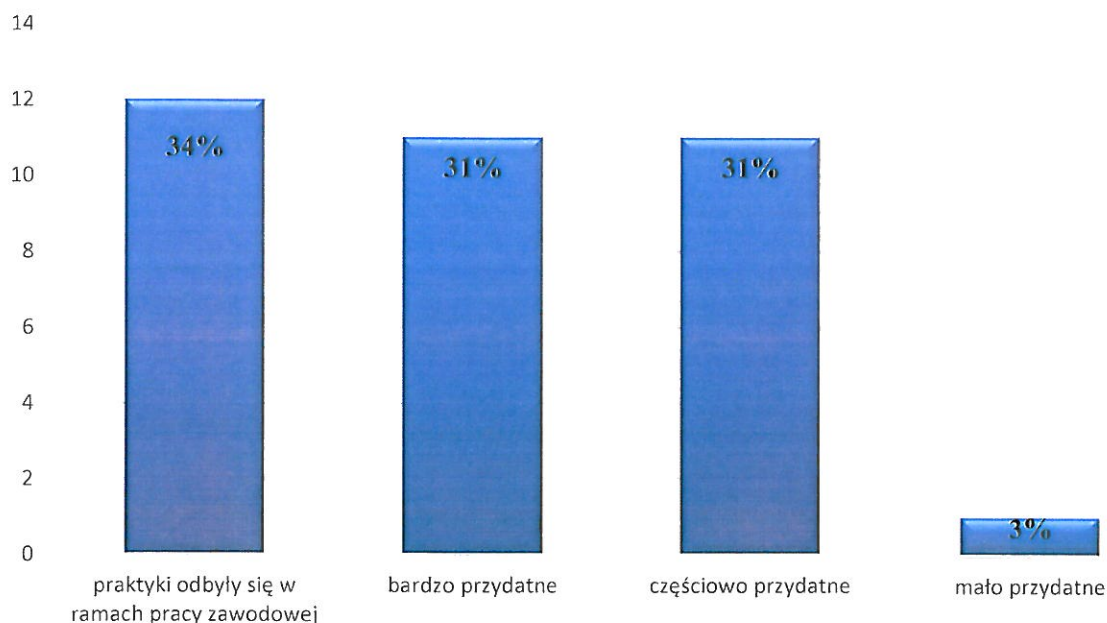
- psychologia;
- ochrona środowiska;
- logika;
- filozofia;
- kultura zawodu;

- zarządzanie w sytuacjach kryzysowych;
- ochrona osób i mienia;
- ochrona danych;
- historia ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego;
- informatyka;
- prawo administracyjne;
- prawo handlowe;
- statystyka;

Studenci, którzy pracują zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *które przedmioty zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystują w pracy zawodowej?* respondenci wskazali następujące przedmioty:

- zarządzanie kryzysowe;
- ochrona danych osobowych;
- kryminologia i kryminalistyka;
- prawo;
- prawo karne;
- prawo wykroczeń;
- prawo pracy;
- zwalczanie terroryzmu;
- zwalczanie przestępczości;
- kodeks cywilny;
- samoobrona;
- ratownictwo medyczne;

Jednym z pytań ankiety było pytanie dotyczące praktyk studenckich, które studenci mieli obowiązek zaliczyć po drugim roku studiów. Pytanie miało wykazać jak oceniane są praktyki przez studentów i czy wiedza zdobyta podczas ich trwania jest przydatna obecnie, szczegółowe odpowiedzi przedstawia wykres 20.

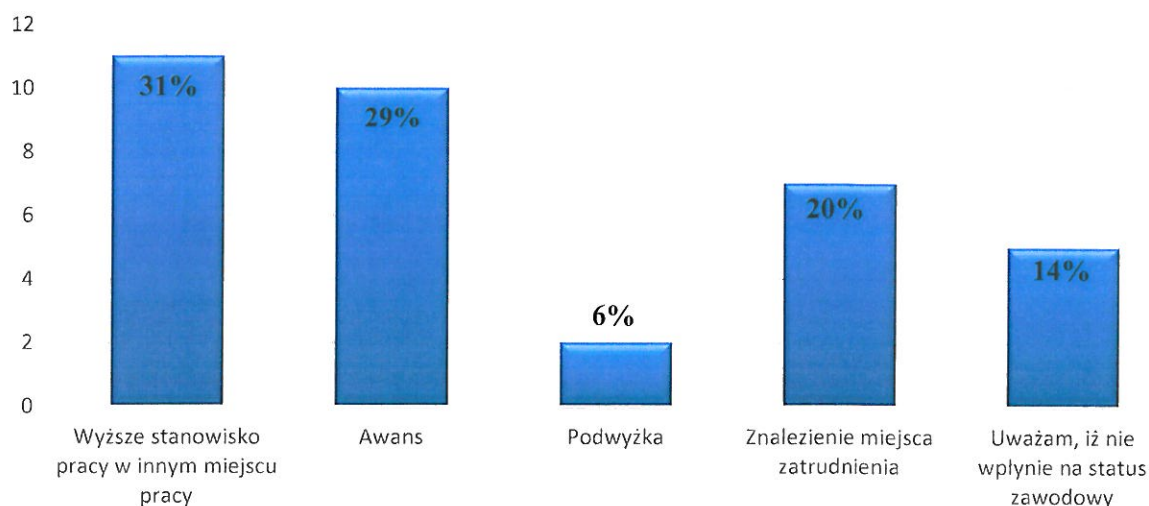


Wykres 20 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane procentowe w Wykresie 20 pokazują, że duża grupa studentów – 31% uznała, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas praktyki są częściowo przydatne, 34% respondentów wskazało, iż praktyka odbyła się w ramach pracy zawodowej, 31% wskazało iż wiedza zdobyta na praktykach jest bardzo przydatna, 3% studentów uznała, iż zdobyta wiedza jest mało przydatna.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

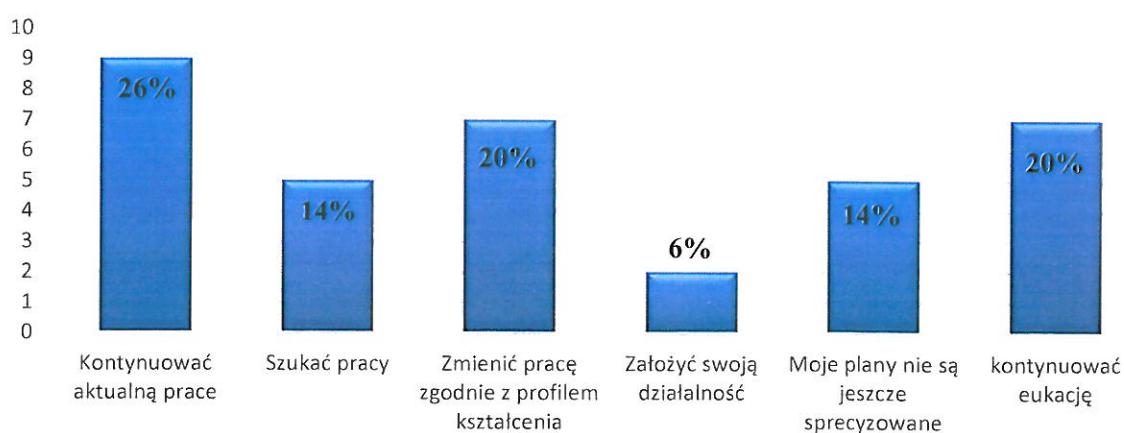


Wykres 21 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 21 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 31 % respondentów, awansu - 29% respondentów, podwyżki – 6% respondentów. 20% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 14% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

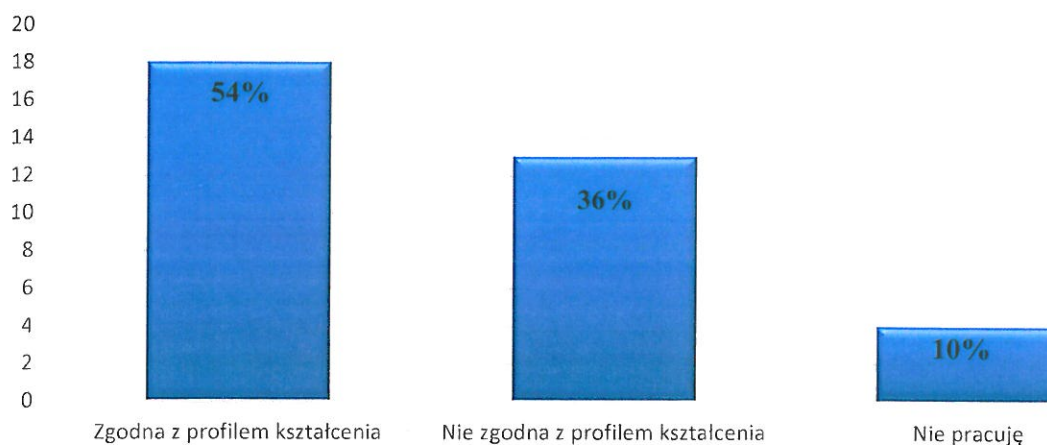
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 26% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 14% planuje szukać pracy, 20% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. 6% badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 14% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 20% badanych studentów wskazało odpowiedź, iż planuje kontynuować edukację. Szczegółowo przedstawia to wykres 22.



Wykres 22 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 23 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

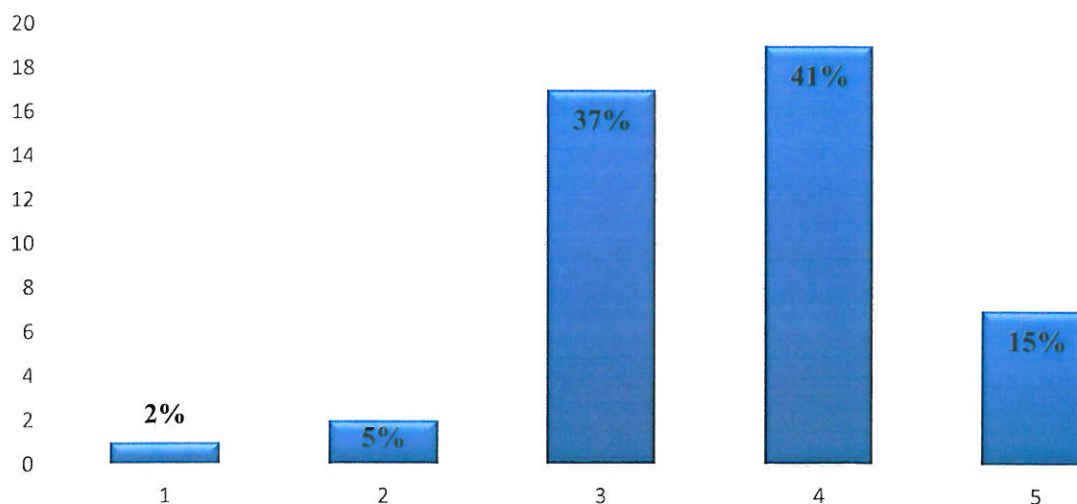
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 23 wskazują, iż największa grupa studentów – 36% pracuje nie zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 54% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 10% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia nie pracuje zawodowo.

3.2 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE II STOPNIA.**

Studenci II stopnia z Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne stanowią 16% respondentów, są to wyłącznie studenci studiów niestacjonarnych ale jako studenci po pięcioletnim procesie kształcenia (studia trzyletnie I stopnia oraz dwuletnie II stopnia) mają najszerszy pogląd dotyczący zrealizowanych programów kształcenia.

W grupie ankietowanych studentów zadano pytanie w jakiej skali od 1 do 5, ich oczekiwania względem programów kształcenia zostały spełnione, odpowiedzi studentów przedstawiają dane w Wykresie 24.



Wykres 24 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 24, iż studenci wysoko ocenili programy kształcenia. Prawie połowa ankietowanych - 41% na skali od 1 do 5 zaznaczyło 4; 37% studentów uznała, że programy kształcenia należy ocenić w skali na 3, natomiast grupa ankietowanych -15% zaznaczyła największą punktację na skali – 5. Na wykresie widoczne jest, iż 2% badanej grupy oceniła programy na skali na ocenę 1 a 5% oceniła na ocenę 2.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, jedno z pytań w ankiecie brzmiało: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 33% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 77% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- bardziej praktycznych;
- pierwszej pomocy;
- na strzelnicy;
- samoobrony;
- ochrona informacji niejawnych;
- medycyna sądowa;
- kryminalistyka;
- prawo karne;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnowal(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 52% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 48% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowaliby wykreślenie ich z programów kształcenia, podane poniżej przedmioty powtarzały się w odpowiedziach studentów i są to:

- zasady uczciwej konkurencji w biznesie;
- analiza kondycji finansowej przedsiębiorstwa;
- filozofia;
- kultura zawodu;
- technologie informatyczne;
- terenowe organy administracji rządowej;
- kultura zawodu;
- ochrona własności intelektualnej;
- przedmioty ekonomiczne;

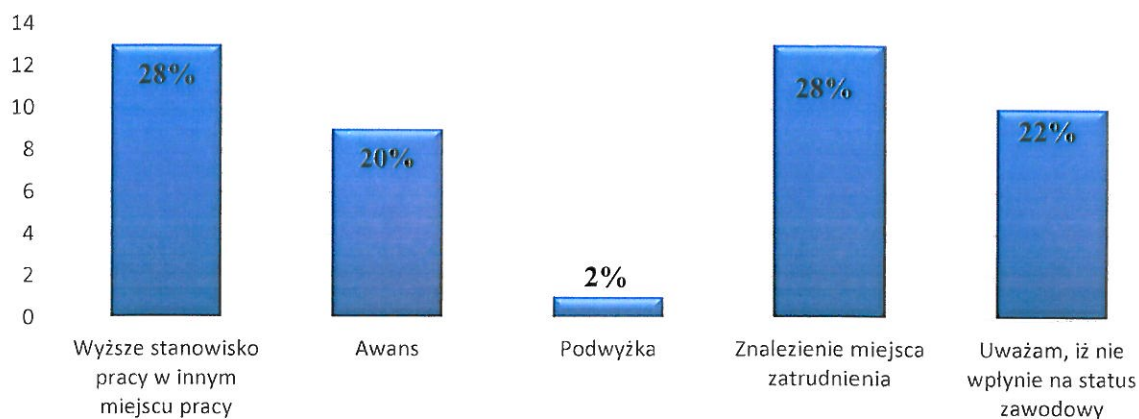
Studenci studiów II stopnia zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej.* Największa grupa badanych wskazała następujące przedmioty:

- taktyka kryminalistyczna, kryminalistyka;
- prawo;
- prawo karne;
- prawo pracy;
- bezpieczeństwo i współpraca transgraniczna służb;
- psychologia;

Wśród ankietowanych padły również odpowiedzi, iż wszystkie przedmioty realizowane podczas studiów są przydatne w pracy zawodowej.

Odpowiedzi udzieliło 46% badanych, natomiast 54% zaznaczyło, iż obecnie żadne z przedmiotów nie są przydatne w pracy zawodowej były to osoby, które nie pracują lub posiadają pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*

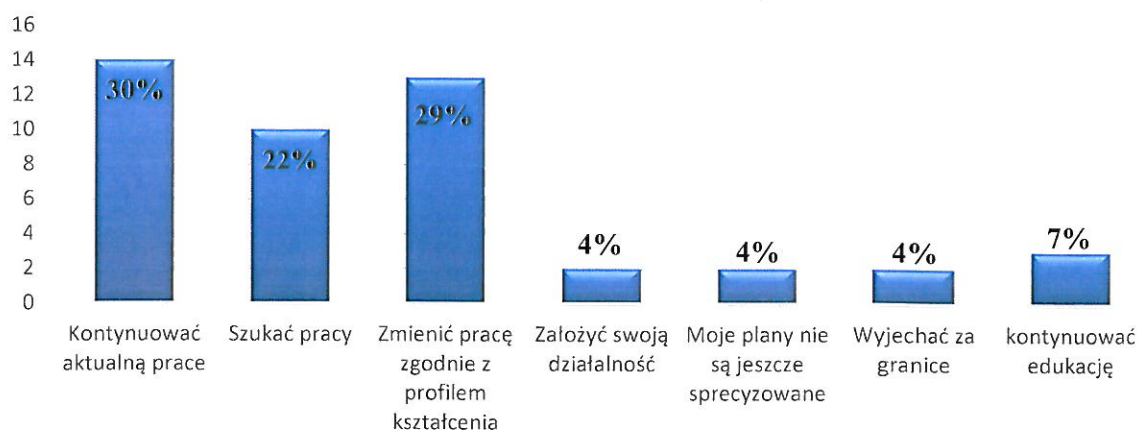


Wykres 25 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 25 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 28% respondentów, awansu - 20% respondentów, podwyżki – 2% respondentów. 28% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 22% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

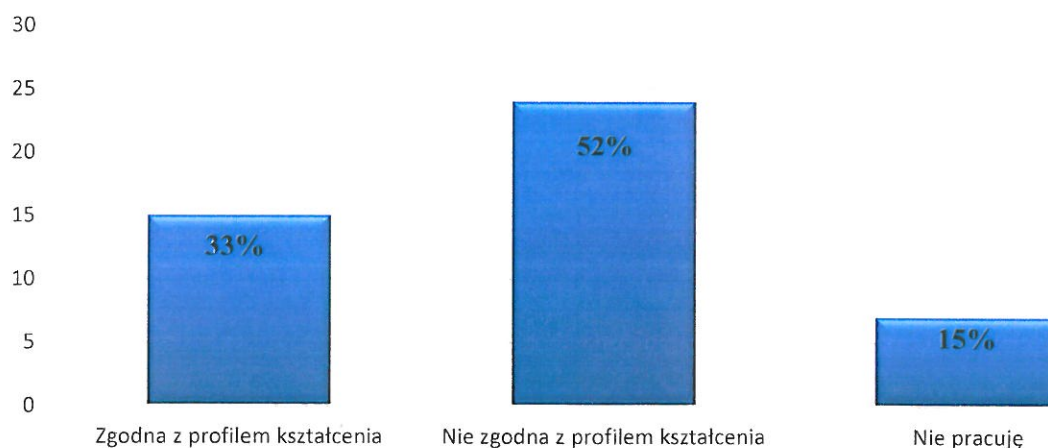
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 30% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 20% planuje szukać pracy, 29% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia. 4% z badanej grupy planuje założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 4% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. Szczegółowo przedstawia to wykres 26.



Wykres 26 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



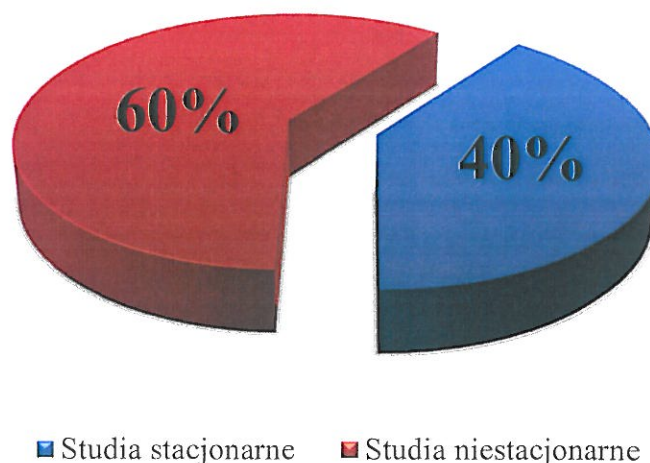
Wykres 27 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 27 wskazują, iż największa grupa studentów – 52% pracuje nie zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 33% respondentów pracuje zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 15% studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia nie pracuje zawodowo.

3.3 Ocena programów kształcenia przez studentów z **KIERUNKU PRAWO**

Studenci z Kierunku Prawo stanowią – 8,7% badanej grupy, są to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (przedstawia to Wykres 28)

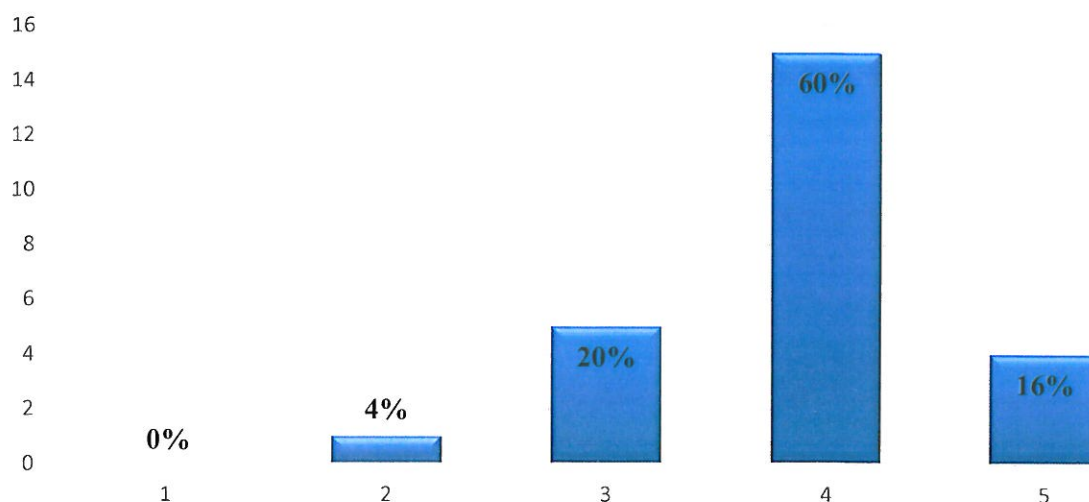


Wykres 28 Porównanie procentowe studentów według systemu studiów.
 Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Na wykresie widoczne jest, iż główną część stanowią studenci studiów niestacjonarnych – jest to 60%, natomiast 40 % to studenci studiów stacjonarnych.

Jako studenci studiów pięcioletnich magisterskich potrafią rzeczowo i konkretnie wypowiedzieć się na temat zrealizowanych programów kształcenia w toku studiów.

W ankiecie zadano pytanie: *w jakiej skali od 1 do 5, oczekiwania studentów względem programów kształcenia zostały spełnione?* odpowiedzi studentów przedstawiają dane na wykresie 29.



Wykres 29 Ocena przez studentów programów kształcenia w skali od 1 do 5.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 29, iż studenci najczęściej ocenili programy kształcenia na skali od 1 do 5 na 4 oraz 5, odpowiednio 20% i 60%, 16% studentów zaznaczyła na skali notę 5; 4% badanych studentów zaznaczyło notę 2. Natomiast nikt z respondentów nie ocenił programów kształcenia w skali na 1.

Ankieta objęła szczegółowe pytania dotyczące przedmiotów realizowanych podczas studiów, pytanie o przedmioty w ankiecie było następujące: *Jakich przedmiotów zdaniem Pani/Pana brakuje w programie nauczania WSiFiP?* Studenci odpowiedzieli następująco: 44% badanych nie ma zdania na powyższy temat, natomiast 56% ankietowanych podało następujące przedmioty:

- przedmioty praktyczne;
- postępowanie egzekucyjne;
- prawo wykroczeń;
- prawo cywilne;
- prawo karne;
- zarządzanie nieruchomościami;
- retoryka prawnicza;
- medycyna sądowa;
- prawo upadłościowe;
- prawo naprawcze;
- prawo rodzinne;
- zajęcia praktyczne;
- retoryka prawnicza;

Kolejnym pytaniem w ankiecie było: *Z jakich przedmiotów zrezygnował(a)by Pani/Pan, gdyby istniała taka możliwość?* 28% studentów odpowiedziało, że nie ma zadania na powyższy temat natomiast 72% badanych podało dokładne przedmioty, które według ich zdania są zbędne i proponowałyby wykreślenie ich z programów kształcenia, najczęściej pojawiające się przedmioty to:

- podstawy teorii organizacji i zarządzania;
- socjologia;
- ekonomia;
- prawo zamówień publicznych;
- logika prawnicza;
- historia państwa i prawa;
- wychowanie fizyczne;
- prawo wyznaniowe;
- proseminarium;
- techniki autoprezentacji;

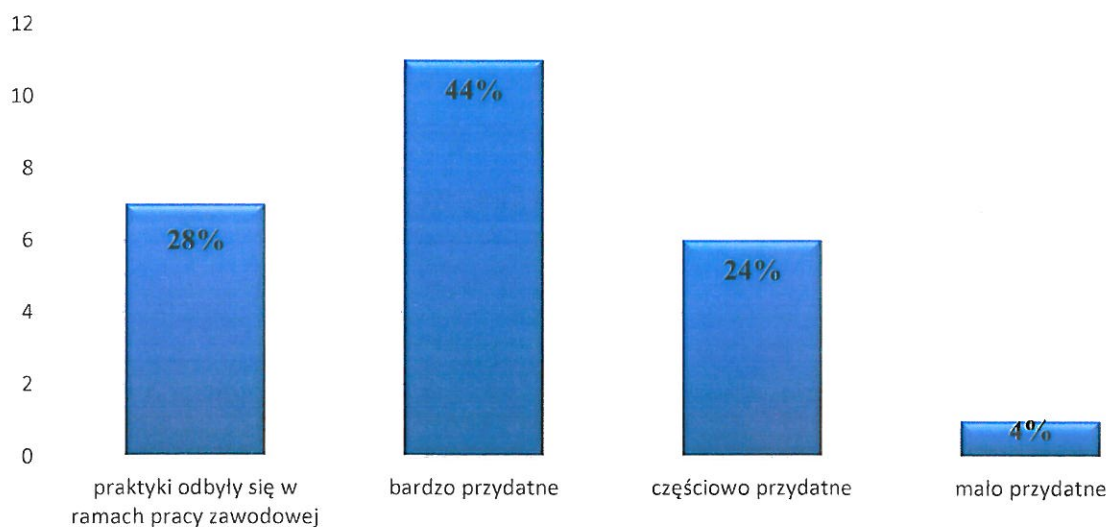
Studenci pracujący zostali poproszeni w ankiecie o odpowiedź na pytanie: *problematyka których przedmiotów zrealizowane podczas całego toku studiów wykorzystywana jest w pracy zawodowej?* najczęściej pojawiały się następujące przedmioty:

- prawo cywilne;
- prawo pracy;
- prawo karne;
- prawo administracyjne;
- prawo rodzinne;
- prawo podatkowe;

wskazano również takie przedmioty:

- prawo gospodarcze/handlowe;
- postępowanie administracyjne;
- postępowanie cywilne;

Zgodnie z obowiązującymi przepisami studenci Kierunku Prawo mieli obowiązek odbyć praktyki studenckie po III roku studiów w ilości 80 godzin oraz po IV roku studiów w tej samej ilości godzin. Studenci, którzy odbyli praktykę w ramach pracy zawodowej stanowią 25% badanej grupy, natomiast pozostałe odpowiedzi przedstawia wykres 30.

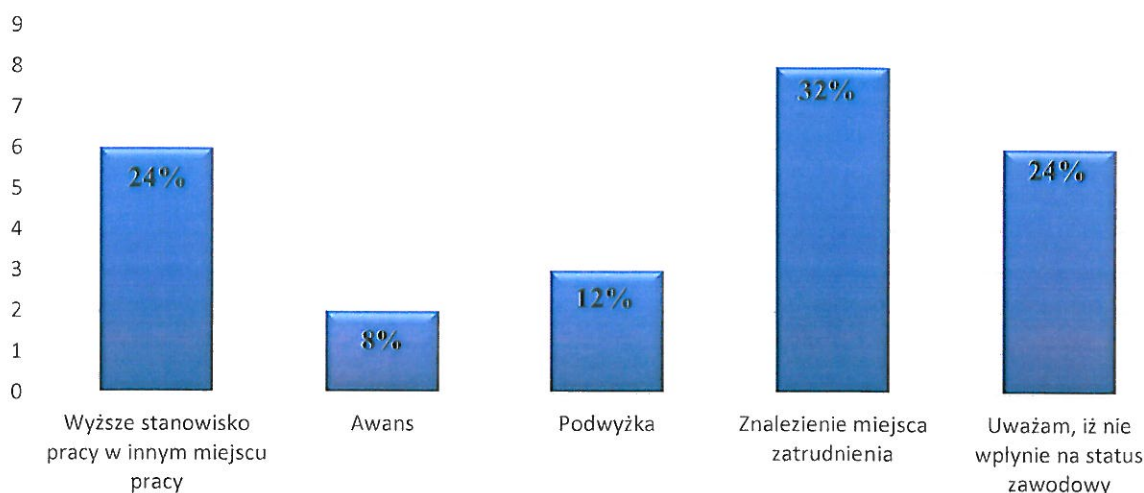


Wykres 30 Ocena umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Zauważalne jest na Wykresie 30, iż studenci bardzo wysoko oceniają zdobytą wiedzę i umiejętności podczas praktyki, gdyż 44% respondentów uważa, że zdobyta wiedza jest bardzo przydatna, natomiast 24%, iż częściowo przydatna; 4% studentów zaznaczyło, iż praktyka była mało przydatna. 28% studentów odbyło praktykę w ramach pracy zawodowej.

W ankiecie zapytano studentów o ich plany zawodowe po zakończonych studiach. Jedno z pytań brzmiało: *Czy oczekuje Pani/Pan, że ukończenie studiów może wpłynąć na status zawodowy?*



Wykres 31 Wpływ ukończonych studiów przez studenta na status zawodowy.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Z wykresu 31 wynika, iż badani studenci po zakończonych studiach oczekują: wyższego stanowiska pracy w innym miejscu pracy – 24 % respondentów, awansu - 8% respondentów, podwyżki – 12% respondentów. 32% studentów po ukończonych studiach planuje znaleźć miejsce zatrudnienia, natomiast 24% uważa, że ukończone studia nie wpłyną na ich status zawodowy.

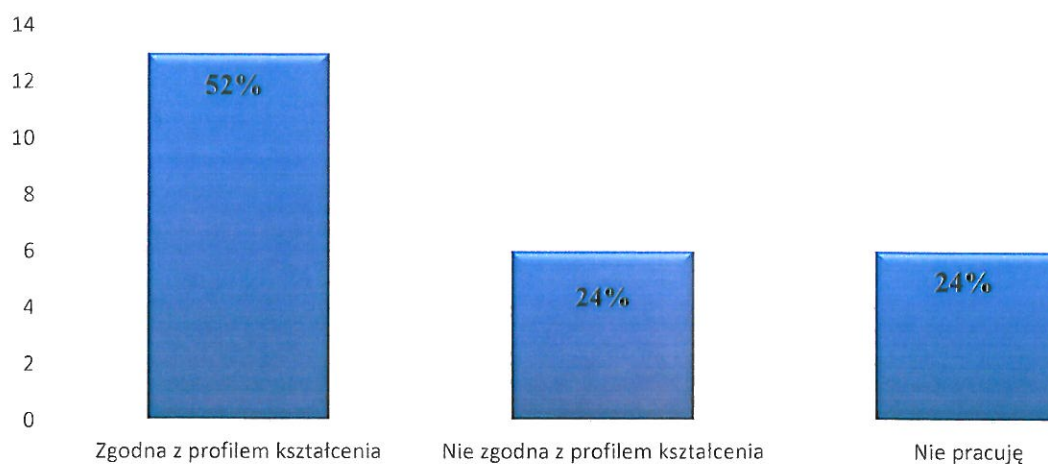
Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło planów studentów po ukończeniu studiów. Studenci odpowiedzieli na to pytanie następująco: 32% badanych ma zamiar kontynuować aktualną pracę, 16% planuje szukać pracy, 12% respondentów chce zmienić pracę zgodnie z profilem kształcenia, natomiast 8% studentów nie sprecyzowało jeszcze swoich planów. 20% badanych studentów chce kontynuować naukę, 8% badanych chce założyć swoją działalność gospodarczą, natomiast 4% studentów rozważa wyjazd za granicę po ukończonych studiach. Szczegółowo przedstawia to wykres 32.



Wykres 32 Plany zawodowe studentów po zakończonych studiach.

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Studenci w ankiecie zostali poproszeni również o odpowiedź na pytanie: *czy obecna praca jest zgodna z ich profilem wykształcenia?*



Wykres 33 Ocena przez studentów zgodności pracy zawodowej z kierunkiem kształcenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ankietowych.

Dane, które znajdują się na wykresie 33 wskazują, iż największa grupa studentów – 52% pracuje zgodnie z profilem kształcenia, 24% respondentów pracuje nie zgodnie ze swoim kierunkiem studiów. 24% studentów kierunku Prawo nie pracuje zawodowo.